

[2015학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 결과]

1. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 학교 규칙 규정 여부 및 규정사항 제시

대학입학전형 자체영향평가에 관한 지침

제1조(목적) 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 금강대학교 대학입학전형 자체영향평가 시행에 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 대학입학전형에서 본교 자체적으로 실시하는 각종고사(면접·구술고사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 구성) ① 자체영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학지원처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 4명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 위원은 기획관리처장을 당연직으로 하고, 총장이 위촉하는 내부인사로 구성하며, 외부 위원(고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사 등)은 교학지원처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

제4조(자체영향평가위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 자체영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가에 관한 사항

제5조(자체영향평가위원회의 회의 소집 및 의결) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(자체영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 당해연도 입학전형이 종료된 후 시행한다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

제8조(자체영향평가의 결과 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제9조(사무관장) 위원회의 사무는 교학지원처 교무지원팀에서 관장한다.

제10조(기타) 자체영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2015년 2월 10일부터 시행한다.

나. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

1) 조직구성

구분	소속	위촉기간	비고
장*호	금강대학교, 교학지원처장	2015. 2. 10 - 2016. 2. 9 (1년간)	위원장
서*성	금강대학교, 기획관리처장		당연직
최*석	금강대학교, 불교/사회복지학부장		위촉직
김*남	금강대학교, 교양학부장		위촉직
염*만	고등학교 교사		위촉직
신*용	고등학교 교사		위촉직
오*숙	고등학교 교사		위촉직

2) 기능 : 지침 제4조(자체영향평가위원회의 기능) 참조

다. 선행학습 영향평가 일정 및 계획

- 1) 규칙제정 : 2015. 2. 10(화)
- 2) 위원회 구성 : 2015. 2. 16(월)
- 3) 선행학습 영향평가 위원회 회의 : 2015. 2. 24(화)
- 4) 선행학습 영향평가 결과 대학 홈페이지 공고 : 2015. 3. 31(화)

2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

가. 우리대학의 면접고사는 학생의 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식에 대한 질문을 실시 함

나. 학생의 인성에 대한 질문 위주로 진행되어 고교 교육과정과 큰 연관성이 없음

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

우리대학은 면접·구술고사만 실시하고 교과 지식과 관련이 없이 지원자의 인성에 대한 질문을 실시 함

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
논술	×			
적성고사	×			
면접·구술고사	○	100명	○	
실험고사	×			
교직적성·인성검사	×			
시체검사	×			
실기고사	×			
기타	×			

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 1) 면접 형태 : 1대 다(학생 1인, 면접위원 2 ~3명) 형식의 면접으로 10분 ~ 15분 가량 실시 됨
- 2) 면접 문항

가) 필수 영역 문제(3문제)

- (1) 학생의 가족관계 및 자기소개를 해 보시오.
- (2) 학과에 지원하게 된 동기는 무엇이며, 졸업 후 희망 진로는 무엇인가?(입학 후의 학과 공부에 있어 구체적인 계획 및 장래 전망과 설계)
- (3) 우리대학에 입학하게 되면 전원 기숙사 생활을 하게 되는데, 공동생활에서 반드시 지켜야 할 사항은 무엇이며, 그 이유?

나) 필수 영역 문제(학과별 1~2문제 선택)

(1) 불교학과

- (가) '불교'하면 떠오르는 것은? 그 이유는?
- (나) 현대 생활에서 불교의 역할은 무엇이라 생각하나?
- (다) 한자교육의 필요성은 무엇이라 생각하는가?

(2) 응용불교학과

- (가) '불교'하면 떠오르는 것은? 그 이유는?
- (나) 현대 생활에서 불교의 역할은 무엇이라 생각하나?

(3) 사회복지학과

- (가) 학생이 해 보았던 봉사활동 중 가장 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가?
- (나) 자신이 주로 활동한 자원봉사 분야와 금강대학에 입학하여 사회복지를 전공하는 것과는 어떠한 관계가 있다고 보는가?
- (다) 최근 우리나라도 기부문화가 확산되고 있다. 그런데 불우이웃을 위해 기부를 하고도 이름을 밝히지 않는 사람들이 있다. 이들이 굳이 익명으로 선행을 하는 이유는 무엇이라고 생각하는가?
- (라) 사회복지사는 정확히 어떤 일을 하는 전문가라고 생각하고 있는가?

(4) 행정학과

- (가) 학생이 생각하는 바람직한 공무원상은 무엇인가?
- (나) 공직사회에 부패와 비리가 그치지 않는데 그 원인이 어디에 있다고 생각하는가?
- (다) 공무원이 되고 싶어 우리대학에 지원하였다면 입학 후 어떻게 공부를 할 것인지 구체적으로 말 해보라

(5) 국제통상통역학과

- (가) 국제비즈니스 담당자가 갖추어야 할 자질은 무엇이라 생각하는가?
- (나) 무역을 통하여 얻을 수 있는 이익은 무엇이라 생각하는가?
- (다) 최근 경제 뉴스 중 관심을 가지고 읽은 내용은 무엇인가?
- (라) 어학성적을 토대로, 본인만의 효과적인 영어(또는 중국어, 또는 일본어) 학습법이 있다면 무엇인가? 그리고 영어(또는 중국어, 또는 일본어)에 관심을 가지게 된 계기는 무엇인가?
- (마) 장래 진로에 영어(또는 중국어, 또는 일본어)가 어떻게 활용될 수 있는가?

(6) 회계학과

- (가) 공인회계사가 무엇을 하는 직업이라고 생각하는가?
- (나) 세무사가 무엇을 하는 직업이라고 생각하는가?
- (다) 회계업무를 담당하는 사람으로서 갖추어야 할 덕목은 무엇이라고 생각하는가?
- (라) 최근 경제 뉴스 중 관심을 가지고 읽은 내용은 무엇인가?

4. 향 후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

선행학습 영향평가서를 토대로 고교교육 과정 범위와 수준을 넘는 면접고사 문제는 출제하지 않으며, 현행과 같이 학생 전원 기숙사 생활을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식에 관한 문제를 더욱 중점적으로 출제하기로 함