

# 2023학년도 금강대학교 선행학습 자체영향평가 보고서

## I. 선행학습 영향평가 대상 문항

| 평가<br>대상            | 입학<br>전형      | 계 열      | 입학 모집요강에<br>제시한 자격 기준<br>과목명 | 문 항<br>번호      | 하위<br>문항<br>번호 | 계열 및 교과 |    |    |    |    |    |          |          |    | 교과 외 |
|---------------------|---------------|----------|------------------------------|----------------|----------------|---------|----|----|----|----|----|----------|----------|----|------|
|                     |               |          |                              |                |                | 인문사회    |    |    | 수학 | 과학 |    |          |          | 기타 |      |
|                     |               |          |                              |                |                | 국어      | 사회 | 도덕 |    | 물리 | 화학 | 생명<br>과학 | 지구<br>과학 |    |      |
| 면접<br>·<br>구술<br>고사 | 일반<br>전형<br>Ⅱ | 인문<br>사회 | 해당사항<br>없음                   | 1번<br>-<br>15번 | -              | -       | -  | -  | -  | -  | -  | -        | -        | ○  |      |
|                     |               |          |                              |                | -              | -       | -  | -  | -  | -  | -  | -        | -        | ○  |      |

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

| 구분                       | 판단기준                      |                              |      |  |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------|------|--|
|                          | 항목                        | 세부내용                         | 이행점검 |  |
| 대학별 고사 시행 관련<br>이행 사항 점검 | 1. 관련 자료의 홈페이지 게시         | ① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개      | ○    |  |
|                          | 2. 선행학습 영향평가 보고서 항목<br>준수 | ② 문항 총괄표 작성의 충실성             | ○    |  |
|                          |                           | ③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충<br>실성 | ○    |  |
|                          |                           | ④ 장별 내용 제시 여부                | ○    |  |
|                          | 3. 선행학습 영향평가 위원회 구성       | ⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부            | ○    |  |
|                          |                           | ⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부           | ○    |  |

※ 선행학습영향평가위원회 조직 구성 1. 선행학습영향평가위원회는 3명으로 구성됨  
2. 본교 소속 교원 2명(67%), 현직 일반계 고등학교(삼계고등학교) 교사 1명(33%)로 구성

## III. 문항 분석결과 요약

| 평가대상    | 입학전형   | 계열   | 문항 번호    | 하위 문항 번호 | 교과별 교육과정 과목명 | 교육과정 준수 여부 | 문항 불임 번호 |
|---------|--------|------|----------|----------|--------------|------------|----------|
| 면접·구술고사 | 일반전형II | 인문사회 | 1번 - 15번 | 해당사항 없음  | 해당사항 없음      | 해당사항 없음    | 해당사항 없음  |

#### IV. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- 우리대학 면접·구술고사는 인성 및 적성에 관한 질의응답이 이루어져 있고, 고등학교 교육과정과 관련되는 문제는 제출하지 않음
1. 출제 전 : 지원자의 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 두어, 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식에 대한 문제를 마련하도록 함
  2. 출제 과정
    - 가. 지원자 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 둠
    - 나. 문항을 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식으로 크게 분류
    - 다. 이를 통하여 우수한 지원자가 합격할 수 있도록 함
  3. 출제 후 : 면접위원들에게 면접고사 당일에 배포된 '면접고사 문제'에 바탕을 둔 인성과 진로, 적성과 관련한 면접·구술고사 문제(면접고사 문제에서 3~4개 선택하여 질문 함)에 대한 개선점 등을 청취함
  4. 금년도 개선사항 요약
    - 2022학년도 자체평가 결과 : 면접·구술고사에는 전원 기숙사 생활, 전원 전액 장학생 등 학교의 특성을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식에 관한 문제를 지속적으로 출제하는 것을 심의 의결하였음
    - 이에 2023학년도 면접고사는 중점적으로 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식을 주제로 잡고 문제를 출제함.

#### V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선노력

- 2023학년도 선행학습 영향평가서를 토대로 학교의 특성을 고려한 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 진로에 대한 목표의식에 관한 문제를 지속적으로 출제 예정

#### VI. 2023학년도 수시모집 면접고사 문제

1. 자신의 장점에 대해 구체적인 사례를 들어 이야기 하시오.
2. 자신의 단점에 대해 구체적인 사례를 들어 이야기 하시오.
3. 자신의 경험적 사례를 중심으로 자신의 장단점에 대해 얘기하십시오.
4. 공동체 생활에서 필요한 덕목은 무엇이라 생각하는가?
5. 감명 깊게 읽은 책을 소개하고 느낀점을 말하십시오
6. 현재 가장 쟁점이 되는 사회문제는 무엇이고 해결방안은?
7. 현재 대한민국이 직면한 가장 큰 문제는 무엇이라 생각하는가?
8. 당신의 인생관은 무엇인가요?
9. 인생에서 가장 중요한 것은 무엇이라 생각하는가?
10. 최근 감명 깊게 본 책은?
11. 금강대학교에 지원한 동기는 무엇인가?
12. 금강대학교에서 학업계획은 무엇인가?
13. 행정학, 경영학, 사회복지학 전공 중 선택하고 싶은 것은 무엇인가?
14. 자신이 한 일 중에서 공익을 위해 가장 기여했다고 생각하는 일에 대해 설명하십시오
15. 존경하는 공직자가 있다면 말하고, 그 이유를 설명하십시오.