

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

대학입학전형 자체영향평가에 관한 지침

제 정	:	2015. 2. 10
개 정	:	2016. 2. 29
개 정	:	2018. 3. 1
개 정	:	2020. 6. 15

제1조(목적) 이 지침은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』제10조 및 동법 시행령 제5조 제3항에 근거하여 금강대학교 대학입학전형 자체영향평가 시행에 필요한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 대학입학전형에서 본교 자체적으로 실시하는 각종고사(면접·구술고사를 말한다)의 출제범위 및 선행학습 유발 요인 등을 점검·분석·평가하고, 그 결과를 공개하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 구성) ① 자체영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학지원처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 5명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.<개정 2020.6.15>

③ 위원은 자체영향평가위원회 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.<개정 2020.6.15>

제4조(자체영향평가위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 자체영향평가의 방법 및 절차에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발여부에 대한 사항
3. 자체영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안
4. 자체영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 기타 자체영향평가에 관한 사항

제5조(자체영향평가위원회의 회의 소집 및 의결) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(자체영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 당해연도 입학전형이 종료된 후 시행한다.

② 자체영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영할 필요가 있는 경우 대학 입학전형 시행계획을 변경할 수 있다.

제7조(자체영향평가의 결과 공시) 자체영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(사무관장) 위원회의 사무는 입학업무 담당부서에서 관장한다. <개정 2020.6.15>

제9조(기타) 자체영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 2월 10일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 규정은 2016년 2월 29일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 규정은 2020년 6월 15일부터 시행한다.

나. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

대학입학전형 자체영향평가에 관한 지침

제3조(자체영향평가위원회의 구성) ① 자체영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학지원처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 5명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다. <개정 2020.6.15>

③ 위원은 자체영향평가위원회 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정.절차

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

3. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
전형 및 모집계열	출제위원	5명	4명	1명
	검토위원	2명	1명	1명

가. 출제 전 : 지원자의 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 두어, 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식에 대한 문제를 마련하도록 함

나. 출제 과정

- 지원자 인성과 진로, 적성에 대한 면접·구술고사 실시에 목표를 둠
- 문항을 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식으로 크게 분류
- 이를 통하여 우수한 지원자가 합격할 수 있도록 함

다. 출제 후 : 면접위원들에게 면접고사 당일에 배포된 '면접고사 문제'에 바탕을 둔 인성과 진로, 적성과 관련한 면접·구술고사 문제(면접고사 문제에서 3~4개 선택하여 질문 함)에 대한 개선점 등을 청취함

라. 문항 분석 및 평가

- 2023학년도 자체평가 결과 : 면접·구술고사에는 전원 기숙사 생활, 전원 전액 장학생 등 학교의 특성을 고려한 인성 및 전공에 대한 목적의식에 관한 문제를 지속적으로 출제하는 것을 심의 의결하였음
- 이에 2024학년도 면접고사는 중점적으로 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 전공에 대한 목적의식을 주제로 잡고 문제를 출제함.

4. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 가. 출제 및 검토 개선 : 2024학년도 선행학습 영향평가서를 토대로 학교의 특성을 고려한 인성 및 태도, 논리적 사고와 창의성, 진로에 대한 목표의식에 관한 문제를 지속적으로 출제 예정

II. 과목별 문항정보

1. 2024학년도 수시모집 면접고사 문제

구분	면접고사 문제	비고
인성 및 태도	금강대학교를 알게 된 경위와 지원하게 된 동기는 무엇입니까?	
	주변 사람과 갈등이 생길 때 어떻게 해결했는지 구체적인 사례를 들어 이야기해 보십시오.	
	나는 어떤 사람이며, 어떤 사람이 되고 싶은지 간단히 말해 보십시오.	
논리적 사고와 창의성	현재 우리 사회에서 가장 큰 문제나 이슈는 무엇이라고 생각합니까?	
	AI 시대에 대학에서 공부해야 하는 이유는 무엇입니까?	
	특정 책을 한 번 이상 읽어 본 적이 있나요? 있다면 왜? 가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇입니까?	
전공에 대한 목적의식	금강대학교에서 어떤 것을 중점적으로 공부하고 싶습니까?	
	학교생활을 할 때 학년별로 계획이 있습니까?	
	금강대학교와 프라마나 전공에 대하여 어느 정도 알고 있습니까?	

2. 위 수시모집 면접고사 문제와 같이 본교는 인·적성 문제에 대해 출제함으로써 적용가능한 과목별 문항정보가 없음