

2017학년도

금강대학교 자체평가보고서

금강대학교

자체진단평가 위원회

구분	직위	성명	소속
위원장	기획관리처장	조성환	글로벌융합학부
위원	교무지원처장	김창남	글로벌융합학부
위원	인재지원처장	이원식	글로벌융합학부
위원	대외협력준비단장	최병학	글로벌융합학부
위원	불교문화학부장	최기표	불교문화학부
위원	글로벌융합학부장	신경선	글로벌융합학부
위원	글로벌교양학부장	정미애	글로벌교양학부
위원	교수	이운영	글로벌융합학부

자체진단평가실무위원회

구분	직위	성명	소속
위원장	기획관리처장	조성환	글로벌융합학부
위원(간사)	교무지원팀장	온형주	교무지원팀
위원	기획조정팀장	권정만	기획관리처
위원	경영지원팀장	장형사	기획관리처
위원	학교법인팀장	박연석	학교법인
위원	입학홍보팀장	정이용	인재지원처
위원	학생지원팀장	홍성돈	인재지원처
위원	교수학습지원센터팀장	박종세	교수학습지원센터
위원	정보지원센터팀장	박혁하	정보지원센터
위원	직원	송병진	취업지원/창업보육센터
위원	직원	배라영	학생상담센터

I. 서론

1. 자체평가의 목적

○ 우리대학 자체진단평가의 목적은 ‘고등교육법 제11조의 2’에 의거하여, 대학이 고등교육 기관으로서의 기본 요건을 충족하고 있는지의 여부에 대한 점검 및 평가를 하여 그 결과를 사회에 공표함으로써, 대외적으로는 교육의 질을 담보하는 정보를 제공하고, 대내적으로는 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비에 이르기까지 전반적인 학교운영에서의 내실을 다지고 운영과 발전의 효율성을 제고하는데 있음.

○ 구체적인 자체평가의 목적은 다음과 같음.

- ▶ 건학이념, 교육목적, 교육목표의 실현을 위한 제반 환경 구축
- ▶ 교육 내실화를 위한 교육여건 개선 및 다양한 교육프로그램 운영 방안 모색
- ▶ 고등교육기관으로서의 자율성 및 책무성 확립방안 모색
- ▶ 자체평가 결과 공시를 통한 금강대학교 교육의 질에 대한 사회적 신뢰성 확보

2. 자체진단평가의 내용

○ 우리대학은 대학기본역량진단평가를 대비하여 자체평가를 진행하였고, 대학기본역량진단평가 5개 평가영역 39개 평가준거를 면밀하게 진단하였음.

○ 자체진단평가는 다음 표와 같이 총 5개 평가영역으로 구성됨.

[표 1] 자체진단평가의 평가영역 및 평가준거

평가영역	평가부문	평가준거
1.발전 계획 및 성과	1.1.특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과	1.1.1.발전 계획 수립 및 추진의 적절성
		1.1.2.발전 계획의 추진 실적 및 성과
		1.1.3.발전 계획의 개선 및 조정
		1.1.4.발전 계획과 학부(과) 및 정원운영 간 연계성
2.교육 여건 및 대학 운영의 건전성	2.1.전임교원 확보율	2.1.1.전임교원 확보율
		2.1.2.전임교원 보수수준
	2.2.교사 확보율	2.2.1.교사 확보율
	2.3.교육비 환원율	2.3.1.교육비 환원율

평가영역	평가부문	평가준거
	2.4.법인 책무성	2.4.1.법인 책무성 실적
		2.4.2.법인 책무성 확보 계획
	2.5.구성원 참여·소통	2.5.1.법령상 위원회 등의 법적 요건(위원의 대표성, 위원회 구성 절차 등)에 부합하는 위원회 구성 계획
		2.5.2.법령상 위원회 등의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 계획
3.수업 및 교육과정 운영	3.1.교육과정·강의 개선	3.1.1.교양 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력
		3.1.2.전공 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력
		3.1.3.교양·전공 교과목 강의 개선을 위한 체계적 노력
	3.2.수업 관리 및 학생 평가	3.2.1.강의 규모의 적절성
4.학생 지원	4.1.학생 학습역량 지원	3.2.2.시간강사 보수수준
		3.2.3.수업 관리의 적정성 및 운영 성과
		3.2.4.학생 평가의 적정성 및 운영 성과
		4.1.1.학습역량 강화 프로그램 개발·운영
	4.2.진로·심리 상담 지원	4.1.2.학습역량 강화 지원 체계 구축·운영
		4.1.3.학습역량 강화 프로그램의 정량적·정성적 실적
		4.1.4.환류 체계(성과 분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적
		4.2.1.진로·심리 상담 프로그램 개발·운영
	4.3.장학금 지원	4.2.2.진로·심리 상담 지원 체계 구축·운영
		4.2.3.진로·심리 상담 프로그램의 정량적·정성적 실적
		4.2.4.환류 체계(성과 분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적
		4.3.1.장학금 지급률
5.교육성과	5.1.학생 충원율	4.4.1.취·창업 지원 프로그램 개발·운영
		4.4.2.취·창업 지원 체계 구축·운영
	5.2.졸업생 취업률	4.4.3.취·창업 지원 프로그램의 정량적·정성적 실적
		4.4.4.환류 체계(성과 분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적
	5.3.교육 수요자 만족도 관리	5.1.1.신입생 충원율
		5.1.2.재학생 충원율
		5.2.1.졸업생 취업률
		5.2.2.유지취업률

3. 자체평가의 방법 및 절차

○ 조직 구성 및 역할

- 대학역량진단평가를 위한 자체진단평가는 대학이 현재 진행 중인 자체평가 및 경쟁력 강화 정책과 연계되어 진행될 수 있도록 평가 분야와 대학 실무부서와의 연계성을 고려하여 구성하였음.
- 이를 위해 우리 대학은 대학역량진단평가를 대비한 자체진단평가 위원회와 실무위원회를 구성하고 위원 중 간사를 지정하여, 자체평가의 모든 과정이 체계성을 가지고 효율적으로 진행될 수 있도록 함.

○ 자체진단평가위원회

- 자체진단평가위원회는 위원장 1명, 위원 7명으로 구성하였음.
※ 직원 1명(기획조정팀장)을 간사로 두어 원활한 운영이 되도록 함.
- 자체진단평가의 기본 방향과 전략을 수립하고, 예산확보 문제와 자체진단평가 결과에 따른 자문을 진행하였음.

[표 2] 자체진단평가위원회 현황

구분	직위	성명	소속
위원장	기획관리처장	조성환	글로벌융합학부
위원	교무지원처장	김창남	글로벌융합학부
위원	인재지원처장	이원식	글로벌융합학부
위원	대외협력준비단장	최병학	글로벌융합학부
위원	불교문화학부장	최기표	불교문화학부
위원	글로벌융합학부장	신경선	글로벌융합학부
위원	글로벌교양학부장	정미애	글로벌교양학부
위원	교수	이운영	글로벌융합학부

○ 자체진단평가 실무위원회

- 자체진단평가 실무위원회는 위원장 1명, 위원 10명으로 구성하였음.
- 실무위원회는 대학의 자체평가를 위해 관련 자료를 분석, 종합한 보고서를 작성하였음.
※ 위원중 1명(교무지원팀장)을 간사로 두어 자체진단평가의 체계성을 확보함.

[표 3] 자체진단평가 실무위원회 현황

구분	직위	성명	소속
위원장	기획관리처장	조성환	글로벌융합학부
위원(간사)	교무지원팀장	온형주	교무지원팀
위원	기획조정팀장	권정만	기획관리처
위원	경영지원팀장	장형사	기획관리처
위원	학교법인팀장	박연석	학교법인
위원	입학홍보팀장	정이용	인재지원처
위원	학생지원팀장	홍성돈	인재지원처
위원	교수학습지원센터팀장	박종세	교수학습지원센터
위원	정보지원센터팀장	박혁하	정보지원센터
위원	직원	송병진	취업지원/창업보육센터
위원	직원	배라영	학생상담센터

○ 자체진단평가 T/F Team

- 자체진단평가 T/F Team은 팀장 1명, 팀원 5명으로 구성하였음
- TFT는 자체진단평가와 대학기본역량진단과의 연계성 확보를 위한 분석 및 논의를 진행
※ 위원중 1명(기획조정팀장)을 간사로 두어 자체진단평가의 체계성을 확보함.

[표 4] 자체진단평가 TFT 현황

구분	직위	성명	소속
팀장	기획관리처장	조성환	글로벌융합학부
팀원	글로벌교양학부장	정미애	글로벌교양학부
팀원	교수	고승학	불교문화학부
팀원	교무지원팀장	온형주	교무지원팀
팀원	직원	유휘중	교무지원팀
팀원(간사)	기획조정팀장	권정만	기획조정팀

○ 자체진단평가 진행절차

- 우리대학의 자체진단평가는 다음과 같은 절차에 따라 진행되었음.

[표 5] 자체진단평가 진행 절차

구분	기간	내용	비고
자체 평가	2017. 09. 25.	자체진단평가 계획 수립	
	2017.09.26. ~ 11.20.	자료 수집 및 분석	
	2017.09.26. ~ 12.15.	자체진단평가 보고서 작성	
	2017.12.18. ~ 12.22.	자체진단평가 보고서 심의, 수정	
	2017.12.29.	자체진단평가 보고서 최종안 작성	
	2018.02.01.	평가 결과 최종 보고	

II. 대학 개황

□ 대학 현황(2017년 12월 대학정보공시)

총장 성명	김창남(직무대행)		전화번호	041-731-3114	
설립자 성명(사립)	김영춘(도용)		설립연도	2002년	
종류 ¹	대학		본교/캠퍼스 ²	본교	
소재지 ³	충청남도		설립유형 ⁴	사립	
학생 수 ⁵			교직원 수		
편제정원	재학생		전임교원	비전임 교원 ⁶	직원
	정원 내	정원 외			
600명	515명	21명	30명	66명	38명
단과대학·학과 수	단과대학		-개		
	학과(부) ⁷		2개		
재정 현황	‘16년 결산		11,237,094천원		
	‘17년 결산		-천원		
	‘18년 예산		12,036,035천원		
주소	충남 논산시 상월면 상월로 522(대명리, 금강대학교)				
홈페이지	www.ggu.ac.kr				

시기	주요 내용
1973. 08.	대한불교 천태종 중창조이신 상월원각 대조사께서 불교중흥과 인재양성을 위하여 금강학원을 설립할 것을 명함
1982. 10. 02	제2대 남대충 대종사께서 상월원각 대조사의 유지를 받들어 금강학원 설립을 대한불교 천태종 종단 회의를 통하여 결의함
1997. 03. 01	4년제 종합대학 설립을 위한 발기인 총회를 개최하여 법인명을 학교법인 금강불교학원으로 명명함
1997. 07. 16	학교법인 금강불교학원 설립을 교육부로부터 허가받음.
2001. 05. 05	금강대학교 건립 기공식
2002. 11. 07	금강대학교 개교 및 준공식 거행
2002. 11. 16	교육인적자원부로부터 대학설립 인가 [[교육인적자원부 대행81420-1325] 불교문화학부(20명), 통역학부(60명), 사회과학부(20명)]
2002. 12. 13	금강대학교 제1대 총장 박봉식(朴奉植) 박사 취임
2003. 03. 05	금강대학교 제1회 입학식
2004. 03. 26	금강대학교 제2대 총장 김유혁(金裕赫) 박사 취임
2004. 04. 08	금강대학교 산학협력단 설립
2004. 10. 23	제1회 국제불교학술대회 개최
2004. 11. 30	금강대학교 원각도서관 기공식
2005. 06. 23	학교법인 금강불교학원에서 학교법인 금강대학교로 명칭 변경
2005. 08. 01	금강대학교 학부조직 변경(불교/복지학부, 통상/행정학부)
2005. 11. 04	금강대학교 천태불교문화예술관 기공식
2007. 02. 15	금강대학교 제3대 총장 성낙승(成樂承) 박사 취임
2007. 02. 26	금강대학교 제1회 졸업식
2007. 08. 01	울너(Woolner)연구사업 정부지원 선정 획득, 3년간(2007~2010) 4억 4,000만원 정부보조
2007. 11. 01	인문한국(HK: Humanities Korea) 연구사업 정부지원 선정 획득 (10년간(2007~2017) 약 80억원 정부보조) (불교고전연구·고전문헌의 연구를 통해본 문화의 형성과 변용 및 수용과정연구)
2007. 11. 01	금강대학교 대학원(일반) 설립 사회복지불교학과(사회복지불교학 전공) 석사과정 20명, 박사과정 5명
2008. 03.	2008년 대학 취업지원기능 확충 사업 선정(노동부 지원)
2008. 05. 27	원각도서관(圓覺圖書館) 개관식
2008. 08. 25	2013년 대학교육역량강화사업* 지원 대학으로 선정(년간 1억 6,000만원 정부보조)
2009. 09. 17	금강대학교 신축기숙사 기공식
2011. 02. 18	금강대학교 제4대 총장 정병조(鄭柄朝) 박사 취임
2012. 05. 06	금강대학교 천태문화예술관 낙성식, 대불보전 불상 점안식
2012. 05. 06	신축기숙사(성도관) 개관식
2012. 06. 22	금강대학교 개교 10주년 기념 제1회 한중일 국제불교학술대회 개최
2012. 11. 05	금강대학교 부설교육기관 평생교육원 개원
2013. 07. 09	2013년 대학교육역량강화사업 지원 대학으로 선정(연 6억 6,600만원 정부보조) - 6년 연속
2013. 09. 01	인문한국(HK)지원사업 우수대학 선정 및 3단계 진입
2013. 12.	금강대학교 대학기관평가인증획득(한국대학평가원)
2014. 04. 15	입학정원 165명 -> 145명, 4개 학부 9개 학과를 2개 학부 6개 학과로 변경
2015. 02. 08	금강대학교 제5대 총장 한광수(韓光洙) 박사 취임
2016. 12. 26.	충청남도 산·학·연·관 상생을 위한 업무 협약 체결
2017. 07. 01.	한·중·일 삼국 공동 국제학술대회 “동아시아 선불교 사상과 의의” 개최
2017. 11. 16.	금강대학교 제6대 총장 이준원(李峻遠) 박사 취임
2017. 12. 27.	지역균형인재 육성 지원을 위한 도한국서부발전도내대학 업무협약

[illegible]

Ⅲ. 평가 결과 요약(종합논의)

□ 1영역 : 발전계획 및 성과

□ 평가부문

- 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과

평가준거	평가의견 및 결과
1.1.1. 발전 계획 수립 및 추진의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ■우리 대학의 발전계획 수립은 전체적으로 판단해 볼 때, 적절하게 진행되었다고 할 수 있음. ■우리대학은 대학의 사명과 교육목표의 달성을 위해서 중장기 발전계획과 특성화 계획을 수립하여 이행 중에 있음. ■대학 발전계획은 법적 절차를 준수하여 확정되었으며, 구성원 대상 배포를 통해 인지하고 공유할 수 있도록 함.
1.1.2. 발전 계획의 추진 실적 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■학교 발전계획을 기반으로 한 각종 세부과제 및 프로그램을 진행함. ■발전 계획과 연계한 각종 세부과제 및 프로그램 진행은 학교의 역량을 최대한 발휘하여 진행하고 있음. ■하지만 발전계획의 추진에 있어 다소 미흡한 부분은 추후 진행시 추진체계 재정립이 필요함
1.1.3. 발전 계획의 개선 및 조정	<ul style="list-style-type: none"> ■중장기 발전계획과 특성화 계획의 연계성 확보는 적절한 것으로 판단됨 ■본 대학의 현실성을 고려하고 대학발전운영과의 연계도 고려하여 성과정리가 필요함. ■대학 교육목표를 실현하기 위한 예산수립 및 배정, 이에 대한 집행 및 추진상황에 대한 점검 절차와 내용, 반영 등의 부분에서 점진적인 개선이 필요함.
1.1.4. 발전 계획과 학부(과) 및 정원운영 간 연계성	<ul style="list-style-type: none"> ■대학 외부환경 대응, 대학 경쟁력 강화를 목적으로 하여 정원조정을 진행하였음. ■정원 조정의 진행에 있어 대학 발전계획과 외부 의견을 참조하여 학제개편 및 정원 조정을 이미 단행하였음.

□ 향후 개선·발전 방향

- 우리 대학의 현실에 맞게 중장기발전계획 및 특성화 분야를 보완할 필요가 있음.
- 글로벌 분야 및 공공인재양성분야를 부각시켜 특성화 체계와 성과 및 실적 환류 등을 높일 수 있도록 할 필요가 있음.
- 진행시 추진 체계 재정립 및 특성화 및 중장기발전계획의 추진체계, 성과 및 실적 등이 필요함.

□ 2영역 : 교육 여건 및 대학 운영의 건전성

□ 평가부문

- 전임교원 확보율
- 교사 확보율
- 교육비 환원율
- 법인 책무성
- 구성원 참여·소통

평가준거	평가요약
2.1.1. 전임교원 확보율	<ul style="list-style-type: none"> ■전임교원 확보율 기준 : 71.257, 본교 : 130.43 ■본교는 만점기준을 상회함 ■학생 학습권 보장 및 교육의 질적 수준 향상을 위해 전임교원을 확충하였으며, 그 결과 교육부 기준보다 월등히 높은 것으로 나타났음
2.1.2. 전임교원 보수수준	<ul style="list-style-type: none"> ■전임교원 보수 수준 등 하위 1~2분위에 해당하는 본교의 강의전담 조교수의 경우 3,200만원을 넘어 기준인 3,099만원을 상회함.
2.2.1. 교사 확보율	<ul style="list-style-type: none"> ■교사 확보율 기준 : 100.00, 본교 : 539.8(입학정원 기준), 619.4(재학생 기준) ■교사확보율은 기준을 상회하는 것으로 나타남
2.3.1. 교육비 환원율	<ul style="list-style-type: none"> ■교육비 환원율 기준 : 156.305, 본교 : 374.27 ■교육비 환원율은 기준을 상회하는 것으로 나타남
2.4.1. 법인 책무성 실적	<ul style="list-style-type: none"> ■법정 부담금 부담률 기준 : 100.0, 본교 : 100.0 ■법인 전입금 비율 기준 : 57.209, 본교 : 51.74 ■법정 부담금 부담률은 기준을 충족하고 있음 ■법인 전입금 비율은 기준에 다소 미달하는 것으로 나타남
2.4.2. 법인 책무성 확보 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■학교법인의 우리 대학의 운영에 대한 의지는 5년간 법인 전입금 58억 5천만원 확약에서 찾아볼 수 있음. ■현재 수준을 유지하는 선에서 계획 수립이 요구됨.

평가준거	평가요약
2.5.1. 법령상 위원회 등의 법적 요건(위원의 대표성, 위원회 구성 절차 등)에 부합하는 위원회 구성 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■법적 요건에 해당하는 위원회의 구성 및 운영에 대한 실적으로 우리 대학의 경우 문제가 없음.
2.5.2. 법령상 위원회 등의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 계획	<ul style="list-style-type: none"> ■법적 요건에 해당하는 위원회의 구성 및 운영의 지속적인 운영 등에 계획을 수립하면 됨.

□ 향후 개선 및 발전 방향

- 모든 학교들이 기본 점수를 맞추기 위해 노력하고 있는 항목들로 편차가 적은 항목이 대부분임.
- 가산점 배점이 있어 우리 대학보다는 다른 학교에 조금이라도 유리해 보임.
- 우리 대학의 경우 교육여건지표에서는 너무 과할 정도로 만점 기준을 상회하고 있는 것이 문제임.

□ 관련 자료

○ 전임교원 확보율

기준 연도	학생현황		전임교원 현황		교원 법정정원		전임교원 확보율	
	학생정원 (A)	재학생 (A')	학생정원기준 전임교원 (B)	재학생기준 전임교원 (B')	학생정원 (C)	재학생 (C')	학생정원기준 (B/C*100)	재학생기준 전임교원 (B'/C'*100)
2015	715	537	28	28	29	22	96.55	127.27
2016	695	562	28	28	28	23	100	121.74
2017	675	560	30	30	28	23	107.14	130.43

○ 교사 확보율

기준 연도	기준면적(A)		보유면적(㎡)					교사시설확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본 시설	지원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	입학정원기준 (C+D+E)/A*100	재학생기준 (C+D+E)/B*100
2015	7,740	5,676	20,999	18,738	1,070	-	251	527.2	718.9
2016	7,560	6,300	20,999	18,738	1,070	-	251	539.8	647.7
2017	7,560	6,588	21,333	18,404	1,070	-	251	539.8	619.4

○ 교육비 환원율

구분	2017 (결산기준 : 2016회계연도)	2016 (결산기준 : 2015회계연도)	2015 (결산기준 : 2014회계연도)
교육비 환원율(%)	374.27	348.65	329.76
총 교육비(천원)	11,795,508	10,955,290	10,480,073
등록금 수입(천원)	3,151,636	3,142,227	3,178,050

○ 법인 책무성

구분	2017 (결산기준 : 2016회계연도)	2016 (결산기준 : 2015회계연도)	2015 (결산기준 : 2014회계연도)
법인 전입금 비율 (%)	51.74	53.16	53.33
법인전입금 전입액 (천원)	5,740,000	5,349,999	5,325,000
운영수입 (천원)	11,093,340	10,064,296	9,984,204

○ 법정부담금 부담률 : 2016, 2017년 대전 충남지역 대학별 지표 결과

구분	2016	2017
본교 순위	6	5
순위비율(%)	18.18	15.15
만점기준	100.000	
본교 추정 산출값	100.00	
금강대학교	100.00	100.00
대전충남 평균값	45.17	42.94

□ 3영역 : 수업 및 교육과정 운영

□ 평가부문

- 교육과정·강의 개선
- 수업 관리 및 학생 평가

평가준거	평가요약
3.1.1. 교양 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■교양교육과정은 교육목표와의 유기적인 연계성을 고려하여 필수과목과 선택과목으로 나누어 구성하였음. ■매 학기 학생들의 선택권을 보장하기 위하여 의견 수렴에 기초한 교양과목 개설이 진행되고 있음. ■1주기 2단계 평가에서 핵심역량제고를 위한 교양 교육과정 점수는 5점 만점에 3.4점으로 100점 환산점수로는 68점으로 좋지 않은 점수를 받았음.
3.1.2. 전공 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■전공교육과정은 우리 대학의 교육목표에 의거하여 필수과목과 선택과목으로 구분하여 구성하였음. ■학부별, 전공별로 세분화된 목표를 설정함과 동시에 차별화된 전략으로 전공교육과정을 운영하고 있음. ■1주기 2단계 평가에서 핵심역량제고를 위한 교양 교육과정 점수는 5점 만점에 4.2점으로 100점 환산점수로는 84점을 받았음.
3.1.3. 교양·전공 교과목 강의 개선을 위한 체계적 노력	<ul style="list-style-type: none"> ■대학의 교육목표 달성을 위하여 교육과정은 교양교육과정과 전공교육과정으로 구분하여 편성되어 있고, 교육과정의 편성과 관련하여 편성 및 운영 지침을 마련하여 합리적으로 운영 중에 있음. 각 교육과정별로 체계적인 교육과정을 운영하는 중임. ■교육과정 위원회를 구성하여 필요시 정해진 절차에 따라 교육과정을 편성 및 개편하여 운영 중에 있음
3.2.1. 강의 규모의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> ■강의 규모의 적절성 기준 : 0.470, 본교 : 0.472 ■본교는 만점기준을 상회함 ■우리 대학은 지난 3년간 적정한 강의 규모 확보를 위하여 다각적인 노력을 하였으며, 그 결과 대전·충남지역에서 높은 수준으로 올라섰음

평가준거	평가요약
3.2.2. 시간강사 보수수준	<ul style="list-style-type: none"> ■시간강사 보수수준 기준 : 51,250원, 본교 : 62,550원 ■2016년 및 2017년 대학알리미 자료를 통하여 대전·충남지역 30여개 대학과 비교한 결과 우리 대학은 다소 높은 편이었음 ■시간강사 강의료 외 출강료, 추가 강의료, 대단위 강의료 등을 추가로 지급하고 있으며, 원거리에서 출강하는 시간강사를 위한 기숙사 및 휴게실 등의 복지시설을 갖추어 제공하고 있음
3.2.3. 수업 관리의 적정성 및 운영 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■모바일기반 학사관리시스템을 도입하여 엄격한 출결관리 및 학사관리를 하고 있음. ■이와 더불어 운영성과를 더하기 위한 강의평가제도의 개선 모색, 학사관리의 엄격성을 위한 교·강사간담회 실시 등을 함. ■한편, 관련 지표를 위한 환류를 위한 강의중간평가(CGI) 등을 도입 및 운영하고 있으며, 이 외 각종 프로그램을 마련하여 보완하도록 노력함.
3.2.4. 학생 평가의 적정성 및 운영 성과	<ul style="list-style-type: none"> ■학생 평가 부문은 관련 규정에 의거하여 합리적이고 엄격한 성적관리가 이루어지고 있음. ■수강 과목의 특성과 학생 수에 따라 절대평가와 상대평가 방식을 적절히 적용하여 성적을 부여하고 있음 ■등급별 인원 배분도 비율 기준을 정하여 엄격하게 적용하고 있음.

□ 향후 개선 및 발전 방향

- 1주기 검토 의견에 맞춰 수업관리 및 학생평가 관련한 규정 개정에 따른 환류에 좀 더 신경을 써야할 것임.

□ 관련 자료

○ 강의 규모의 적절성 2015 ~ 2017년 대전 충남지역 대학별 지표 결과

구분	2015	2016	2017
본교 순위	31	27	1
순위비율(%)	93.939	81.818	3.030
만점기준	0.470		
본교 추정 산출값	0.472		
금강대학교	0.451	0.468	0.496
평균값	0.465	0.452	0.469

○ 시간강사 보수수준 2016 ~ 2017년 대전 충남지역 대학별 결과

구분	2016	2017
본교 순위	10	8
순위비율(%)	30.30	24.24
만점기준	51.250	
본교 추정 산출값	58.91	
금강대학교	54.18	62.55
평균값	53.35	55.51

□ 4영역 : 학생지원

□ 평가부문

- 학생 학습역량 지원
- 진로·심리 상담 지원
- 장학금 지원
- 취·창업 지원

평가준거	평가요약
4.1.1. 학습역량 강화 프로그램 개발·운영	■학습역량 강화를 위한 학습법 특강 및 워크숍, 글쓰기 클리닉, 자기표현 클리닉을 시행하고 있으며 학생의 자기주도 학습을 지원하기 위한 학습 공동체 및 각종 공모전을 운영 중임.
4.1.2. 학습역량 강화 지원 체계 구축·운영	■학습역량 강화 프로그램의 효율적 지원을 위해 교수학습지원센터를 설치 및 운영하고 있으며, 재정지원을 매년 확충하고 있음.
4.1.3. 학습역량 강화 프로그램의 정량적·정성적 실적	■2015년부터 2017년까지, 매년 학습역량 강화 프로그램의 다양성을 제고 하여 왔으며 이에 참여하는 재학생의 프로그램 만족도 조사 및 소감문을 통해 프로그램 기대효과 대비 정성적 실적을 꾸준히 관리하여 향상시키고 있음
4.1.4. 환류 체계(성과 분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적	■환류 체계를 구체화하기 위한 규정 및 지침을 제정하여 시행중이며 매 학기 성과평가위원회를 개최하여 프로그램의 개선 사항을 점검하여 환류 하고 있음. 이와 별도로 학생 주도의 환류프로그램인 <학습프론티어> 활동을 지원중이며 교수학습지원센터 홈페이지 신규 제작을 통해 프로그램 별 환류사항을 공시하여 교육 수요자와 관련 정보를 공유하고자 노력함.
4.2.1. 진로·심리 상담 프로그램 개발·운영	■진로·심리상담 프로그램을 개발하는 과정에서 위원회를 통해 필요성을 검토함 ■진로·심리상담 프로그램 진행 후 프로그램 만족도 조사를 실시하여 이후 프로그램 개발에 반영함 ■진로심리상담 프로그램을 필요로 하는 대상에 따라 집단의 크기를 다양화하여 개발함 ■프로그램 개발 시 우수학교의 방문을 통해 사례를 접하고 우리 학교에 적합한 프로그램으로 개발함

평가준거	평가요약
4.2.2. 진로·심리 상담 지원 체계 구축·운영	■학생들을 대상으로 한 대학생활, 학업 및 진로 지도 등 다양한 상담 체계가 구축되어 있음 ■진로·심리 상담 프로그램 운영을 위한 지원인력의 전문성을 확보하였음 ■취업지원센터, 학생상담센터의 운영으로 학생들이 진로 및 심리 상담을 받을 수 있도록 하였음 ■학사지도교수제를 통해 학생들의 진로 및 취업 관련 맞춤형 지도가 가능하도록 하였음
4.2.3. 진로·심리 상담 프로그램의 정량적·정성적 실적	■2015년도 진행된 프로그램(참여자수 2,848명), 2016년도 진행된 프로그램(참여자수 2,787명), 2017년도 진행된 프로그램(참여자수 3,218명)은 매년 증가하고 있음 ■연도별로 진행된 프로그램 내용이 점차 다양화되었으며 개인상담 증가로 학생들의 문제해결을 위한 심층적 상담이 증가되었음 ■프로그램의 진행으로만 끝나는 것이 아니라 프로그램을 통한 교육으로 동료학생들을 상담하고 상담센터로 연계하는 역할을 하는 시너지 효과가 있음 (ex)포레상담자 양성과정
4.2.4. 환류 체계(성과 분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적	■프로그램 진행 후 만족도조사 안에 수요조사를 함께 실시하여 추후 참여하고자 하는 프로그램을 실시함 ■위원회를 통해 기존의 프로그램에 대한 평가와 개선방안을 논의하고 이를 다음 프로그램 개설 때 반영함 ■학생의 진로심리상담 관련 사전조사 및 분석 자료를 통한 결과를 프로그램 개발에 반영함
4.3.1. 장학금 지급률	■장학금 지급률 기준 : 18.991, 본교 : 83.39 ■우리 대학의 장학금 지급률은 상당히 높은 수준임.
4.4.1. 취·창업 지원 프로그램 개발·운영	■산업변화 및 학생 요구를 반영하여 연간 학생 취·창업지원계획 수립 -사회 및 내·외부 환경 분석을 통한 다양한 취·창업지원 프로그램을 위하여 프로그램별 학생 만족도 설문조사를 시행하여 분석결과 및 환류 방안을 반영한 취·창업지원 계획을 수립 및 실행하고 있음 ■취·창업지원계획은 매년 당해 연도 취·창업 교육 및 활동에 대한 실적, 학생만족도 설문 결과를 분석 평가 등 학생의 요구와 산업체의 변화에 맞추어 적절한 지원계획을 수립하고 있으며, 다양한 비교과 교육훈련 프로그램을 운영하고 있음

평가준거	평가요약
4.4.2. 취·창업 지원 체계 구축·운영	<ul style="list-style-type: none"> ■취·창업지원 강화를 위해 취업지원센터 운영규정, 창업보육센터 운영규정을 제정하여 프로그램의 정당성 확보 ■취업지원센터 설치를 통해 학생들이 다양한 취·창업 관련 교육을 받을 수 있도록 함. ■취·창업동아리 운영지침을 제정하여 취·창업지원 근거 마련 ■취업지원·창업보육센터 운영위원회 및 성과평가위원회를 구성하여 연간 계획 및 결과에 따른 환류분석 실시 성과 점검 ■학사지도 교수제를 통해 학생들의 진로 및 취업 관련 맞춤형 지도가 가능하도록 하였음.
4.4.3. 취·창업 지원 프로그램의 정량적·정성적 실적	<ul style="list-style-type: none"> ■취·창업 프로그램의 다양성 및 참여자 증가 <ul style="list-style-type: none"> -전체 재학생 대비 프로그램 참여 학생 비율이 2016년 약 164%대비 2017년은 약 489%로 큰 성과를 이룸 -재학생들의 만족도 조사를 통한 프로그램 구성(선배와의 만남 등) ■취·창업 프로그램의 성공 또는 우수사례 <ul style="list-style-type: none"> -학생 진로 탐색 및 커리어 향상 지원을 위하여 1학기에 ‘꿈 설계노트’, ‘커리어 노트’를 제작 및 배포를 하여 자발적인 진로 및 커리어 관리를 하였고, 2학기에 ‘NCS기반 직업기초능력 필기 모의고사’, ‘All in one취업캠프’, ‘방학 중 어학향상능력 프로그램’을 운영하여 학생들의 취업경쟁력 고취 및 직업기초능력개발
4.4.4. 환류 체계(성과 분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적	<ul style="list-style-type: none"> ■주기적인 평가 및 지속적인 개선 <ul style="list-style-type: none"> -우리대학은 효율적이고 적극적인 취·창업 지원을 위하여 『취업지원센터 운영규정』, 『창업보육센터 운영규정』 등에 의거하여 운영위원회와 성과평가위원회 심의를 통해 당해 연도 취·창업활동 실적 및 취업결과 등을 분석 평가하고 향후 대응방안을 수립하여 취·창업지원 계획을 개선하고 있음 -매년 운영위원회와 성과평가위원회를 소집하여 당해 연도 취·창업활동 만족도 설문결과 및 취업률을 평가하여 향후 대응방안을 수립하고 있음 -취업선호직종 및 취업프로그램 설문조사를 실시하여 학생의 취업활동에 필요한 정보를 제공하고 있으며, 학생의 성공적인 취업을 도모 할 수 있도록 설문결과 환류를 통해 취업지원프로그램 개선 및 운영하고 있음 -대학의 다양한 취·창업 지원활동 평가 및 개선을 통해 학생의 취업능력이 향상되고 있으며 그 결과 졸업생 건강보험 DB연계 취업률이 증가하고 있음. 또한 창업교과 운영과정 확대를 통해 학생의 창업교육지수 및 창업교육만족도가 매년 증가하고 있음

□ 향후 개선 및 발전 방향

- 학생 학습역량 강화 프로그램의 환류에 신경을 써야 할 것임.
- 진로·심리상담 지원 프로그램의 양과 환류에 신경을 써야 할 것임.
- 학생상담센터의 경우 재학생 전원의 면담을 목표로 진행하는 방안을 고려해 볼 필요가 있음.
- 취·창업 지원 프로그램의 양과 환류에 신경을 써야 할 것임.
- 취·창업지원센터의 경우 취업동아리 및 창업동아리 활성화는 물론이고, 학교기업, 사회적 기업과 관련한 창업 진행 등도 고려하여야 함.

□ 관련 자료

○ 장학금 지급률

구분	2017 (결산기준 : 2016회계연도)	2016 (결산기준 : 2015회계연도)	2015 (결산기준 : 2014회계연도)
장학금 지급률(%)	83.39	89.03	92.29
장학금(천원)	2,628,046	2,797,421	2,933,094
등록금 수입(천원)	3,151,636	3,142,227	3,178,050

□ 5영역 : 교육성과

□ 평가부문

- 학생 충원율
- 졸업생 취업률
- 교육 수요자 만족도 관리

평가준거	평가요약
5.1.1. 신입생 충원율	<ul style="list-style-type: none"> ■신입생 충원율 기준 : 98.774, 본교 : 98.63 ■학령인구의 감소, 학사구조개편 등 외부 여건의 변화 및 대학 간 경쟁의 확대로 신입생 충원율이 다소 떨어졌음. ■대학구조개혁평가에서 두 차례 낮은 등급을 받아 학교 이미지가 많이 실추됨으로 인해 대학 경쟁력이 약화됨. ■향후 신입생 충원율 제고를 위한 홍보방법 다각화 및 입시정책 변경 등을 통한 지속적인 개선이 요구됨.
5.1.2. 재학생 충원율	<ul style="list-style-type: none"> ■재학생 충원율 기준 : 97.656, 본교 : 88.57 ■재학생 충원율은 다소 상승하고 있으나, 타 대학에 비해 낮은 수준임으로 재학생 충원율 제고를 위한 지속적인 개선이 필요함
5.2.1. 졸업생 취업률	<ul style="list-style-type: none"> ■졸업생 취업률 기준 : 권역별 상이(수도권/강원권/충청권/대구·경북권/부산·울산·경남권/전라·제주권) ■취업 및 진로 지도 강화를 위해 2015년 9월 취업지원센터를 설치하여 취업률 제고를 위해 노력함. ■졸업생의 50%이상이 공무원 및 공기업 취업을 준비하고 있어 취업률이 다소 낮은 편으로 보임. ■우리 대학의 취업률은 다소 낮은 편으로, 개선을 위해 노력할 필요가 있음 ■졸업생 취업률 개선 정도(정량) <ul style="list-style-type: none"> -졸업생 취업률은 2014년 대비 점차적으로 상승 -2016년 63.3%로(2014년 대비 14.7%p 상승)

평가준거	평가요약
5.2.2. 유지취업률	<ul style="list-style-type: none"> ■유지 취업률 기준 : 권역별 상이(수도권/강원권/충청권/대구·경북권/부산·울산·경남권/전라·제주권) ■우리 대학의 유지취업률은 다소 높은 편으로 이를 지속적으로 유지하기 위해 노력할 필요가 있음 ■유지취업률의 개선 정도 <ul style="list-style-type: none"> -우리대학의 유지취업률은 권역별 평균보다 월등히 높으며 이를 지속적으로 유지하기 위하여 주기적인 연락과 추수지도를 병행하고 있음.
5.3.1. 교육 수요자 만족도 관리 체계 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■교육의 질 관리 및 개선을 목적으로 매년 교육 수요자 만족도 조사를 진행하고 있으며, 조사의 공정성과 객관성을 담보하기 위한 규정 개정 등이 이루어졌음
5.3.2. 교육 수요자 만족도 조사의 체계성	<ul style="list-style-type: none"> ■우리 대학의 교육 수요자 만족도를 체계적으로 측정 및 분석하기 위하여 재학생, 졸업생, 학부모를 대상으로 한 설문조사를 진행하고 있음. ■또한, 주변 산업체 설문조사를 통해
5.3.3. 교육 수요자 만족도 조사를 통한 환류 실적	<ul style="list-style-type: none"> ■교육의 질 관리 및 개선을 위해 매년 재학생을 대상으로 교육 수요자 만족도 조사를 진행하여 학생들의 요구를 반영하고 있음.

□ 향후 개선 및 발전 방향

- 재학생 충원율을 높이기 위해 학생정원(제적) 등 관리 철저
- 신입생 충원율을 높이기 위해 2018년 수시, 정시 등에 노력을 기울여야 할 것임.
- 편입생 모집에도 신경을 쓰고 노력을 해야 할 것임.
- 교육수요자만족도 조사의 지속적인 진행과 환류에 신경을 써야 할 것임.

□ 관련 자료

○ 신입생 충원율

구분	2016	2017
본교 순위	1	31
순위비율(%)	3.03	93.94
만점기준	98.774	
본교 추정 산출값	98.63	
금강대학교	100.00	95.90
평균값	99.22	99.19

○ 재학생 충원율

구분	2016	2017
본교 순위	31	30
순위비율(%)	93.94	90.91
만점기준	97.656	
본교 추정 산출값	88.57	
금강대학교	84.40	89.30
평균값	105.33	106.23

○ 졸업생 취업률

구분	2015	2016
본교 순위	32	
순위비율(%)	96.97	
만점기준	2016년 충청권 평균값 63.0	
본교 추정 산출값	56.05	
금강대학교	49.10	
평균값	68.08	

- 졸업생 취업률(취업통계자료)

구 분	2014	2015	2016
취업률	48.6%	49.1%	63.3%

○ 졸업생 유지 취업률 : 2015, 2016 충청권 유지취업률 조사 결과(대학알리미 참고)

구분	2015	2016
본교 순위	3	2
순위비율(%)	9.09	6.06
만점기준	자체조사 충청권 평균값 78.25	
본교 추정 산출값	85.10	
금강대학교	79.30	90.90
평균값	72.80	83.74

- 졸업생 유지 취업률(취업통계자료)

구 분	1차	2차	3차	4차
2014년	63.2%	57.9%	52.6%	52.6%
2015년	89.7%	82.8%	82.8%	79.3%
2016년	93.3%	90%	86.7%	86.7%

□ 첨부자료

- 지표별 진단 자료 제출 일정표

○ 대학 기본역량진단 지표 및 자료 제출시기

- 8개 항목 20개 지표, 총점 100점

- 정성 자료 제출 시기: 3월 27일(1단계), 7월 중(2단계)

- 정량 자료 제출 시기: 3월 중(과년도 자료 일부), 4월 중(학생 및 교원 현황 관련 최근연도 자료), 5월 중(* 17년 결산 관련 자료 추가 제출)

구분	항목	진단 지표	진단 요소	양식 번호	자료 제출 시기					
					정성		정량			
					1단계	2단계	1차	2차		
					3.27	7월	3월	4월	5월	
1 단 계	발전 계획 및 성과 (2)	특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과 (2)	■발전 계획 수립 및 추진의 적절성 ■발전 계획의 추진 실적 및 성과 ■발전 계획의 개선 및 조정 ■발전 계획과 학부(과) 및 정원 운영 간 연계성	[기술 1-1-1] [기술 1-1-2] [기술 1-1-3] [기술 1-1-4] <표 1-1-1> <표 1-1-2>	○					
		전임교원 확보율 (10)	■전임교원 확보율 ■전임교원 보수수준	<표 2-1-1a> <표 2-1-1b> <표 2-1-2> [기술 2-1-1] <표 2-1-3>			○	○		
	교육 여건 및 대학 운영의 건전성 (21)	교사 확보율 (3)	■교사 확보율	<표 2-2-1>				○		
		교육비 환원율 (5)	■교육비 환원율	<표 2-3-1> <표 2-3-2a> <표 2-3-2b>			○	○		
		법인 책무성 (2)	■법인 책무성 실적 ■법인 책무성 확보 계획	<표 2-4-1> <표 2-4-2> [기술 2-4-1] <표 2-4-3>	○				○	
		구성원 참여·소통 (1)	■법령상 위원회 등의 법적 요건(위원의 대표성, 위원회 구성 절차 등)에 부합하는 위원회 구성 계획 ■법령상 위원회 등의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 계획	[기술 2-5-1] [기술 2-5-2]	○					
	수업 및 교육과정 운영 (20)	교육과정·강의 개선 (10)	■교양 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력 ■전공 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력 ■교양·전공 교과목 강의 개선을 위한 체계적 노력	[기술 3-1-1] [기술 3-1-2] [기술 3-1-3]	○					
		수업 관리 및 학생 평가 (10)	■강의 규모의 적절성 ■시간강사 보수수준	<표 3-2-1> <표 3-2-2a> <표 3-2-2b>			-	-	-	
			■수업 관리의 적정성 및 운영 성과 ■학생 평가의 적정성 및 운영 성과	[기술 3-2-1] [기술 3-2-2] [기술 3-2-3] [기술 3-2-4] [기술 3-2-5] [기술 3-2-6]	○					

구분	항목	진단 지표	진단 요소	양식 번호	자료 제출 시기				
					정성		정량		
					1단계	2단계	1차	2차	
					3.27	7월	3월	4월	5월
	학생 지원 (16)	학생 학습역량 지원 (5)	■학습역량 강화 프로그램 개발·운영 ■학습역량 강화 지원 체제 구축·운영 ■학습역량 강화 프로그램의 정량적·정성적 실적 ■관류 체계(성과 분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적	[기술 4-1-1] [기술 4-1-2] [기술 4-1-3] [기술 4-1-4] <표 4-1-1>	○				
		진로·심리 상담 지원 (3)	■진로·심리 상담 프로그램 개발·운영 ■진로·심리 상담 지원 체제 구축·운영 ■진로·심리 상담 프로그램의 정량적·정성적 실적 ■관류 체계(성과 분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적	[기술 4-2-1] [기술 4-2-2] [기술 4-2-3] [기술 4-2-4] <표 4-2-1>	○				
		장학금 지원 (5)	■장학금 지급률	<표 4-3-1>					○
		취·창업 지원 (3)	■취·창업 지원 프로그램 개발·운영 ■취·창업 지원 체제 구축·운영 ■취·창업 지원 프로그램의 정량적·정성적 실적 ■관류 체계(성과 분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적	[기술 4-4-1] [기술 4-4-2] [기술 4-4-3] [기술 4-4-4] <표 4-4-1> <표 4-4-2>	○				
	교육성과 (16)	학생 충원율 (10)	■신입생 충원율 ■재학생 충원율	<표 5-1-1> <표 5-1-2> <표 5-1-3> <표 5-1-4>				○	
		졸업생 취업률 (4)	■졸업생 취업률 ■유지취업률	<표 5-2-1> <표 5-2-2>			-	-	-
		교육 수요자 만족도 관리 (2)	■교육 수요자 만족도 관리 체계 운영 ■교육 수요자 만족도 조사의 체계성 ■교육 수요자 만족도 조사를 통한 환류 실적	[기술 5-3-1] [기술 5-3-2] <표 5-3-1>	○				
		전공 및 교양 교육과정 (11)	■대내·외적 여건 변화에 따라 갖추어야 할 핵심역량의 구체적 설정 ■핵심역량 제고를 위한 교양 교육과정 교과목 개설 및 운영 실적 ■대내·외적 여건 변화에 따라 요구되는 전공능력의 구체적 설정 ■전공능력 배양을 위한 전공 교육과정 교과목 개설 및 운영 실적	[기술 6-1-1] <표 6-1-1> [기술 6-2-1]		○			
	2 단 계	지역사회 협력·기여 (5)	■지역사회 협력·기여 활동을 위한 지역사회 수요 분석 ■지역사회 협력·기여 활동을 위한 대학의 지원 및 실적 ■관류를 통한 지역사회 협력·기여 활동의 개선·보완	[기술 7-1-1] [기술 7-1-2] [기술 7-1-3] <표 7-1-1>		○			
		구성원 참여·소통 (5)	■구성원의 의견 개진을 보장하기 위한 제도(규정, 지침 등) 마련 ■주요 의사 결정에서 민주적 절차의 준수 ■주요 의사 결정에 학생의 참여가 구현된 실적 및 노력 ■구성원간의 합의·소통을 통한 의사결정 및 개선 사례	[기술 8-1-1] [기술 8-1-2] [기술 8-1-3] [기술 8-1-4]		○			
		재정·회계의 안정성 (4)	■재원의 적정성: 등록금 의존율 ■재정의 건전성: 학생 정원 1인당 교육투자기여수입, 재학생 1인당 교육비 ■재정·회계 관리체계 운영	<표 8-2-1> <표 8-2-2> <표 8-2-3> [기술 8-2-1] <표 8-2-4>		○			○