

2021학년도  
금강대학교 자체평가보고서  
(요약본)

2022년 1월 27일



금강대학교

# 제 I 장 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 근거
2. 자체평가 목적 및 내용
3. 자체평가 프로세스

# 1. 자체평가 시행 근거

가. 「고등교육법」 제11조의2(평가 등)

① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.

<개정 2013. 3. 23.>

② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 “인정기관”이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다. <개정 2013. 3. 23., 2015. 12. 22.>

<이하 생략>

나. 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조(자체평가의 실시)

① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

다. 「금강대학교 자체평가규정」

제1조(목적)

이 규정은 금강대학교의 대학 운영 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략 수립 등에 활용함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “자체평가”라 함은 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.
2. “자체평가기획위원회”라 함은 자체평가의 전반에 관한 중요사항을 심의하는 기구를 말한다.
3. “자체평가실무위원회”라 함은 자체평가를 위해 필요로 하는 자료 수집·제공 및 자체평가기획위원회를 지원하는 기구를 말한다.
4. “자체평가자문위원회”라 함은 자체평가의 객관성 및 신뢰성을 제고하기 위하여 전문적인 자문을 하는 기구를 말한다.

제3조(평가원칙) 평가는 객관성·공정성·신뢰성이 있어야 한다.

<이하 생략>

## 2. 자체평가의 목적 및 내용

---

### 가. 금강대학교 자체평가의 목적 및 방향

#### 1) 목적

- 우리 대학은 한국대학평가원이 제시한 대학이 교육의질을 보증할 수 있는 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지를 점검하고, 자체적으로 평가 영역·평가부문·평가준거를 심층 분석 및 평가하기 위해 자체평가를 실시하였음
- 우리 대학은 자체평가를 통해 발전계획과 교육목표 달성 정도를 스스로 진단·규명함으로써 대학 교육의 자율적 질 관리강화, 사회적 책무성제고, 대학 발전을 위한 방안 및 방향 제시, 세부 추진계획의 실행력을 제고하고자 함

#### 2) 방향

- 우리 대학의 중장기 발전계획과 연계한 평가 체제 구현
- 대학정보공시-자체평가 연계를 통한 대학 경쟁력 강화 기반 구축
- 대학의 상시 평가체제 운영을 통한 성과 확산 및 환류 시스템 확립

### 나. 자체평가의 내용

#### 1) 정량지표(2019~2021년 정보공시 기준)

- 대학기관평가인증 정량지표 최소기준 충족 여부 진단
- 강점(우수 지표) 및 약점(개선 필요, 보완 필요 지표) 진단

#### 2) 정성지표(2021학년도)

- 주요 성과(강점) 확인
- 보완 필요 사항 확인 및 후속과제 제시

- 한국대학평가원의 「2019(하반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람」에 제시된  
평가지침에 따라 자체진단평가 수행

[자체평가 영역, 부문 및 준거]

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

### 3. 자체평가 프로세스

#### 가. 자체평가 주기

- 자체평가의 주기는 2년이며 당해 연도 결과물로 자체평가 보고서를 작성하고 자체평가시행 후, 자체평가 결과에서 도출한 문제점 및 개선방안을 바탕으로 계획을 수립하여 이행함
- 자체평가를 통해 도출한 결과를 통해 우리대학의 강점을 강화하는 한편 약점의 경우 후속 과제를 수립하여 적극적으로 이행과제를 추진함

#### 나. 위원회의 역할

##### 1) 자체진단평가기획위원회

- 구성 : 평가기획위원회는 10명 내외로 구성하며 총장이 위촉함
- 구성원

소속	직위	성명	담당업무
총장	위원장(총장)	정 ○ ○	◇ 자체평가의 기본 방향과 전략 수립 ◇ 자체평가 예산 확보 ◇ 자체평가 결과에 따른 대학교육 개선을 위한 자문 ◇ 대학 구성원들에게 자체평가 홍보 및 참여 유도
기획관리처	위원(처장)	신 ○ ○	
교학지원처	위원(처장)	정 ○ ○	
대학원	위원(원장)	고 ○ ○	
기획관리처	위원(부처장)	박 ○ ○	
교학지원처	위원(부처장)	이 ○ ○	

## 2) 자체진단평가실무위원회

소속	직위	성명	담당업무
기획관리처	위원장(처장)	신 ○ ○	◇ 자체평가 세부일정 계획 수립 및 추진  ◇ 자체평가 범위와 대상 설정  ◇ 자체평가 및 보고서 작성  ◇ 자체진단평가 결과 활용 계획 수립
교학지원처	위원(처장)	정 ○ ○	
로터스칼리지	위원(원장)	고 ○ ○	
기획관리처	위원(부처장)	박 ○ ○	
교학지원처	위원(부처장)	이 ○ ○	
평생교육원	위원(부원장)	전 ○ ○	
불교인문학부	위원(교원)	이 ○ ○	
불교인문학부	위원(교원)	하 ○ ○	
공공정책학부	위원(교원)	이 ○ ○	
공공정책학부	위원(교원)	김 ○ ○	
공공정책학부	위원(교원)	김 ○ ○	
공공정책학부	위원(교원)	라 ○ ○	
로터스칼리지	위원(교원)	서 ○ ○	
로터스칼리지	위원(교원)	라 ○ ○	
기획조정팀	위원(팀장)	이 ○ ○	
경영지원팀	위원(팀장)	이 ○ ○	

## 3) 자체평가 프로세스



## 제 II 장 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 행정조직 및 기구표



# 1. 설립목적 및 교육목표

## 가. 설립목적

우리학교는 학교법인 금강대학교 정관 제1조에서 천명하고 있는 바와 같이 대한민국의 교육이념과 천태불교 정신에 입각하여 고등교육을 실시함을 목적으로 함

## 나. 건학이념과 교육목표



## 다. 인재상 및 핵심역량





## 제Ⅲ장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무

# 1. 대학 이념 및 경영

구 분		세부내용
평가 결과 요약	대학 경영	<ul style="list-style-type: none"> <li>대한불교천태종의 중창이념 아래 설립된 종립대학으로서 숭고한 불교정신과 건학이념을 바탕으로 지혜와 자비를 갖춘 참된 인재를 양성하여 국가에 기여하려는 교육목표와 인재상을 정립함</li> <li>사회 환경의 변화와 내부 구성원의 의견을 반영하여 중장기 발전계획을 수립하고, 매년 연도별 성과를 관리하여, 미흡한 부분을 개선하고자 노력을 기울이고 있음</li> <li>대학 자체평가는 2년을 주기로 시행하고 있으며, 그 결과는 구성원과 공유하고, 부족한 사항에 대해서는 개선이 이루어지도록 독려하고 있음</li> <li>최근에 증대되고 있는 대학혁신에 대한 대내외적 요구에 대응하여 우리 대학도 “한국형 리버럴아츠” 대학으로 도약하기 위해 학부 특성화, 조직 및 인사제도 개편, 학칙 및 규정 재정비 등 학사운영 시스템의 전반적인 진단과 혁신을 통한 특성화를 추구하고 있음</li> </ul>
	대학 재정	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 재단의 전폭적인 지원에 의해 개교부터 현재까지 안정적인 재정을 확보·운영하고 있어, 주요 재정지표는 전국에서도 최상위 기준값을 상회하여 교육의 질을 확보하고 있음</li> <li>중기 재정운용 계획을 바탕으로 규정에 따라 관련 위원회 등을 거치면서 예산을 투명하게 편성하여 집행하고 있으며, 결과에 대한 감사 및 평가 그리고 환류가 이루어질 수 있도록 체계 구축과 실행이 이루어지고 있음</li> <li>최근 학령인구의 급감으로 인한 입학생 감소로 인해 우리 대학도 재단의 지원뿐만 아니라 재정의 안정성과 지속가능성을 마련하기 위한 재정 다각화 등의 자구책을 마련할 필요성이 있음</li> <li>우리 대학은 투명한 재정운용을 위해 학교법인 및 학교와는 독립된 회계법인을 통해 감사를 실시하고 있으며, 감사 결과는 각 부서와 공유하고 개선을 추진하고 있음</li> </ul>
총 평		<p>&lt;대학경영&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학이 지향하는 건학이념을 근간으로 교육목표, 인재상 등을 명확히 정립하여 학사운영 체계를 정립하고 운영하고 있음</li> <li>5대 핵심역량을 기반으로 입학에서 졸업까지 학생들의 수업과 활동을 체계적으로 지원하고 있음</li> <li>고등교육 환경변화에 대응하여 특성화를 추진하고 있음은 주목할 만함. 이를 체계적이고 안정적으로 운영하기 위한 내부 구성원의 공감대 형성과 효과적인 구현방안 마련을 위한 지속적인 노력이 필요할 것임</li> </ul> <p>&lt;대학재정&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>재단의 전폭적인 지원에 의해 재정에 대한 대부분의 정량 지표값에서 외부 평가기준을 크게 상회하고 있으며, 코로나19 등의 어려운 상황 하에서도 기부금 등이 증가하였음</li> <li>다만, 전국적으로 대학, 특히 지방사립대학들의 여건들이 급변하고 있음에 유의하여 우리 대학도 재정 확보의 다각화 방안 마련 등을 통한 재정 안정성 및 건전성 증대에 지속적인 노력을 기울일 필요가 있을 것임</li> </ul>
보완 및 개선방향		<p>&lt;대학경영&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>급변하는 대학 환경의 변화와 더불어 내부적으로 특성화를 진행하고 있는 만큼, 지난해 수립한 우리 대학의 중장기 발전계획도 세밀하게 재검토하여 이를 반영하는 유연성이 필요할 것임</li> </ul> <p>&lt;대학재정&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지난해 수립한 대학 중장기 재정 운용 계획은 외부 변화와 대학 내부의 특성화 추진과 연계하여 선택과 집중 등의 재검토가 필요할 것임</li> <li>기부금 확대, 외부 연구 및 사업 유치 등 대학 차원에서 실현 가능한 재정 다각화 노력을 적극적으로 기울일 필요성이 있음</li> </ul>

## 2. 교육

구 분		세부내용
평가 결과 요약	교육 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건학 이념에 따라 정립된 교육목표와 인재상에서 도출한 5대 핵심역량에 근거하여 교양교육과정을 개발·편성·운영하고 있음</li> <li>• 4개 전공(불교학, 행정학, 사회복지학, 경영학)별 교육 목표에 재학생·졸업생·산업계 등의 의견을 반영한 전공별 능력을 함양하기 위한 교육과정을 개발·편성·운영하고 있음</li> <li>• 교육과정을 개선하기 위해 학칙과 지침 그리고 학사조직을 운영하고 있으며, 교육과정의 편성→운영→평가→환류 과정을 통해 지속적으로 교육과정을 개선하고 있음</li> <li>• 인문사회과학 중심의 융·복합적인 인재 육성을 위해 복수전공과 자율설계 융합전공 제도를 유연하게 실시하고 있음</li> <li>• 소규모 대학으로서 강의 개설의 한계를 극복하기 위해 타 대학과의 학점교류, 'K-MOOC' 학점 인정제도 등을 적극적으로 실시하고 있음</li> </ul>
	교수 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등교육법에 근거한 수업운영 규정을 학칙으로 마련하여 운영하고 있으며, 수강신청, 강의계획서 공개, 성적처리를 위해 갖추어진 엄격한 규정에 따라 학사시스템을 구축하여 운영하고 있음</li> <li>• 역량기반 교육과정의 체계적인 관리를 위해 강의계획서에 핵심역량을 연계하여 표기하고 있음</li> <li>• 코로나19 사태로 인해 비(非)대면수업이 이루어지는 동안에도 수업의 질을 유지하기 위한 강의평가 등의 엄격한 학사관리를 강조하고 실행됨</li> <li>• 교과목 개설·운영, 출결 및 휴·보강 관리 등에 관한 규정의 마련 및 준수, 그리고 학칙 및 학사내규에 근거한 엄정한 성적관리 체계를 갖추고 있음. 다만, 코로나19로 인한 비대면수업 운영에 따라 학사제도(성적평가 등)에서의 유연성을 가미함</li> <li>• 코로나19로 인한 비대면수업 운영에 따른 수업 결손자 관리 및 학사경고자 사후관리를 위해 노력함</li> <li>• 교수·학습 지원과 개선을 위한 전담 조직과 전담 인력을 배치 운영하고 있으며, 필요한 재원을 안정적으로 지원하고 있음</li> </ul>
총 평		<p>&lt;교육과정&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나19로 인한 비대면 및 대면 수업 등 운영상의 애로가 있는 상황에서라도 전반적으로 수업 운영이 안정적으로 실시됨</li> </ul> <p>&lt;교수학습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수·학습을 지원하기 위한 체제 및 재정을 안정적으로 지원하고 있음</li> </ul>
보완 및 개선방향		<p>&lt;교육과정&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학의 특성화 확립 및 연계를 위하여 인재상, 대내외 여건분석, 학문 변화, 학생 요구 분석 등을 고려한 교육과정의 체계적인 환류·보완 노력이 필요함</li> <li>• 소수 전공 중심의 대학으로서 강좌 개설의 한계를 극복하고 충분한 과목 선택권을 확보하기 위해 타 대학 학점교류 및 K-MOOC 활성화 노력 등을 적극적으로 확대할 필요가 있음</li> </ul> <p>&lt;교수학습&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수·학습을 향상시키기 위한 다양한 제도운영과 안정적인 재정지원 확보, 체계적인 관리를 위한 환류의 원활화 등이 지속적으로 필요함</li> </ul>

### 3. 교직원

구 분		세부내용
평가 결과 요약	교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>교원 임용 등 인력관리는 인력운영계획(확보계획)에 따라, 그리고 관련 규정에 근거하여 절차대로 투명하게 이루어지고 있음</li> <li>강사의 강의료는 경력 등에 따라 공정하게 차등 지급되고 있으며, 2020-2021년 모두 기준값을 상회하고 있음 (2020년과 비교하여 2021년에 소폭 상승하였음)</li> <li>교원의 연구 역량 강화를 위해 연구비와 연구활성화를 위한 경비지원 등의 다양한 지원계획을 마련하여 실행되었음. 연구 활동 지원 투입예산은 2020년을 기점으로 다소 증가하고 있음</li> <li>교원의 전문성 확보를 위해 교육 활동을 꾸준히 지원하였고, 교수법 특강 및 컨설팅, 세미나, 워크숍, 외부 교원역량강화 프로그램의 안내 및 지원 등을 시행하였음</li> </ul>
	직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>직원의 채용과 배치는 인력운영계획(확보계획)에 따라 관련 규정에 근거하여 절차대로 공정하게 이루어지고 있음</li> <li>직원 1인당 학생수는 지속적으로 기준값을 충족하고 있음</li> <li>직원의 사기진작을 위해 교육(연수), 건강, 경조사 등의 지원이 이루어짐</li> <li>소통중심의 조직문화를 진작시키기 위해 교직원 동호회 활동을 적극 권장하고 있으며 교직원 워크숍을 활성화하고 있음</li> <li>직원의 역량강화를 위해 다양한 교육을 지원하고 환류체계를 도입하여 개선방안을 마련하고 있음</li> <li>대학의 특성화와 연계하여 직원들의 인사제도(직급체계, 평가제도, 보수 및 복지제도, 복무 등)를 개선하기 위한 연구를 추진하였으며, 이를 토대로 대학 내부에 추진 위원회를 구성하여 세부적인 개선계획을 수립하고 있음</li> </ul>
총 평		<p>&lt;교원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>신규교원의 총원은 규정에 따라 학부 요청에 의해 그 필요성을 검토하고 투명하고 엄정하게 운영되고 있음</li> <li>교원의 역량 강화를 위한 다양한 프로그램을 마련하여 지원하고 있음</li> <li>특성화에서 요구되는 교원의 연구 진작을 위해 다양한 지원 마련이 필요함</li> </ul> <p>&lt;직원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>직원의 채용과 배치는 규정에 따라 엄정하게 운영되고 있으며, 근무의욕을 고취하기 위한 다양한 복지제도를 수립하고 운영 중임</li> <li>코로나19 상황으로 증대된 업무 수행 과정에서 사기진작과 소통 진작을 위해 다양한 지원 활동과 프로그램을 운영 중임</li> <li>대학 전체의 특성화 계획 수립과 맞추어 직원 인사제도 전반에 대한 재검토와 개선을 위한 실천전략이 마련되고 있는 점은 긍정적임</li> </ul>
보완 및 개선방향		<p>&lt;교원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>향후 세부적으로 추진할 특성화(학부 및 교육과정, 교수법 등) 계획수립과 연계하여 교원들의 역량강화를 촉진하기 위한 교육 및 연구 지원 계획을 함께 마련하여 추진할 필요가 있을 것임</li> <li>주로 대학 내부 재원에 의존한 기존의 연구비·활동비 확보 방식에서 벗어나, 교원들이 스스로 외부 연구비를 지원받을 수 있는 적극적인 자세와 노력이 필요함</li> <li>교원의 업적평가와 연계하여 강의능력 향상과 연구활동 촉진을 위한 개선방안의 적극적인 모색이 필요함. 특히 특성화와 연계하여 과감한 개선방안의 모색이 필요함</li> </ul> <p>&lt;직원&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>현재 추진되고 있는 직원인사제도 혁신과 연계하여 성공적인 안착을 위해 보다 세밀한 토론을 거친 검토와 진단이 필요함</li> <li>직원의 역량 및 직무만족도 제고를 위한 직원 교육의 체계적 운영, 명확한 직무 및 사무분장, 전자결재시스템 도입, 워라밸(일과 삶의 균형)을 위한 제도 개선이 필요함</li> </ul>



## 4. 교육시설 및 학생지원

구 분	세부내용
평가 결과 요약	<div data-bbox="325 600 389 629">시설</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학업 환경의 기본인 강의실, 열람실 등의 공간을 충분히 확보하고 있으며, 기자재 등의 파손 여부를 지속적으로 점검하여 공급하고 있음</li> <li>• 재학생들의 공동 공간(강의실, 기숙사 등)의 조명(LED)과 난방(보일러)기 기 교체 등 대학생활 만족도 향상을 위해 지속적인 개선이 이루어짐</li> <li>• 2021년도-2학기에 전면 대면수업 실시에 따라 강의실, 학생식당 등에 투명 칸막이를 설치하고, 헬스장과 노래방, 탁구장 등 부대시설의 노후화 개선 및 일일 방역, 공간 환기 등 코로나19 예방을 위해 적극적으로 노력함</li> <li>• 도서관 홈페이지를 통한 구성원 대상 희망도서의 상시 신청, 만족도 조사에서 도출된 불만족 등 건의사항 등을 지속적으로 개선하고 있음</li> <li>• 재학생의 독서의욕 고취, 글쓰기 능력 함양 등을 위한 자체 프로그램과 DBPia 등 유관기관과 연계한 프로그램 등을 운영함</li> </ul> <div data-bbox="325 958 389 1016">학생 지원</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장학금 비율은 기준값을 상회하면서 꾸준한 지원이 이루어지고 있으며, 코로나19로 인한 학비부담과 중도탈락 방지를 위해 특별 학비감면을 시행함</li> <li>• 2학기 대면수업에 따라 재학생의 공동체 의식 함양 등을 위해 졸업생 특강, 풋살대회, 가을제, 화랑제 등을 지원함</li> <li>• 학업, 진로 등에 도움을 주기 위한 매학기 학사지도교수를 배정하고, 전문상담사를 통한 개인·집단상담, 심리검사 등을 진행함</li> <li>• 소수집단학생 지원을 위한 규정 및 조직과 시설 등의 제도를 구비하고 있으며, 코로나19 백신접종 및 생필품 구매 시 차량 지원 등을 제공함</li> </ul>
총 평	<div data-bbox="421 1137 517 1160">&lt;시설&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설과 기자재 등의 노후화 여부 등의 지속적 점검을 통해 교체, 보수공사 등 시설물 개선이 적절히 운영되고 있음</li> <li>• 코로나19가 지속되면서 비대면수업의 수요가 증가하는 경우에 대비하여 대응 방안 마련이 필요함</li> </ul> <div data-bbox="421 1305 564 1328">&lt;학생지원&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학의 특징인 전교생이 등록금 부담 없이 공부에 전념할 수 있는 교육여건 조성, 활기찬 대학생활을 위한 각종 행사지원 등이 적절하게 이루어짐</li> <li>• 학생의 건강을 최우선으로 코로나19 백신접종, 의심환자 발생 시 신속한 대응체계가 모두 적절하게 작동되고 있음</li> </ul>
보완 및 개선방향	<div data-bbox="421 1552 517 1574">&lt;시설&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 수요가 많은 편의점, 카페 등 편의시설의 운영 방안의 모색이 필요함</li> <li>• 비대면수업 운영을 지원하기 위한 예산, 시설 등 필요성 여부의 점검 필요</li> <li>• 교육환경의 지속적인 개선 사업을 통하여 시설물 사용 만족도를 제고할 필요가 있음</li> <li>• 추진 중인 대학 특성화와 연계된 시설 인프라 개선 계획 마련이 필요함</li> </ul> <div data-bbox="421 1765 564 1787">&lt;학생지원&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부의 코로나19 방역 정책에 따른 유연한 학생지원 체계 확립이 필요함</li> <li>• 학생에게 제공하는 교육 서비스(장학금 제도, 비교과 프로그램 등)를 한눈에 볼 수 있는 홍보자료 제작이 필요함</li> <li>• 외국인 어학원 학생의 빠른 적응을 도와주고 재학생의 어학능력 고취를 위한 '파트너십 프로그램'의 활성화 방안을 모색하는 것이 필요함</li> </ul>

## 5. 대학성과 및 사회적 책무

구 분	세부내용
평가 결과 요약	<div>대학 성과</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 한국형 리버럴아츠 대학을 지향하며, 전교생에게 4년 전액 무상교육을 실시하고 있음</li> <li>• 대한불교천태종의 중창이념 아래 설립된 종립대학으로서 불교인문학의 정신문화 가치의 실현 및 지혜와 자비를 바탕으로 국가·사회 공동체에 헌신하는 참된 ‘공공성의 인재’ 양성을 위해 모든 역량을 기울이고 있음</li> <li>• 최근 3년 간 전임교원의 연구실적, 저역서 실적 등은 외부의 평가 기준값을 상회하고 있음</li> <li>• 코로나19의 영향으로 졸업생 취업률이 사회 전반적으로 하향 추세에 있으나, 우리 대학은 오히려 증가하였음. 지방의 소규모 대학임에도 높은 비율의 전체 학생 대비 공직자를 양성함(2021년 5급 외교관 합격 포함)</li> <li>• 코로나19로 인한 비대면 수업 상황 하에서도 졸업생의 취업역량 강화를 위해 다양한 프로그램을 개발하여 추진하였음</li> <li>• 교육의 질 향상을 위해 정기적으로 교육만족도조사, 금강핵심역량진단, 학부교육실태조사 등을 통해 다양한 의견을 수렴해오고 있으며, 이를 대학의 학사 운영에 적극 반영하기 위해 노력하고 있음</li> </ul>
	<div>사회적 책무</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘참된 인간성 함양’, ‘실천하는 사람’이란 건학이념과 인재상을 구현하기 위해 다양한 사회봉사 프로그램을 규정과 연계하여 운영·지원하고 있음</li> <li>• 봉사 교과목에 담당교수 배정으로 체계적인 지도가 이루어지도록 운영함</li> <li>• 코로나19로 인해 지역사회 연계·협력, 지구촌 연계 봉사 등의 프로그램은 시행할 수 없었으나, 헌혈 봉사, 방역 활동 등은 이루어짐</li> <li>• 코로나19로 인한 어려운 여건 속에서도 불교문화연구소와 공공정책연구원을 중심으로 대면·비대면 학술대회를 개최하여 대학의 사회적 책무를 다하기 위해 노력하였음</li> </ul>
총 평	<div>&lt;대학성과&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원의 연구 및 저역서 실적은 평가 기준을 상회하고 있음</li> <li>• 다만, 희소학문 분야인 불교인문학의 교외연구비 수주가 쉽지 않은 어려움이 있어 이를 극복할 수 있는 대책이 필요함</li> </ul> <div>&lt;사회적 책무&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회와의 협력 등 연계활동이 강조되는 시대적 필요에 부응하여 보다 다양한 교육·연구 활동, 학생들의 봉사 활동 등이 필요할 것임</li> <li>• 코로나19의 영향으로 지역사회에 봉사하기 위한 다양한 교과/프로그램을 적극 실천하지 못하고 있는 아쉬움을 극복하기 위한 방안 모색이 필요함</li> </ul>
보완 및 개선방향	<div>&lt;대학성과&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교원의 연구성과를 진작하기 위한 의견수렴 및 내부 연구지원 계획을 수립하여 추진하는 것이 필요함</li> <li>• 외부적으로 쉽지 않은 취업 시장의 현실을 고려하여 학생들을 위한 다양한 취·창업 프로그램을 지원하고, 졸업생에 대한 상시 모니터링 체계 구축을 통해 보다 나은 교육행정 서비스를 마련하는 것이 필요함</li> </ul> <div>&lt;사회적 책무&gt;</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 초·중·고교 중심의 자유학기제 정책과 연계하여 교원들의 지역사회 특강을 적극적으로 추진하는 것이 필요함</li> <li>• 학부(전공), 연구원(소) 등을 중심으로 지역사회 연계 강의, 연구 활동 등을 적극적으로 추진하는 것이 필요함</li> </ul>