

## [2015학년도 전공 교육과정표]

### ■ 불교/사회복지학부

#### 1. 불교학과 교육과정

##### ▶ 핵심역량

- 불교적 인식
- 봉사정신
- 리더십

수 준	1학기					2학기				
	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	비고 (변경사항)	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	비고 (변경사항)
1	전필	BA10001	인도불교사*	3-3-0		전필	CS01001	현대사회와불교	3-3-0	
2	전필	BA10008	불교경전개설*	3-3-0	신설	전필	BA10003	부파불교	3-3-0	신설
	전필	BA11011	한국문화와 불교*	3-3-0		전필	BA10004	중국불교사	3-3-0	
	전선	BA11004	종교학*	3-3-0		전선	<del>BB10004</del>	불교와 현대철학의 제문제*	3-3-0	
	전선	BA11013	불교문헌영어강독 I *	3-3-0		전선	BA11008	불교윤리학*	3-3-0	
	전선	BA11034	한문경전강독 I	3-3-0		전선	BA11010	불교미술*	3-3-0	
	전선	<del>BA11044</del>	<del>고대인도의 종교와 사상</del>	<del>3-3-0</del>		전선	BA11035	한문경전강독 II	3-3-0	
3	전필	BA10009	대승불교의 제문제*	3-3-0	폐지  격년	전필	BA10006	천대법화사상	3-3-0	폐지  격년
	전필	BA11024	반야중관사상	3-3-0		전필	BA10007	대승불교실천철학	3-3-0	
	전선	BA11009	초급빠알리어	3-3-0		전선	BA11015	유식사상	3-3-0	
	전선	BA11014	초급티베트어	3-3-0		전선	BA11018	불교문헌영어강독 II *	3-3-0	
	전선	BA11016	불교사회학*	3-3-0		전선	BA11019	중급빠알리어	3-3-0	
	전선	BA11021	정토사상	3-3-0		전선	BA11020	중급티베트어	3-3-0	
	전선	BA11023	한국불교사상사	3-3-0		전선	BA11022	비교종교학*	3-3-0	
	전선	BA11002	초급산스크리트*	3-3-0	학년(격년)	전선	BA11007	중급산스크리트	3-3-0	학년(격년)
4	전선	BA11041	불교원전강독 I	3-3-0		전선	BA11029	밀교사상	3-3-0	
	전선	BA11026	화엄사상	3-3-0		전선	BA11037	세계의 불교*	3-3-0	
	전선	BA11043	불교수행론*	3-3-0		전선	BA11017	선불교개설	3-3-0	
	전선	BA11039	티베트불교사	3-3-0		전선	BA11042	불교원전강독 II	3-3-0	

#### [변경사항]

구분	해당과목
교과목 신설	[2/1 전선] 고대인도의 종교와 사상 [2/2 전선] 불교와 현대철학의 제문제(응용불교학과와 공통)
학년 변경	[2/1 전선] 초급산스크리트 -> [3/1 전선](격년개설) [2/2 전선] 중급산스크리트 -> [3/2 전선](격년개설) ※ 초급, 중급산스크리트와 초급, 중급 티베트어를 교대로 격년개설
교과목 폐지	초급빠알리어, 중급빠알리어

[교과목 개요]

교과목 개요
<b>인도불교사(History of Indian Buddhism)</b> 인도에 있어 불교사상의 발전을 제 학파의 철학적 이론을 중심으로 다룬다. 중심적 과제로는 초기불교의 성격, 부파불교에로의 발전과 제 학파의 교리적 특색 그리고 대승불교의 성립과 용수의 중관철학 및 대승불교 유식학의 중심테마를 개관한다. 이와 관련하여 교리적 철학적 문제사를 중심으로 개관할 뿐 아니라 사회적 문화적 측면에서도 논의할 것이다.
<b>현대사회와 불교(Modern Society and Buddhism)</b> 현대사회에서 쟁점이 되고 있는 주요한 윤리 문제들을 불교적 관점에서 고찰하고 토론하여, 삶의 방향설정에 도움이 되고자 한다. 안락사, 뇌사와 장기이식, 인공유산, 사형제도, 성윤리, 정의와 평화의 문제 등이 구체적으로 다루어질 것이다.
<b>불교경전개설(Introduction to the Major Buddhist Texts)</b> 불교경전은 크게 경과 율, 논 의 三藏으로 분류된다. 이 중에서 앞의 둘은 세존의 말씀을 편집한 것이고 마지막은 제자들의 말이나 저술을 편집한 것이다. 그렇지만 불교의 발전과정 중에서 수많은 대승경전들이 각 학파의 관점에 따라 창출, 편집되었고 따라서 경전들의 수가 증대되게 되었다. 이들 경전들의 학파 소속성 및 그 주요내용에 대한 개관은 불교 사상사 이해의 전제조건이다.
<b>한국문화와 불교(Korean Culture and Buddhism)</b> 불교는 한국에 전래된 이래 1천 6백여 년간 우리의 전통 문화에 지대한 영향을 끼쳤다. 건축·미술·음악 등의 예술문화는 물론 언어·지명·생활풍습 등에 이르기까지 광범위하게 스며들어 있어서 이들을 제대로 이해하기 위해서는 불교를 알아야만 하는 상황이다. 세계를 무대로 활약할 인재로 성장하는 과정에서 우리 문화의 뿌리와 의미를 알고 자기정체성을 확립하기 위한 과목이다.
<b>종교학(Introduction to Religious Studies)</b> 현대종교학의 역사와 발전 및 기본개념의 이해를 통해 인간에 대한 이해를 심화, 확장시킨다.
<b>불교문헌영어강독 I (Reading in English Buddhist Texts I)</b> 불교에서 사용되는 개념들과 전문술어들이 어떻게 다른 언어로 ‘번역’되어지는가를 배움에 의해 역으로 불교자체의 이해에 한걸음 나아가게 된다. 또한 번역을 통한 불교의 이해는 해외학자와의 학문적 교류뿐 아니라 해외포교라는 관점에서 볼 때 불가결한 요소이다.
<b>한문경전강독 I (Reading in Chinese Buddhist Texts I)</b> 불교연구에 있어 한문불교는 극히 중요한 위치를 차지한다. 그것은 역경사의 측면에서 또 불교의 중국적 이해라는 측면에서 타당하다. 중국불교 내지 한국불교의 중요한 문헌들에 대해 정확한 강독능력과 이해를 기르는 것을 목표로 한다.
<b>고대인도의 종교와 사상(Ancient Indian Religion and Thoughts)</b> 오랜 종교문화의 전통을 강하게 이어 오고 있는 인도의 고대의 종교와 사상에 대해 살펴봄으로써 해서 불교가 인도에서 발생하게 되는 그 토양과 배경을 이해하도록 한다.
<b>부파불교(Abhidharma Buddhism)</b> 세존의 입멸 후에 부파불교 또는 阿毘達磨불교라고 불리는 학파시기가 있었다. 이 시기에 여러 부파들은 세존의 가르침을 분류하고 범주화시키고, 자아와 세계를 구성요소로 분석하고 이를 실재하는 요소로 간주했다. 본 강좌에서는 이들 부파들 중에서 가장 유명한 부파인 설일체유부의 이론을 중심으로 그들의 체계를 논의할 것이다.
<b>중국불교사(History of Chinese Buddhism)</b> 인도에서 중앙아시아를 거쳐 중국에 불교가 소개되기 시작했던 2세기부터 화엄학의 전성시대인 唐末에 이르기까지 중국불교사를 개관한다. 소위 格義佛敎시대라는 불교적 해석학을 통해 불교가 중국에 수용되기까지의 과정을 통해 인도적 불교가 어떻게 중국적 불교로 발전해 갔는지를 추적한다. 그리고 천태학과 화엄학, 선종의 등장과 더불어 시작된 중국화된 불교의 특색을 고찰할 것이다.

교과목 개요
<p><b>불교와 현대철학의 제문제(Buddhism and Issues of Modern Philosophy)</b></p> <p>현대철학의 중요논점과 제반 문제점을 불교적인 시각으로 접근하여 그 의미를 제대로 파악함은 물론 문제점들을 효과적으로 풀어가는 데에 도움을 주고자 한다.</p>
<p><b>불교윤리학(Buddhist Ethics)</b></p> <p>불교의 체계는 보통 戒定慧로 나누어진다. 이 중에서 계는 일종의 윤리적 행위지침으로서 초기불교 이래 수행전통에서 매우 중요시되어 왔다. 대승불교의 성립과 더불어 소승불교의 윤리를 넘어서 새로운 윤리적 규범이 요구되었다. 이것은 대승보살계라는 대승불교의 윤리적 규범으로 나타났는데, 본 강좌는 이 양자를 개관할 것이다.</p>
<p><b>불교미술(Buddhist Art)</b></p> <p>불교미술은 불교교리, 특히 대승불교의 교학과 떼어 놓을 수 없는 관계를 갖고 있다. 간다라미술 등의 인도불교 미술에서부터 중국의 불교미술을 거쳐 한국의 불교미술에 이르기까지의 과정을 역사적으로 개관하고 그 주요한 양식적 특색을 이해함을 통해 불교교학이 어떻게 구상화되었는지를 이해한다.</p>
<p><b>한문경전강독II(Reading in Chinese Buddhist Texts II)</b></p> <p>불교연구에 있어 한문불교는 극히 중요한 위치를 차지한다. 그것은 역경사의 측면에서 또 불교의 중국적 이해라는 측면에서 타당하다. 중국불교 내지 한국불교의 중요한 문헌들에 대해 정확한 강독능력과 이해를 기르는 것을 목표로 한다.</p>
<p><b>대승불교의 제문제(Current Issues on Mahayana Buddhism)</b></p> <p>인도대승불교의 기원에 관한 현대불교학의 다양한 논의를 살펴봄과 동시에, 중관, 유식, 여래장 등의 대승불교사상이 이후에 어떻게 전개되었으며 그 주요한 철학적 이슈는 무엇인지에 대해서도 함께 고찰할 것이다.</p>
<p><b>반야중관사상(Madhyamaka Philosophy)</b></p> <p>기원전에 나타났던 반야경의 사상과 이에 의거해 용수에 의해 제창된 중관학은 모든 대승 불교의 근간을 이룬다. 본 강좌에서는 &lt;중론&gt;을 위시한 용수의 주요저술에 나타난 공의 사상과 두 가지 진리(二諦)의 이론을 이해함을 목적으로 한다.</p>
<p><b>초급티베트어(Classical Tibetan Grammar I)</b></p> <p>티베트는 7세기 이후 인도불교를 수입했고, 특히 인도불교의 쇠망 이후 티베트로 망명한 인도불교의 수많은 대가들에 의해 티베트불교는 인도불교의 맥을 이을 수 있었다. 현재 산실된 산스크리트 불교문헌이 단지 티베트어로만 보존되어 있는 경우도 많고, 또 티베트 자체의 주석문헌의 발전도 고유한 티베트불교의 영역을 제공해 준다. 본 강좌는 고전 티베트어 문법의 기초와 어휘의 습득에 중점을 둔다.</p>
<p><b>불교사회학(Buddhist Sociology)</b></p> <p>불교의 교리와 사상에 대한 사회학적 이해를 통하여 주요 관련 경전의 의미를 재조명하며, 현대사회의 제반문제에 대하여 불교사회학적 대응체계를 모색한다.</p>
<p><b>정토사상(Pure Land Buddhism)</b></p> <p>대승불교권에서 정토사상은 가장 영향력이 큰 불교사상의 하나였다. 정토삼부경을 위시한 핵심경전은 대승불교의 성립과 밀접한 관계를 가지고 있다. 따라서 인도에서 이들 경전이 찬술될 당시의 역사적, 사회적 배경을 경전의 내용을 통해 종교학적 관점에서 추적한다. 또 동아시아불교에 끼친 정토사상의 영향과 그 주요수행법을 다룰 것이다.</p>
<p><b>한국불교사상사(History of Korean Buddhist Thought)</b></p> <p>한국불교의 주요사상가들의 작품을 역사적 관점에서 논의하고 개관한다. 이를 위해 중국 사상과의 교류와 그 사상사적 맥락 속에서 구체적 불교사상가를 논의한다. 나아가 한국 불교가 어떻게 스스로를 변용, 발전시켜 왔는지를 사회사적, 문화사적 측면 속에서 고찰한다.</p>

교과목 개요
<p><b>초급산스크리트(Sanskrit Grammar I)</b></p> <p>산스크리트는 고대 인도인의 표준어로서, 만들어진 이래 큰 틀이 변화되지 않고 전승되고 있다. 오늘날 산스크리트로 쓰여진 많은 불교문헌이 남아있으며, 따라서 이 언어의 습득없이 인도불교문헌을 이해는 불가능하다고 말할 수 있다. 본 강좌는 산스크리트의 기본문법과 기본단어 및 기본어형의 연습에 중점을 둔다.</p>
<p><b>천태법화사상(Saddharma-pundarika Sutra &amp; Tiantai Thought)</b></p> <p>역사적으로 동아시아 불교문화권에서 가장 영향력이 컸던 대승경전의 하나로서 법화경의 사상적 특색을 개관하고, 이 법화경의 사상에 근거해 성립했던 중국 천태학의 이론과 수행체계에 대해 이해한다.</p>
<p><b>대승불교실천철학(Practical Philosophy of Mahayana Buddhism)</b></p> <p>불교에서 이론과 실천은 서로 떼어 놓을 수 없는 관계이다. 본 강좌에서는 불교문헌에서 양자가 어떻게 체계화되고 종합화되고 있는지를 고찰함으로써 불교적 수행과 실천의 이론적 또는 정신적 근거를 제시하고자 한다.</p>
<p><b>유식사상(Yogacara Buddhism)</b></p> <p>불교는 초기부터 우리의 인식이 어떻게 성립하는가 하는 문제에 많은 관심을 기울였다. 본 강좌에서는 초기불교의 인식론에서부터 시작해 특히 유식학의 이론을 중심으로 대상인식의 문제를 고찰한다</p>
<p><b>불교문헌영어강독 II (Reading in English Buddhist Texts II)</b></p> <p>불교에서 사용되는 개념들과 전문술어들이 어떻게 다른 언어로 ‘번역’되어지는가를 배움에 의해 역으로 불교자체의 이해에 한걸음 나아가게 된다. 또한 번역을 통한 불교의 이해는 해외학자와의 학문적 교류뿐 아니라 해외포교라는 관점에서 볼 때 불가결한 요소이다.</p>
<p><b>중급티베트어(Classical Tibetan Grammar II)</b></p> <p>초급티베트어 과정에서 끝내지 못한 동사형태론 등의 고급문법을 익힌다. 그리고 초급의 구문이해를 바탕으로 구문적으로 간단한 경전을 읽는다.</p>
<p><b>비교종교학(Comparative Studies on Religion)</b></p> <p>불교와 힌두교, 기독교와 회교의 성립과 교리적 발전에 대해 개관하고, 교단사와 신념체계 등의 차이점을 이해한다.</p>
<p><b>중급산스크리트(Sanskrit Grammar II)</b></p> <p>초급단계에서 익힌 산스크리트문법을 기초로 해서 보다 복잡한 구문을 배운다. 기본문법을 마친 후 간단한 문장연습과 산스크리트로 쓰여진 쉬운 이야기를 읽는다.</p>
<p><b>불교원전강독I(Readings in Buddhist Literature I)</b></p> <p>인도불교를 공부하고 이해하기 위해서는 산스크리트 불교원전에 대한 강독이 필수적이다. 본 강독에서는 초급 산스크리트의 기초문법을 익힌 후 산스크리트 해독능력을 향상시키고 심화시키는데 그 목적이 있다.</p>
<p><b>화엄사상(Hua-yen Buddhism)</b></p> <p>전통적으로 화엄학은 천태학과 더불어 불교교학의 꽃으로서 간주되어 왔을 정도로 동아시아 대승불교에서 매우 중요한 역할을 수행해 왔다. 화엄학의 모태인 화엄경의 중심내용을 개관하고, 화엄의 조사들이 여러 저술을 통해 어떻게 다른 학파와 대립하면서 그들의 사상을 구축해 갔는지를 이해한다.</p>
<p><b>불교수행론(Theory and Practice of Buddhist Meditation)</b></p> <p>불교는 여러 가지를 실천하고 수행하는 종교이지만 수행의 핵심은 '선정'이다. 달리 지관(止觀)이라고도 부르는 선정의 종류와 수행방법은 여러 경론에 나와 있지만 특히 중국의 천태대사가 조직해놓은 것이 가장 체계적이고 상세하다. 그가 설해놓은 지관 이론을 중심으로 불교 선수행의 종류와 실천 방법, 그리고 원리를 익혀 불교의 특징과 이상을 통찰하는 안목을 기른다.</p>

교과목 개요
<p><b>티베트불교사(History of Tibetan Buddhism)</b></p> <p>티베트불교는 7세기 이후 인도불교로부터 수용되었고 후기 인도불교 사상사의 주요 흐름을 잘 반영하고 있다. 따라서 동아시아에는 수입되지 않았던 불교논리학이나 귀류중관학과 같은 분야의 발전에 티베트불교는 매우 중요한 기여를 하고 있다. 그리고 티베트불교 자체의 독자적인 해석과 사상사적 비전도 보여주고 있어, 대승불교에 대한 균형잡힌 이해를 위해서 티베트불교학에 대한 연구가 필요하다.</p>
<p><b>밀교사상(Esoteric Buddhism)</b></p> <p>밀교는 기원전후 인도에서 시작된 복합적 종교운동으로서 7세기 경 인도불교에 본격적으로 수용되기 시작하였다. 수용된 이후 인도불교의 대세를 이루었던 밀교사상의 기원과 발전 및 그 사상적 특색에 대해 논의한다. 아울러 주요한 밀교의 유형과 그에 속하는 문헌들에 대해서도 개관할 것이다.</p>
<p><b>세계의 불교(Buddhism in the World)</b></p> <p>미얀마와 태국, 베트남 등의 동남아시아 제국의 불교에 대해 개관한다.</p>
<p><b>선불교개설(Introduction to Seon(禪) Buddhism)</b></p> <p>불교는 선(禪)의 수행을 통해서 스스로 깨달음을 구현해 가는 실천적인 종교이다. 중국 및 한국의 선불교 전통과 역사, 그리고 선의 근본 개념을 올바르게 이해하여 생활 속에서 선을 실천할 수 있도록 한다.</p>
<p><b>불교원전강독II(Readings in Buddhist Literature II)</b></p> <p>본 강독에서는 초급 산스크리트와 중급 산스크리트의 기초문법을 통해 익힌 산스크리트 해독능력을 심화시키며 나아가 불교의 기본개념들에 대한 산스크리트 어원분석을 통한 불교학 기초정립을 목표로 한다.</p>

## 2 . 응용불교학과 교육과정

### ▶ 핵심역량

- . 불교적 인성
- . 봉사정신
- . 학제간 통섭능력
- . 전문지식 활용능력
- . 외국어 활용능력
- . 세계문화 수용능력

수 준	1학기					2학기				
	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	비고	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	비고
1	전필	BA10001	인도불교사*	3-3-0		전필	BB10001	응용불교학의 이해	3-3-0	
2	전필	BA10008	불교경전개설*	3-3-0		전필	BA11008	불교윤리학*	3-3-0	
	전필	BB10002	불교영어실습 I	3-2-1		전필	BB10003	불교영어실습세미나	3-2-1	
	전선	BA11004	종교학*	3-3-0		전선	BB11002	불교생태학	3-3-0	
	전선	BA11011	한국문화와 불교*	3-3-0		전선	BB11003	불전문학의 이해	3-3-0	
	전선	BA11002	초급산스크리트*	3-3-0		전선	BA11010	불교미술*	3-3-0	
	전선	BB11001	불교무술의 이론과 실제 I	3-1-2		전선	BB11004	불교무술의 이론과 실제 II	3-1-2	
3	전필	BA11016	불교사회학*	3-3-0		전필	BB10004	불교와 현대철학의 제문제*	3-3-0	
	전필	BA10009	대승불교의 제문제*	3-3-0		전필	BA11022	비교종교학*	3-3-0	
	전선	BB11005	한국불교종파의 이해	3-3-0		전선	BB11009	불교경영학	3-3-0	
	전선	BB11006	불교와 과학	3-3-0		전선	BB11010	원효연구	3-3-0	
	전선	BB11007	불교심리학	3-3-0		전선	BB11011	법화경의 이해	3-3-0	
	전선	BA11013	불교문헌영어강독 I *	3-3-0		전선	BA11018	불교문헌영어강독 II *	3-3-0	
	전선	BB11008	불교문화콘텐츠	3-3-0		전선	BB11012	명상과 심리치료	3-2-1	
4	전선	BB11013	실크로드의 불교	3-3-0		전선	BA11037	세계의 불교*	3-3-0	
	전선	BA11043	불교수행론*	3-3-0		전선	BB11016	선불교문화	3-3-0	
	전선	BB11014	불교포교영어	3-3-0		전선	BB11017	포교방법론	3-3-0	
	전선	BB11015	불교상당의 이론과 실제	3-3-0		전선	BB11018	불교의례	3-3-0	

[교과목 개요]

교과목 개요
<p><b>인도불교사(History of Indian Buddhism)</b></p> <p>인도에 있어 불교사상의 발전을 제 학파의 철학적 이론을 중심으로 다룬다. 중심적 과제로는 초기불교의 성격, 부파불교에로의 발전과 제 학파의 교리적 특색 그리고 대승불교의 성립과 용수의 중관철학 및 대승불교 유식학의 중심테마를 개관한다. 이와 관련하여 교리적 철학적 문제사를 중심으로 개관할 뿐 아니라 사회적 문화적 측면에서도 논의할 것이다.</p>
<p><b>응용불교학의 이해(Introduction to Applied Buddhist Studies)</b></p> <p>응용불교학은 현대사회가 직면하고 있는 문제들을 해결하기 위해 불교학의 제반 이론을 실용적으로 적용하고 실천적인 해결 방안을 모색하는 미래지향적인 학문이다. 본 강좌는 응용불교학의 목적과 이론적 방법론, 문학, 사회학, 심리학, 경영학 등 다양한 분야에서의 적용사례와 그 이론적 가능성을 개관하는 것을 목적으로 한다.</p>
<p><b>불교경전개설(Introduction to the Major Buddhist Texts)</b></p> <p>불교경전은 크게 경과 율, 논 의 三藏으로 분류된다. 이 중에서 앞의 둘은 세존의 말씀을 편집한 것이고 마지막은 제자들의 말이나 저술을 편집한 것이다. 그렇지만 불교의 발전과정 중에서 수많은 대승경전들이 각 학파의 관점에 따라 창출, 편집되었고 따라서 경전들의 수가 증대되게 되었다. 이들 경전들의 학파 소속성 및 그 주요내용에 대한 개관은 불교 사상사 이해의 전제조건이다.</p>
<p><b>불교영어실습I(Introduction to Buddhism in English 1)</b></p> <p>한국불교 포교전문가 양성을 위해 불교의 기본적인 역사, 교리, 의례, 수행 등과 관련된 주요 영어 표현법을 습득함으로써 실천 회화에 활용할 수 있는 기초능력을 배양한다.</p>
<p><b>종교학(Introduction to Religious Studies)</b></p> <p>현대종교학의 역사와 발전 및 기본개념의 이해를 통해 인간에 대한 이해를 심화, 확장시킨다.</p>
<p><b>한국문화와 불교(Korean Culture and Buddhism)</b></p> <p>불교는 한국에 전래된 이래 1천 6백여 년간 우리의 전통 문화에 지대한 영향을 끼쳤다. 건축·미술·음악 등의 예술문화는 물론 언어·지명·생활풍습 등에 이르기까지 광범위하게 스며들어 있어서 이들을 제대로 이해하기 위해서는 불교를 알아야만 하는 상황이다. 세계를 무대로 활약할 인재로 성장하는 과정에서 우리 문화의 뿌리와 의미를 알고 자기정체성을 확립하기 위한 과목이다.</p>
<p><b>초급산스크리트(Sanskrit Grammar I)</b></p> <p>산스크리트는 고대 인도인의 표준어로서, 만들어진 이래 큰 틀이 변화되지 않고 전승되고 있다. 오늘날 산스크리트로 쓰여진 많은 불교문헌이 남아있으며, 따라서 이 언어의 습득없이 인도불교문헌을 이해는 불가능하다고 말할 수 있다. 본 강좌는 산스크리트의 기본문법과 기본단어 및 기본어형의 연습에 중점을 둔다.</p>
<p><b>불교무술의 이론과 실제(Theory and Practice of Buddhist Martial Arts I)</b></p> <p>‘몸으로 하는 선(禪)’으로서의 불교무술의 역사와 형태 및 그 기본철학에 대해 이론적으로 살펴본 후 그 중 한 전통(예컨대 선무도, 불무도 등)을 중심으로 실습의 시간을 가진다.</p>
<p><b>불교윤리학(Buddhist Ethics)</b></p> <p>불교의 체계는 보통 戒定慧로 나누어진다. 이 중에서 계는 일종의 윤리적 행위지침으로서 초기불교 이래 수행전통에서 매우 중요시되어 왔다. 대승불교의 성립과 더불어 소승불교의 윤리를 넘어서 새로운 윤리적 규범이 요구되었다. 이것은 대승보살계라는 대승불교의 윤리적 규범으로 나타났는데, 본 강좌는 이 양자를 개관할 것이다.</p>
<p><b>불교영어실습세미나(Seminar on Buddhism in English)</b></p> <p>불교영어가 활용될 수 있는 여러 상황을 설정하고 관련된 읽기자료나 시청각 자료를 활용해 다양한 주제발표와 토론을 진행함으로써 불교영어의 개인별 활용 능력을 심화시킨다.</p>
<p><b>불교생태학(Buddhist Ecology)</b></p> <p>현대 물질문명이 초래한 생태계 파괴의 원인을 불교적 관점에서 진단하고, 불교의 핵심사상인 상호의존성(연기), 비실체성(무아) 등의 개념이 생태학적 관점에서 어떻게 재해석될 수 있는 지를 살펴봄으로써 불교생태학의 이론적 정립 가능성을 모색한다.</p>

교과목 개요
<p><b>불전문학의 이해(Introduction to Buddhist Literature)</b></p> <p>불교 경론은 그 자체로 인간사의 다양한 문학적 요소들을 포함하고 있는 세계문학의 보고이다. 본 강좌는 인도에서 유래한 부처님의 전생담(Jataka)이나 찬불문학, 그리고 신라시대의 향가나 일연의 삼국유사, 조선시대의 월인석보나 근세 이광수의 원효대사 등을 중심으로 불전문학의 역사 및 주요 내용을 고찰한다.</p>
<p><b>불교미술(Buddhist Art)</b></p> <p>불교미술은 불교교리, 특히 대승불교의 교학과 떼어 놓을 수 없는 관계를 갖고 있다. 간다라미술 등의 인도불교 미술에서부터 중국의 불교미술을 거쳐 한국의 불교미술에 이르기까지의 과정을 역사적으로 개관하고 그 주요한 양식적 특색을 이해함을 통해 불교교학이 어떻게 구상화되었는지를 이해한다.</p>
<p><b>불교무술의 이론과 실제II(Theory and Practice of Buddhist Martial Arts II)</b></p> <p>심신을 다스리는 수련법으로서의 불교무술의 역사와 형태 및 그 기본철학을 이론적으로 개관한 후 그 중 한 전통(예컨대 선무도나 불무도)을 중심으로 주요 권법, 선체조, 수행법 등을 수련한다.</p>
<p><b>불교사회학(Buddhist Sociology)</b></p> <p>불교의 교리와 사상에 대한 사회학적 이해를 통하여 주요 관련 경전의 의미를 재조명하며, 현대사회의 제반문제에 대하여 불교사회학적 대응체계를 모색한다.</p>
<p><b>대승불교의 제문제(Current Issues on Mahayana Buddhism)</b></p> <p>인도대승불교의 기원에 관한 현대불교학의 다양한 논의를 살펴봄과 동시에, 종관, 유식, 여래장 등의 대승불교사상이 이후에 어떻게 전개되었으며 그 주요한 철학적 이슈는 무엇인지에 대해서도 함께 고찰할 것이다.</p>
<p><b>한국불교종파의 이해(Introduction to Buddhist Sects in Korea)</b></p> <p>한국불교의 주요 종파와 그 사상을 역사적 관점에서 논의하고 개관한다. 이를 위해 중국 불교와의 교류와 그 사상적 맥락 속에서 구체적 불교사상가를 논의한다. 나아가 한국 불교가 어떻게 스스로를 변용, 발전시켜 왔는지를 사회사적, 문화사적 측면 속에서 고찰한다.</p>
<p><b>불교와 과학(Buddhism and Science)</b></p> <p>불교의 교리 속에는 일찍이 현대과학이 밝혀내고 있는 우주론이나 물질관과 매우 유사한 사상적 요소들이 갖추어져 있었다. 본 강좌는 현대과학의 엄정한 잣대를 통해서도 여전히 그 진리성을 발하는 연기나 공과 같은 불교의 주요 통찰들과 현대과학의 성과를 비교, 분석함으로써 과학과 불교가 결코 대립적인 것이 아니고 오히려 가장 잘 조화를 이룰 수 있다는 점을 논증한다.</p>
<p><b>불교심리학(Buddhist Psychology)</b></p> <p>마음의 종교라고 불리는 불교에는 다양한 심리학적 교설이 포함되어 있다. 본 강좌는 초기불교, 아비달마불교, 유식불교를 중심으로 불교교리의 심리학적 특징을 정리 한 후, 프로이트나 라캉 등의 정신분석학 이론과의 비교를 통해 현대적 응용을 위한 학문적 토대를 마련하고자 한다.</p>
<p><b>불교문헌영어강독 I (Reading in English Buddhist Texts I)</b></p> <p>불교에서 사용되는 개념들과 전문술어들이 어떻게 다른 언어로 ‘번역’되어지는가를 배움에 의해 역으로 불교자체의 이해에 한걸음 나아가게 된다. 또한 번역을 통한 불교의 이해는 해외학자와의 학문적 교류뿐 아니라 해외포교라는 관점에서 볼 때 불가결한 요소이다.</p>
<p><b>불교문화컨텐츠(Buddhist Cultural Contents)</b></p> <p>불교는 단지 종교현상으로서가 아니가 오랜 세월 여러 문화 속에 깊이 뿌리내리고 시대별로 진화해온 총체적 문화현상이며, 21세기 지식사회를 위한 무한한 문화적 상상력의 보고이다. 본 강좌는 불교의 총핵을 이루는 교리나 수행적 측면 뿐만 아니라 불교 미술이나 건축, 음악, 음식, 복식 등 다양한 유형, 무형의 불교문화컨텐츠의 중요성과 그 특징을 이해하고 이를 현대지식사회에 맞도록 재해석하여 대중화할 수 있는 방법에 대한 탐구를 목표로 한다.</p>
<p><b>불교와 현대철학의 제문제(Buddhism and Issues of Modern Philosophy)</b></p> <p>현대철학의 중요논점과 제반 문제점을 불교적인 시각으로 접근하여 그 의미를 제대로 파악함은 물론 문제점들을 효과적으로 풀어가는 데에 도움을 주고자 한다.</p>



교과목 개요
<b>비교종교학(Comparative Studies on Religion)</b> 불교와 힌두교, 기독교와 회교의 성립과 교리적 발전에 대해 개관하고, 교단사와 신념체계 등의 차이점을 이해한다.
<b>불교경영학 (Buddhism and Business Ethics)</b> 이윤의 극대화를 궁극적인 목표로 하는 현대의 경영이론은 인간을 무한경쟁으로 내몰아 많은 부작용을 낳고 있다. 본 강좌에서는 몸과 마음의 균형 잡힌 행복을 추구하는 불교의 여러 통찰들이 현대경영학적 관점에서 어떻게 재해석될 수 있는지를 모색함으로써 인간적인 얼굴을 가진 “불교경영학”의 탄생 가능성을 검토한다.
<b>원효연구(Studies on Won-hyo's Thought)</b> 한국불교의 위대한 사상가이며 대저술가였던 원효는 이제 세계적으로도 주목받고 활발히 연구되는 한국불교의 상징적인 존재이다. 본 강좌에서는 이러한 원효의 삶과 핵심 사상들을 그의 저술과 전기 자료들을 중심으로 비판적으로 살펴보고 그의 사상이 현대 불교에 던지는 시사점은 무엇인지에 대해 음미하고자 한다.
<b>법화경의 이해 (Introduction to the Lotus-sutra)</b> 역사적으로 동아시아 불교문화권에서 가장 영향력이 컸던 대승경전의 하나로서 법화경의 사상적 특색을 개관하고, 이 법화경의 사상에 근거해 성립했던 중국 천태학의 이론과 수행체계에 대해 이해한다.
<b>불교문헌영어강독 II (Reading in English Buddhist Texts II)</b> 불교에서 사용되는 개념들과 전문술어들이 어떻게 다른 언어로 ‘번역’되어지는가를 배움에 의해 역으로 불교자체의 이해에 한걸음 나아가게 된다. 또한 번역을 통한 불교의 이해는 해외학자와의 학문적 교류뿐 아니라 해외포교라는 관점에서 볼 때 불가결한 요소이다.
<b>명상과 심리치료(Meditation and Psychotherapy)</b> 의식변형을 위한 도구로서의 명상의 다양한 방법, 개념 등을 개관한 후, 명상을 현대심리치료에 활용하는 새로운 물결이 대두하게 된 역사적인 배경과 명상의 다양한 치료적인 접근법을 살펴보고, 임상에서 어떻게 활용할 수 있을 것인지를 탐구한다.
<b>실크로드의 불교(Buddhism and the Silkroad)</b> 실크로드는 인도의 불교가 동아시아에 전파되는 과정에서 단지 연결 통로의 역할만을 한 것이 아니고 인도불교를 수용하고 조합하여 중국으로 전파하는 적극적인 문화의 공급자 역할을 했다. 따라서 실크로드 불교의 이해는 동아시아불교의 형성과정을 이해하기 위한 필수적인 조건이 된다. 본 강좌는 쿠차, 호탄, 둔황 등 주요 불교유적을 중심으로 불교의 동아시아 전래 과정에서 서역의 실크로드가 담당했던 역사적, 사상적, 문화적 역할을 탐색한다.
<b>불교수행론(Theory and Practice of Buddhist Meditation)</b> 불교는 여러 가지를 실천하고 수행하는 종교이지만 수행의 핵심은 '선정'이다. 달리 지관(止觀)이라고도 부르는 선정의 종류와 수행방법은 여러 경론에 나와 있지만 특히 중국의 천태대사가 조직해놓은 것이 가장 체계적이고 상세하다. 그가 설해놓은 지관 이론을 중심으로 불교 선수행의 종류와 실천 방법, 그리고 원리를 익혀 불교의 특징과 이상을 통찰하는 안목을 기른다.
<b>불교포교영어(English Skills for Buddhist Missions)</b> 영어권 청중을 대상으로 한 불교 교리 강좌, 선수행 실습 지도, 불교문화유적 답사 및 템플스테이 운영 등에 필요한 포교영어를 집중적으로 실습하는 세미나식 강좌이다.
<b>불교상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Buddhist Counseling)</b> 응용불교의 최선단으로 각광받고 있는 불교상담의 역사와 기초 이론들을 개관하고 상담현장에서의 실제 상담의 사례 및 그 효과를 검토함으로써 불교 상담학의 학문적 체계화 가능성을 모색한다.
<b>세계의 불교(Buddhism in the World)</b> 미얀마와 태국, 베트남 등의 동남아시아 제국의 불교에 대해 개관한다.
<b>선불교문화(Chan Buddhist Culture)</b> 한국불교의 근간을 이루는 선불교의 역사와 이론에 대해 개관해 보고 선불교정신의 현대적 적용 가능성을 그 문화적이고 실천적인 사례들을 중심으로 검토해 본다.

교과목 개요
--------

<b>포교방법론(Methodologies on Buddhist Missions)</b>
--

글로벌화된 21세기 지식사회에 맞는 불교 포교방법과 포교전략을 불교 내부의 사례뿐만 아니라 타종교의 사례까지도 참조하여 비교검토해 보고 그 현실태와 새로운 모델의 정립가능성을 타진해 본다.
---

<b>불교의례(Buddhist Rituals)</b>
-------------------------------

넓은 의미에서 불교교리 자체가 하나의 의식이라고 할 수 있으나 보통 불교의례는 불제자가 불전 앞에서 드리는 모든 의식을 일컫는다. 본 강좌에서는 주요 불교의례들의 경전적 기원과 사상적 배경을 규명하고 그 구체적 의례 형태, 특징 및 절차 등에 대한 실습의 시간을 가진다.
---

### 3 . 사회복지학과 교육과정

#### ▶ 핵심역량

- . 봉사정신
- . 리더십
- . 문제해결능력
- . 전문지식 활용능력
- . 세계문화 수용능력

수 준	1학기					2학기				
	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	비고	이수 구분	교과목 번 호	교과목명	학점	비고
1	전선	CS00036	인간행동의 이해	3-3-0		전선	CS00037	사회복지법의 이해	3-3-0	
	전선	CS02017	진로상담심리	3-3-0		전선	SW11028	자원봉사론	3-3-0	
2	전필	SW10001	사회복지개론	3-3-0		전필	SW10003	사회복지실천론	3-3-0	
	전필	SW10002	인간행동과 사회환경	3-3-0		전필	SW10004	사회복지정책론	3-3-0	
	전선	SW11002	사회복지발달사	3-3-0		전필	SW11006	노인복지론	3-3-0	
	전선	SW11001	사회보장론	3-3-0		전선	SW11034	사회문제론	3-3-0	
	전선	SW11050	사회복지지도감독론	3-3-0		전선	SW11007	정신건강론	3-3-0	
	전선	SW11051	아동복지론	3-3-0		전선	SW11043	발달심리론	3-3-0	
3	전필	SW10005	사회복지실천기술론	3-3-0		전필	SW11012	사회복지현장실습	3-2-2	
	전필	SW10007	사회복지조사론	3-3-0		전필	SW10009	사회복지법제	3-3-0	
	전필	SW11009	지역사회복지론	3-3-0		전필	SW10006	사회복지행정론	3-3-0	
	전선	SW11025	가족복지론	3-3-0		전선	SW11014	사회복지자료분석론	3-2-1	
	전선	SW11036	정신보건사회복지론	3-3-0		전선	SW11015	장애인복지론	3-3-0	
	전선	SW11052	청소년이해론	3-3-0		전선	SW11053	청소년복지론	3-3-0	
4	전필	SW11024	사회복지윤리와 철학	3-3-0		전선	SW11026	프로그램개발과 평가	3-3-0	
	전선	SW11044	학습이론	3-3-0		전선	SW11027	산업복지론	3-3-0	
	전선	SW11054	심리측정과 평가	3-3-0		전선	SW11047	집단상담론	3-3-0	
	전선	SW11046	빈곤과 복지국가론	3-3-0		전선	SW11048	상담심리이론	3-3-0	

## [교과목 개요]

교과목 개요
<b>인간행동의 이해 (Introduction to Human Behavior)</b> 인간행동의 결정 요인을 사회복지실천의 기초영역에서 분석하여 인간행동을 이해하고, 사회복지 실천에서 많이 활용되어 온 인간행동을 설명하는 이론 등을 학습한다.
<b>진로상담심리 (Career Counseling)</b> 진로상담은 개인의 진로발달을 촉진시키거나 진로계획, 진로나 직업선택과 결정, 실천, 직업적응, 진로변경 등의 과정을 돕기 위한 활동을 지칭한다. 진로지도와 유사한 내용으로 개별상담과 집단상담의 기법을 사용하게 되는데, 본 교과에서는 상담심리학의 총론안에서 진로상담 영역 분야를 학습하는 것을 목적으로 한다.
<b>사회복지법의 이해 (Introduction to Social Welfare Laws)</b> 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고, 우리나라 사회복지법의 기본적인 내용들을 이해하며, 사회복지실천과 사회복지법 관계 등을 학습한다.
<b>자원봉사론 (Volunteerism)</b> 사회복지 욕구의 증대와 공적 서비스의 한계 그리고 현대사회의 여가시간의 증대는 자원봉사의 필요성을 제기하고 있다. 사회복지현장에서 자원봉사자 활용을 위한 다양한 프로그램을 개발·실천할 수 있는 능력을 배양하고, 자원봉사자 훈련, 교육과 관리 등에 관한 이론적 지식 및 방법들을 학습하여 자원봉사조정자로서의 자질을 갖추도록 한다.
<b>사회복지개론(Introduction to Social Welfare)</b> 사회복지의 학문적 연구와 실천에 필요한 지식을 개괄적으로 소개하여 사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 발달과정, 사회복지의 연구와 실천방법, 사회복지의 미시적 거시적 분야에 대한 학문으로서의 연구전망과 사회제도로서의 실천적 전망을 살펴 본다.
<b>인간행동과 사회환경(Human Behavior &amp; Social Environment)</b> 인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회환경의 상호작용을 이해하도록 한다. 특히 사회복지 실천에서 많이 활용되어 온 인간행동을 설명하는 주요 이론, 생애 주기 이론에서 본 발달단계 미발달과제, 체계이론적 관점에서 본 개인·가족·집단·지역사회·조직·문화 등을 연구한다.
<b>사회복지발달사(History of Social Welfare)</b> 사회복지 제도를 역사적으로 이해하는데 필요한 기본지식을 익힌 뒤 시대별로 서구 사회의 주요 국가(영·미 등)들의 사회복지 발달과정을 살펴봄으로써 복지국가의 생성, 정착, 확장 및 위축의 과정을 정치, 사회, 경제적 맥락에서 분석한다. 아울러 우리나라 사회복지발달과정을 서구사회와 비교함으로써 우리나라 사회복지발전에 대한 시사점을 찾는다.
<b>사회보장론(Social Security)</b> 복지국가에서의 사회보장의 위치, 사회보장의 개념과 형태 및 변화과정에 대해 알아본다. 그리고 선진국과 한국의 다양한 사회보장제도의 내용들에 대해 파악하고, 사회보장제도가 국민경제, 고용구조 및 가족구조에 미치는 상호영향을 알아본다.
<b>사회복지지도감독론(Social Work Supervision)</b> 사회복지지도감독론은 예비사회복지사가 사회복지현장실습 전후에 각종 사회복지시설의 설치기준이나 운영기준을 학습함으로써 예비사회복지사들이 다양한 사회복지사업현장에서의 경험을 할 수 없는 문제점을 극복할 수 있도록 하는데 일차적 목적이 있다. 그러나 실제로는 사회복지현장실습에 임하기 전에는 주로 이론적인 교육에만 치중한 나머지 사회복지현장실습 이후에도 사회복지사업현장에 대한 이해도가 낮은 한계점을 고려할 때 사회복지지도감독론은 사회복지사업현장에 대한 실제적인 지식축적에 긴요한 교과목이다. 아울러 사회복지사업현장에 입직이 된 전문사회복지사의 경우에도 다양한 사회복지사업분야별 시설운영에 대한 이해도를 향상시킬 수 있는 기회가 부족하다는 측면에서 보면 사회복지지도감독론은 사회복지시설운영의 기준들을 바탕으로 정부의 행정지도감독이나 사회복지시설평가에 대비할 수 있는 전문성을 확장할 수 있는 교과목이다.

교과목 개요
<p><b>아동복지론(Child Welfare)</b></p> <p>아동청소년복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동청소년복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련 서비스, 실천 방법과 기술 등을 교육하여 한국에서 사회복지사들이 관여하고 있는 아동청소년복지 관련영역을 학습한다.</p>
<p><b>사회복지실천론(Social Welfare Practices)</b></p> <p>현대 복지국가에서 발생하는 각종 사회복지문제를 원만히 해결하기 위한 사회복지의 접근 방법 중 미시적인 접근 방법을 택하며, 복지대상자의 심리적이고 사회행동적인 측면에서의 개별적인 개선을 위한 임상적이고 기술론적인 이론을 다루게 된다.</p>
<p><b>사회복지정책론(Social Welfare Policy)</b></p> <p>사회복지를 정책적 시각에서 연구하고 선진국의 복지정책을 비교분석하여 한국사회 복지 정책의 실태를 객관적 시각에서 파악한다.</p>
<p><b>노인복지론(Social Work with the Aged)</b></p> <p>현대사회에서의 노인의 심리, 경제생활, 핵가족제도, 노인건강문제, 노인을 위한 복지시설 등을 포괄적으로 소개 하고 사회복지의 차원에서 노인복지의 증진을 위한 구체적 실현방안을 토론했다.</p>
<p><b>사회문제론(Social Problems)</b></p> <p>사회문제의 정의, 유형과 형태, 접근방법 등을 숙지하여 사회문제에 관한 기본적 이해 능력을 갖춘다. 현대 사회의 각종 사회문제들, 예컨대 구조적인 문제인 빈곤과 불평등, 해체적 문제인 가족해체와 빈민지역, 일탈적 문제인 범죄, 비행, 약물 및 알코올 중독, 매매춘 등을 분석하고 사회적 예방 대책 및 해결 능력을 배양한다.</p>
<p><b>정신건강론(Mental Health)</b></p> <p>정신건강에 대한 기본적인 개념과 기초이론을 배우기 위해 정신질환의 유형, 정신장애의 판정기준 등을 학습한다. 그리하여 정신건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리사회적 개입의 당위성을 찾고 사회복지적 개입 프로그램의 필요성 및 제반 프로그램을 개괄적으로 교육한다.</p>
<p><b>발달심리론(Developmental Psychology)</b></p> <p>태내기에서 노년기에 이르기까지 신체, 인지, 사회성, 정서 영역등에서 일어나는 발달과정을 심리학적 관점에서 이해하여 올바른 인간발달을 도모한다.</p>
<p><b>사회복지실천기술론(Methodology in Social Practice Work)</b></p> <p>사회사업의 철학, 목적, 기능, 실천방법 및 기술을 학습하고 그것을 통하여 통합적인 방법과 기법을 모색하고 아울러 실제 적응능력을 기른다.</p>
<p><b>사회복지조사론(Social Welfare Research)</b></p> <p>사회과학 조사연구를 위한 과학적방법의 기본을 습득하기 위하여 조사의 기초개념과 조사 설계, 표본과 측정, 다양한 자료수집방법과 자료처리 및 분석방법을 교육한다. 특히 실무 에서의 실제적 응용을 목표로 하기 때문에 가 상적인 프로젝트를 통한 조사연습을 실시하도록 하여 계획서 및 보고서 작성법을 학습한다.</p>
<p><b>지역사회복지론(Community Welfare &amp; Practice)</b></p> <p>지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실제적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다.</p>

교과목 개요
<p><b>가족복지론(Family Social Welfare)</b></p> <p>가족복지론은 가족복지정책과 서비스 전달 과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들에 대하여 구체적으로 개입하는 과정에 대해 학습한다. 미시적으로 가족문제에 효과적으로 개입하는 가족치료의 이론과 기술을 학습하며, 거시적으로는 가족의 복지향상을 위한 가족정책을 학습하여 가족생활을 보호, 강화하는 능력을 배양과 다양한 가족문제에 대한 사정, 개입과정, 이에 따른 가족복지 실천관점에 대해 연구한다.</p>
<p><b>정신보건사회복지론(Social Work in Mental Health)</b></p> <p>정신 및 정신건강에 대한 일반적 이해와 정신건강에 대한 사회복지적 개입, 그리고 정신 보건체계에 있어 사회사업가의 역할 등을 학습한다. 정신질환의 예방, 치료, 재활, 그리고 사회보장까지 다양한 서비스를 검토하고, 정신질환의 진단 및 사정의 도구, 법과 정책을 학습한다.</p>
<p><b>청소년이해론(understanding of youth)</b></p> <p>청소년이해론은 청소년기의 신체적, 심리적, 사회적 발달에 대한 이해를 기초로 청소년기 발달에 영향을 미치는 사회문화적 요인들에 대한 분석하고 청소년기의 발달적·사회적 요구로 인한 문제행동들의 이해는 물론 전문적인 개입 방안을 탐색하는 개론서에 해당한다. 따라서 생애주기적으로 청소년기에 나타날 수 있는 심리적, 사회문화적 특성에 대한 이론적인 접근을 기초로 실제로 노출된 청소년문제들을 체계적으로 이해하는 내용으로 교과목이 구성된다.</p>
<p><b>사회복지현장실습(Social Welfare Practicum)</b></p> <p>사회복지학의 응용과학적 측면을 반영하는 과목으로 사회복지 실천현장에서 학생들이 실습을 하여 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다. 사회복지기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하게 하고, 사회복지기관 감독관의 지도와 학교 실습교수의 지도를 받게 된다.</p>
<p><b>사회복지법제(social Welfare and Law)</b></p> <p>사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고 사회복지 법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후, 우리나라 사회복지법의 분야별 법 내용들을 학습하여 사회복지 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회복지 실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다.</p>
<p><b>사회복지행정론(Social Welfare Administration)</b></p> <p>사회복지를 행정학적 시각으로 접근 및 분석을 통한 사회복지조직의 관리운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등을 공부한다.</p>
<p><b>사회복지자료분석론(Data Analysis for Social Welfare)</b></p> <p>사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회복지학을 전공하는 학생들이 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 배울 수 있도록 한다.</p>
<p><b>장애인복지론(Social Welfare for the Disabled)</b></p> <p>장애인복지에 대한 이해를 위해 장애에 대한 다양한 시각 및 장애인복지의 이념과 가치에 대하여 교육한다. 이를 위해 장애에 대한 정의 및 분류, 유형 및 정도에 따른 특성, 장애인 실태 및 관련법 등을 학습한다. 또한 장애에 대한 사회적 혹은 국가적 책임을 강조하고 재활을 위한 제반 프로그램의 숙지를 통해 전문가로서의 역할을 익히게 한다.</p>

교과목 개요
<p><b>청소년복지론(Social Welfare with Youth)</b></p> <p>청소년기는 의존에서 벗어나서 성인으로 자립해야 하는 발달과업을 가지고 있다. 전통적으로 청소년복지는 아동 복지의 하나로 다루어져왔지만, 공교육의 연장과 함께 청소년기가 늘어나면서 청소년복지의 초점은 일부 요보호 청소년과 문제청소년의 보호에서 전체 청소년의 삶의 질의 향상으로 바뀌었다. 따라서 모든 인간이 가지는 사회적 욕구 중에서도 청소년기에 나타나는 심리적, 사회적, 문화적 문제에 대응하고 청소년들의 사회적 욕구인 교육, 보건, 직업에 관한 사항과 일탈, 불평등, 사회해체와 같은 사회문제와 접하게 되는 청소년을 대상으로 한 정책적이고 실천적인 사회복지방법론을 다룬다.</p>
<p><b>사회복지윤리와 철학(Ethics and Philosophy in Social Work Practice)</b></p> <p>사회복지를 이해하는데 기본적인 가치와 철학, 그리고 윤리학에 관해 교육한다. 이를 바탕으로 실천현장에서 전문가로서 갖추어야 할 가치관과 윤리관 및 현장에서 경험하게 되는 윤리적 갈등상황을 개괄적으로 소개하여 사회복지 전문가로서 사회복지를 실천하는데 현실에 적합한 자신들의 가치관과 윤리관을 가질 수 있도록 한다.</p>
<p><b>학습이론(Learning Theories)</b></p> <p>인간의 행동과 사고가 환경과의 접촉과정을 통하여 획득하고 변형, 망각되는 과정에서 그 요인들을 이해하고 심리치료에 활용할 수 있게 한다.</p>
<p><b>심리측정과 평가(Psychological Measurement and Evaluation)</b></p> <p>각종 심리검사의 구성이론과 제작법, 실시 및 채점, 결과 해석방법을 학습한다.</p>
<p><b>빈곤과 복지국가론(Poverty Policy and Welfare State)</b></p> <p>빈곤의 개념과 원인을 파악하고 이를 극복하기 위한 사회복지정책 들을 복지국가와 관련된 제 측면에서 학습한다. 주요 선진 복지국가를 대상으로 하여 복지국가의 전개과정 및 복지국가 발달의 제 요인들을 비교, 학습한다.</p>
<p><b>프로그램개발과 평가(Program Development and Evaluation)</b></p> <p>사회복지사들이 사회복지행정과 관련된 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용을 학습한다.</p>
<p><b>산업복지론(Industrial Social Welfare)</b></p> <p>사회복지실천분야의 하나인 산업복지론은 주로 노동자계층과 그 가족을 대상으로 한 노동 복지문제를 다루게 된다. 산업의 현장에서 일어나는 근로조건이나 임금문제, 복지후생제도, 산업재해, 고용알선, 직업훈련 등이 주된 영역이 되고 미시적으로 산업사회사업기술론이 동시에 학습된다.</p>
<p><b>집단상담론(Group Counseling and Psychology)</b></p> <p>개인상담과 집단상담의 차이점을 비교하고, 집단상담의 주요 원리와 접근 방법들을 다룬다. 집단 유형별로 집단 역동과 상담자의 역할, 기법, 치유요인등을 학습한다.</p>
<p><b>상담심리이론(Theories of Counseling and Psychotherapy)</b></p> <p>상담/심리를 본격적으로 학습하기 위한 관련 각종 상담 이론을 체계적으로 정리, 상담 심리학의 기본적인 지식과 다양한 이론, 실제 상담 과정 등을 학습한다.</p>