

※ 강의계획서는 “질문중심 강의”방식으로 진행됨을 유념하여 작성해 주시기 바랍니다.

# 강의계획서(Syllabus)

[2019학년도 1학기]

교과목 Course Name	사회복지실천기술론	과목번호 Course No.	
수강대상 Department	학과: 사회복지학과 학년: 3학년	학점/시수 Credit/Hours	학점:            시수:
강의시간 Class Times	_____요일    __:__ - __:__	강의실 Class Room	
담당교수 Instructor's Information	성명 Name	김 광 래	e-mail            raykim2144@gmail.com
	연구실 Office Location		Phone            (office) (mobile) 010-8193-2144
	면담시간 Office Hours		

## 1. 교과목 개요 (Course Description)

1. 강의개요 (Course Overview)[★200~450자]
사회복지실천과 관련된 기술이란 특수 상황에 처해 있는 대상자들의 행동을 올바르게 이해하는 하고, 사회복지사는 다양한 이론적 바탕을 토대로 사회복지실천의 목적을 촉진시키기 위해 특정 상황에 적절한 이론과 실천기술을 선택하고 활용하는 능력이 요구된다. 따라서 대상자들의 필요에 민감하고, 다양한 상황과 욕구에 맞는 적절한 서비스를 위하여 폭넓은 이론적 배경과 개입기술 등을 숙지하여 가장 합리적인 방법으로 서비스를 실현할 수 있도록 역량을 강화하고, 대상자들의 만족도를 높일 수 있도록 현실적인 접근방법을 습득할 수 있다.
2. 강의목표 (Course Objective)[★200~450자]
본 강의는 사회복지실천기술에 대한 전반적인 이해를 돕기 위해 실천현장에 대한 개념부터 실제 서비스 현장에 맞게 되는 대상자들과의 관계기술, 원활한 면접을 위한 의사소통 방법으로 관찰기술과 상담기술, 이러한 기술을 활용한 개인, 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 하여 실천가로서의 전문지식과 기술, 가치관을 등을 숙지하고 연습하여 현장에서 현명하게 대처할 수 있는 업무역량을 갖추 수 있도록 하는 것이 목표이다.
3. 선수학습내용 (Prerequisites)
사회복지실천론의 기초 이론과 전반적 내용

2. 교과 운영방식 (Course Format & Description)

1. 개요 (Course Format)

강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
60 %	20 %	%	10 %	10 %	%	%

2. 설명 (Course Description):[★200~450자]

사회복지실천에 필요한 기초적인 지식과 대상별로 실천에 적용할 수 있는 방법과 기술을 강의를 통하여 습득하고, 팀을 이루어 다양한 상황에서 클라이언트 접근 방법을 실습 및 발표를 해 본다. 또한 토론을 통해 다양한 관점에서 문제해결 방법을 찾아본다.

3. 강의 교재 (Course Materials)

1. 주교재 (Required Textbooks)

서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
사회복지실천기술론	이태희 외	공동체	2019

2. 부교재 (Supplementals)

다양한 클라이언트 사례집(유인물 배부)

4. 수업 평가 (Course Evaluation)

1. 평가요소 (Grading Criteria)

출석 Attendance	평소 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
20 %	%	30 %	30 %	20 %

2. 평가방법 (Grading Policies)

평가방법은 기본 출석 20%, 중간고사 및 기말고사 각각 30%를 기반으로 조별 발표 및 토론 20%로 평가한다.

## 주별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	사회복지실천을 위한 전문적 지식과 기술, 전문 사회복지사로서의 가치관 정립
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 사회복지실천 지식과 기술 2. 사회복지실천의 전문적 기반 3. 사회복지실천기술의 유형 4. 사회복지실천의 가치
	교수방법 Class Work	이론 강의, 오리엔테이션, 질의응답
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
2주 Week 2	학습목표 Topics	사회복지실천 대상과의 관계를 이해하고 관계기술을 통해 클라이언트 중심의 서비스 계획을 수립
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 사회복지실천 대상과의 관계 이해 2. 관계형성이론 3. 사회복지실천 관계의 기본 원칙 4. 관계형성기술
	교수방법 Class Work	이론 강의, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
3주 Week 3	학습목표 Topics	유형에 따른 면접을 분류하여 그 특징을 살펴보고, 면접환경 조성 시 필요한 요소들과 면접에 사용하는 다양한 기법들을 살펴본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 면접의 유형 2. 면접의 구성요소 3. 면접의 기술
	교수방법 Class Work	이론 강의, 면접 기술실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	유인물 배부
	과제 Assignments	

4주 Week 4	학습목표 Topics	심리사회모델의 기본 가정과 주요 개념 및 원칙을 이해하고 주요 기술 및 한계를 학습한다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 심리사회모델의 기본 가정 2. 심리사회모델의 주요 개념과 원칙 3. 심리사회모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	이론 강의, 사례 실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	사례 유인물 배부
	과제 Assignments	
5주 Week 5	학습목표 Topics	인지행동모델의 기본 가정과 인지행동모델의 주요 개념 및 원칙을 이해하고, 주요 기술 및 한계를 살펴본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 인지행동모델의 기본 가정 2. 인지행동모델의 주요 개념과 원칙 3. 인지행동모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	이론 강의, 사례 실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	사례 유인물 배부
	과제 Assignments	
6주 Week 6	학습목표 Topics	해결중심모델의 기본 가정과 주요 개념 및 원칙을 이해하고 주요 기술 및 한계를 살펴본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 해결중심모델의 기본 가정 2. 해결중심모델의 주요 개념과 원칙 3. 해결중심모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	이론 강의, 사례 실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	사례 유인물 배부
	과제 Assignments	
7주 Week 7	학습목표 Topics	위기개입모델의 기본 가정과 주요 개념 및 원칙을 이해하고 주요 기술 및 한계를 살펴본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 위기개입모델의 기본 가정 2. 위기개입모델의 주요 개념과 원칙 3. 위기개입모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	이론 강의, 사례 실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	사례 유인물 배부
	과제 Assignments	



8주 Week 8	학습목표 Topics	중간고사
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	중간고사
	교수방법 Class Work	중간고사
	참고자료 Required Readings	없음
	과제 Assignments	없음
9주 Week 9	학습목표 Topics	가족의 기본적인 요소와 가족생활주기에 대해 이해하고, 가족의 기능과 구조 등 가족대상 사회 복지실천의 개입과정과 실천기술을 살펴본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 가족의 개념 및 변화 2. 가족생활주기 이해 3. 가족의 기능과 구조 이해 4. 가족문제 사정 및 도구 5. 가족문제 개입기술
	교수방법 Class Work	이론 강의, 가족 사정 도구 실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	유인물 배부
	과제 Assignments	
10주 Week 10	학습목표 Topics	집단사회복지실천의 개념 및 유형, 규범, 구성원의 지위 및 역할 등에 대해 이해하고, 집단대상 사회복지실천의 개입과정과 실천기술을 살펴본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 집단의 개념 및 변화 2. 집단의 규범, 구성원의 지위와 역할 3. 집단의 발달단계 4. 집단발달 단계별 실천기술
	교수방법 Class Work	이론 강의, 사례 실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	유인물 배부
	과제 Assignments	
11주 Week 11	학습목표 Topics	지역사회의 개념과 기능을 이해하고, 지역사회실천가로서 역할과 기술을 살펴본다. 또한 사회복지사의 관점에서 본 지역사회에 대해 알아본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 지역의 개념 및 기능 2. 지역사회를 바라보는 관점 3. 지역사회실천의 원칙과 과정 4. 지역사회실천가의 역할과 기술, 분야
	교수방법 Class Work	이론 강의, 사례 실습, 토론, 질의응답
	참고자료 Required Readings	유인물 배부
	과제 Assignments	

12주 Week 12	학습목표 Topics	사회복지서비스 기록의 목적과 종류별로 분류한 기록의 유형을 살펴보고, 유형별 기록에 따른 장점과 단점을 알아본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 기록의 필요성 2. 기록의 내용 3. 기록의 종류
	교수방법 Class Work	이론 강의, 기록지 작성 실습, 질의응답
	참고자료 Required Readings	실제 사례 기록지 배부
	과제 Assignments	
13주 Week 13	학습목표 Topics	사회복지서비스에 있어서 평가의 중요성을 살펴보고, 유형에 따른 평가를 구분하여 목적에 맞는 평가방법을 설계한다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 평가의 개념 및 필요성 2. 평가의 유형 3. 단일사례설계 4. 평가의 한계
	교수방법 Class Work	이론 강의, 평가표 작성 실습, 질의응답
	참고자료 Required Readings	실제 평가표 배부
	과제 Assignments	
14주 Week 14	학습목표 Topics	사회복지실천기술의 실제 사례에 대해 살펴보고, 상황에 따른 역할을 분담하여 실습해본다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	다양한 사회복지실천 현장의 사례를 중심으로 역할 분담 후 실습
	교수방법 Class Work	이론 강의, 사례관리 실습, 질의응답
	참고자료 Required Readings	다양한 클라이언트 사례(유인물 배부)
	과제 Assignments	
15주 Week 15	보강 Makeup Class	
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	기말고사