

※ 강의계획서는 “질문중심 강의”방식으로 진행됨을 유념하여 작성해 주시기 바랍니다.

## 강의계획서(Syllabus)

[2019학년도 1학기]

교과목 Course Name	중국어읽고쓰기	과목번호 Course No.	
수강대상 Department	학과: 글로벌교양학부      학년: 1	학점/시수 Credit/Hours	학점:      시수:
강의시간 Class Times	____요일 ____ - ____	강의실 Class Room	

담당교수 Instructor's Information	성명 Name	김영현	e-mail	ladying@hanmail.net
	연구실 Office Location		Phone	(office) (mobile) 010-6303-5792
	면담시간 Office Hours			

### 1. 교과목 개요 (Course Description)

#### 1. 강의개요 (Course Overview)[★200~450자]

- 1) 일상생활에서 의사소통할 수 있는 간단한 중국어 내용으로 학생 중심의 눈높이에 맞게 재미있고 흥미 있는 수업 방법으로 중국어의 기초능력을 기른다.
- 2) 언어적 내용과 문화적 내용을 나누어 학습내용을 제시하고 중국어 교육에서 중국문화를 바르게 이해하여 중국 문화에 대한 흥미와 관심을 갖게 한다.
- 3) 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동을 균형 있게 전개할 수 있도록 각 영역별 내용 제시하여 의사소통기능 학습이 되도록 교수학습 활동을 실시한다.

#### 2. 강의목표 (Course Objective)[★200~450자]

1. 학습 교과서에서 자주 사용하는 중국어 듣기와 말하기 능력을 익힌다.
2. 중국어로 간단하게 일상생활에서 일어나는 화제에 대해 이야기할 수 있다.
3. 강의 종료 후 HSK 2~3급 수준의 어휘 300~600개 정도를 응용하여 중국어로 말할 수 있다.

#### 3. 선수학습내용 (Prerequisites)

중국어 학력신장을 위해 ‘중국어 간체자 교본 쓰기’를 선수학습하면 좋을 듯 하다.

## 2. 교과 운영방식 (Course Format & Description)

### 1. 개요 (Course Format)

강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
70%	10%	%	10%	%	%	10%

### 2. 설명 (Course Description): [★200~450자]

- 1) 학습자의 특성에 맞게 의사소통능력의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 가지 영역을 균형 있게 지도한다.
- 2) 문법은 의사소통 기본 표현을 이해하고 활용할 수 있는 범위 내에서 가급적 쉬운 기본 문법 사항만을 다룬다.
- 3) 문화적 내용은 중국인의 일상생활 문화와 관련된 내용으로 학생들이 흥미를 느끼며 의사소통의 이해화 표현에 도움을 줄 수 있는 것으로 한다.
- 4) 우리의 역사, 문화 등을 중국인에게 간단하게 중국어로 소개할 수 있는 능력을 갖도록 한다.

## 3. 강의 교재 (Course Materials)

### 1. 주교재 (Required Textbooks)

서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
미정			

### 2. 부교재 (Supplements)

## 4. 수업 평가 (Course Evaluation)

### 1. 평가요소 (Grading Criteria)

출석 Attendance	평소 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
20%	10%	30 %	30%	10%

### 2. 평가방법 (Grading Polices)

성적은 중간, 기말고사, 평소, 출석 및 수업 참여도, 리포트 제출에 의해 평가된다.

- 중간고사 : 口试와 笔试 (30%)
- 기말고사 : 口试와 笔试 (30%)
- 평소 : 중국어말하기 평가 및 간체자 쓰기 (10%)
- 출석 및 수업참여도 : 활발한 질문 및 활용연습 참여 (30%)

## 주별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	한어병음을 보고 발음할 수 있으며, 성조를 정확하게 구현한다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국어 입문 개관</li> <li>- 중국어 특징에 대하여 이해한다.</li> <li>- 한어병음방안을 이해한다.</li> <li>- 중국어의 네 가지 성조를 구분한다.</li> <li>- 단운모와 성모를 발음한다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	중국어 발음관련 영상자료 시청 및 따라하기
	과제 Assignments	중국어 발음 연습하기
2주 Week 2	학습목표 Topics	한어병음을 보고 발음할 수 있으며, 성조를 정확하게 구현한다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a, o, e로 시작하는 운모를 발음한다.</li> <li>- i, ü로 시작하는 운모를 발음한다.</li> <li>- u로 시작하는 운모를 발음한다.</li> <li>- 얼화를 이해한다.</li> <li>- 중국어로 기본 인사를 나눈다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	유인물 한어병음표
	과제 Assignments	한어병음표 읽기 연습
3주 Week 3	학습목표 Topics	중국어로 간단하게 자기소개를 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이름을 묻고 대답하는 표현을 익힌다.</li> <li>- 신분을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 말할 수 있다.</li> <li>- 장소를 나타내는 표현을 배운다.</li> <li>- 명사출어문을 이해하고 익힌다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	관련 내용 유인물
	과제 Assignments	자기 소개글에 관한 중국어유인물 읽고 외우기

4주 Week 4	학습목표 Topics	중국어로 가족상황이나 시간에 대한 표현을 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족상황이나 가족 수를 묻는 표현을 익힌다.</li> <li>- 나이를 묻는 표현을 말할 수 있다.</li> <li>- 시간, 날짜, 요일을 묻고 대답할 수 있다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	유인물 및 관련 영상 자료
	과제 Assignments	
5주 Week 5	학습목표 Topics	1주~4주차까지의 학습내용 전체적으로 복습하며 심화학습
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 한어병음 익히기, 성조 익히기, 성모운모 익히기. 간단한 중국어인사말 하기</li> <li>- 이름을 묻고 답한다.</li> <li>- 신분에 대하여 묻고 답한다.</li> <li>- 가족 구성원에 대하여 중국어로 말할 수 있다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	유인물
	과제 Assignments	
6주 Week 6	학습목표 Topics	중국어를 쉽게 접하고 학습하기 위하여 중국문화의 다양함을 이해하여야 한다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국어학습에 대한 흥미유발을 위해 영상콘텐츠를 사용하여 전반적인 중국문화를 학습한다.</li> <li>- 중국 음식의 특성</li> <li>- 중국 의복의 특성</li> <li>- 중국 교통수단</li> </ul>
	교수방법 Class Work	문화적 내용은 이해도를 높이기 위해 그림, 사진, 동영상 등 다양한 시청각 자료를 사용한다.
	참고자료 Required Readings	중국문화 관련 영상자료
	과제 Assignments	
7주 Week 7	학습목표 Topics	가격을 묻는 중국어의 유용한 표현을 익힐 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 얼마입니까?</li> <li>- 물건을 구입하는 여러 가지 표현을 말할 수 있다.</li> <li>- 가격을 묻고 흥정하는 표현을 말할 수 있다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	

8주 Week 8	학습목표 Topics	
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	중간고사 실시
	교수방법 Class Work	
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
9주 Week 9	학습목표 Topics	식당관련 중국어의 유용한 표현을 익힐 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 당신은 무엇을 먹고 싶습니까?</li> <li>- 식사 및 주문과 관련된 여러 가지 표현을 말할 수 있다.</li> <li>- 경험을 나타내는 표현을 익힌다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
10주 Week 10	학습목표 Topics	전화를 걸거나 받을 때 유용한 중국어 표현을 익힌다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장밍 있습니까?</li> <li>- 중국어로 전화를 걸고 받는 표현을 말할 수 있다.</li> <li>- 중국의 전화 예절에 대하여 이해한다.</li> <li>- 겸어문을 익히고 사역표현을 할 수 있다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	관련영상 시청
	과제 Assignments	둘이 팀을 이루어 실전 전화 중국어 회화를 한다.
11주 Week 11	학습목표 Topics	중국어로 길을 묻고 답할 수 있으며 교통수단에 관련된 중국어 어휘도 익힐 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국어로 길을 묻고 대답할 수 있다.</li> <li>- 교통수단을 이용할 때 사용하는 여러 표현을 배운다.</li> <li>- 방향을 나타내는 각종 방위사와 장소를 나타내는 존재 문을 활용할 수 있다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	

12주 Week 12	학습목표 Topics	중국어로 날씨에 대하여 묻고 답할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 날씨를 묻고 대답하는 여러 표현들을 배운다.</li> <li>- 중국어 비교문을 익힌다.</li> <li>- 중국어 감탄문을 익힌다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국어로 물건을 구입할 수 있다.</li> <li>- 중국어 식사를 주문할 수 있다</li> <li>- 중국어로 교통수단을 말 할 수 있다</li> <li>- 중국어로 날씨를 묻고 답한다.</li> </ul>
	과제 Assignments	둘이 팀을 이루어 중국어로 대화를 한다.
13주 Week 13	학습목표 Topics	여행과 관련된 중국어의 유용한 표현을 익힐 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여행과 관련된 표현(계획)을 익힌다.</li> <li>- 선택을 묻는 의문문을 말할 수 있다.</li> <li>- 중국어로 가정의 표현을 할 수 있다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	여행관련 중국어 영상자료
	과제 Assignments	
14주 Week 14	학습목표 Topics	6주차-13주차까지의 전체 학습내용 복습하며 심화학습
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국어로 날씨에 대하여 말할 수 있다</li> <li>- 중국어로 여행관련 이야기를 할 수 있다.</li> <li>- 중국어로 교통수단에 대하여 말을 한다.</li> <li>- 중국어로 생활에 필요한 여러 가지 말을 할 수 있다.</li> </ul>
	교수방법 Class Work	학습자의 흥미를 높이기 위해 역할 놀이, 게임, 모의 놀이, 노래 등 다양한 학습 자원을 활용한다.
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
15주 Week 15	보강 Makeup Class	
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	