

※ 강의계획서는 “질문중심 강의”방식으로 진행됨을 유념하여 작성해 주시기 바랍니다.

강의계획서(Syllabus)

[2019학년도 1학기]

교과목 Course Name	논리적사고와글쓰기	과목번호 Course No.	
수강대상 Department	학과: 학년:	학점/시수 Credit/Hours	학점: 3 시수: 3
강의시간 Class Times	월요일 09 : 00 - 11 : 50	강의실 Class Room	

담당교수 Instructor's Information	성명 Name	윤종선	e-mail	yjs-0306@hanmail.net
	연구실 Office Location		Phone	(office) (mobile) 011-9580-4354
	면담시간 Office Hours	강의시간 전후		

1. 교과목 개요 (Course Description)

1. 강의개요 (Course Overview)[★200~450자]
‘논리적 사고와 글쓰기’는 글쓰기의 기초 이론을 이해하고, 발표와 토론을 통해 창의적·논리적·비판적인 사고와 표현 능력을 향상시키기 위해 마련한 것이다. 대학에서의 공부는 글 읽기와 글쓰기로 이루어지는데, 교재를 비롯하여 관련 서적들을 읽고 이해하는 과정, 보고서 작성 등의 글쓰기 과정은 대학 공부의 기본이자 사회에서도 꼭 필요한 요건이 된다. 본 강의는 학생들이 이러한 논리적 사고와 글쓰기 능력을 갖추도록 훈련하고 연습하는 과목이라 할 수 있다. 논리적 사고와 글쓰기에 대한 이해를 시작으로 ‘계획하기, 구성하기, 집필하기, 수정하기’ 등 글쓰기 과정을 세분하여 학습하고, 다양한 유형의 글쓰기를 직접 체험할 것이다.
2. 강의목표 (Course Objective)[★200~450자]
‘논리적 사고와 글쓰기’는 학생들로 하여금 논리적 사고와 글쓰기에 대해 이해하고, 다양한 종류의 글쓰기 및 발표와 토론 능력을 키우는 데 목표를 둔다. 세부 목표는 다음과 같다. 1. 논리적 사고 글쓰기의 중요성 및 좋은 글의 요건을 이해한다. 2. 글쓰기의 전 과정을 단계별로 학습함으로써 과정별 글쓰기 전략을 체득한다. 3. 다양한 종류의 글쓰기를 경험함으로써 글쓰기 능력을 함양한다. 4. 발표와 토론을 통해 논리적이고 비판적인 사유능력을 배양한다.
3. 선수학습내용 (Prerequisites)
없음

2. 교과 운영방식 (Course Format & Description)

1. 개요 (Course Format)

강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
20 %	20 %	30 %	20 %	%	%	10 %

2. 설명 (Course Description):[★200~450자]

- 이 강좌는 강의, 글쓰기, 발표와 토론, 피드백 등으로 구성되어 있으며, 각 항목의 목표는 다음과 같다.
1. 강의: 교재에 기반으로 논리적 사고에 대한 이해, 글쓰기의 기초와 과정에 대한 이해를 돕는다.
 2. 논리적 사고와 글쓰기: 1에 대한 이해를 바탕으로 다양한 유형의 글쓰기 실습 및 발표와 토론을 진행한다.
 3. 발표와 토론, 피드백: 매 시간 강의 및 발표와 토론 과정에서 교수자와 학습자가 상호소통하며, 논리적·비판적 안목의 형성을 돕는다.

3. 강의 교재 (Course Materials)

1. 주교재 (Required Textbooks)

서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
대학글쓰기 교재	(저자 편)		

2. 부교재 (Supplementals)

교수자가 제시하는 보조자료

4. 수업 평가 (Course Evaluation)

1. 평가요소 (Grading Criteria)

출석 Attendance	평소 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
10 %	40 %	20 %	20 %	10 %

2. 평가방법 (Grading Policies)

1. 주어진 과제에 대한 논리적·비판적인 글쓰기 과제를 통해 논리적이고 창의적인 생각, 충분한 자료수집과 체계적인 구성, 참신한 표현 등을 평가한다.
2. 학생들의 개인 및 집단 발표와 토론 능력을 평가한다.
3. 적극적인 소통과 경청 등 수업참여도와 출석을 평가한다.

주별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	이번 학기의 강의에 대한 진행과 과제, 평가방법, 유의점 등을 제대로 이해했는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	강좌 소개: 강의 진행방식, 과제물, 평가방법, 유의점 등에 대해 소개한다. 이 강의에서 학생들이 얻고자 하는 바가 무엇인지를 파악하고 발표자를 선정한다.
	교수방법 Class Work	강의
	참고자료 Required Readings	교수자 제시
	과제 Assignments	자기소개서 작성
2주 Week 2	학습목표 Topics	어떻게 하면 글쓰기에 대한 두려움을 떨쳐버릴 수 있을까?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	자기소개서 발표: 평소 자신의 글쓰기에 대해 돌아본 뒤, 간단한 자기소개서를 발표하고 경청함으로써 글쓰기에 대한 두려움을 떨치고 필자와 독자의 관계에 대해 생각해본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 경청
	참고자료 Required Readings	학생들의 자기소개서
	과제 Assignments	개별과제: 글을 잘 쓰거나 그렇지 못한 일들에 대해 써 보자.
3주 Week 3	학습목표 Topics	현대사회에서 글쓰기는 왜 중요한가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	글쓰기의 중요성 이해: 인터넷이 발달한 현대사회에서 글쓰기의 중요성에 대해 관련 글을 읽고 토론한다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교수자의 수업자료
	과제 Assignments	개별과제: 말과 글의 차이에 대해 써 보자.

4주 Week 4	학습목표 Topics	글쓰기의 목적과 윤리는 왜 필요한가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	글쓰기의 목적과 윤리: 글을 쓰는 이유와 목적이 무엇인지에 따라 글의 내용과 형식이 달라진다는 점을 이해하고, 남의 글을 인용하는데 있어서의 유의점을 살펴본다.
	교수방법 Class Work	강의, 프로젝트
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 고등학교와 대학교의 글쓰기의 차이에 대해 써 보자.
5주 Week 5	학습목표 Topics	글쓰기의 과정에 대해 이해하고 있는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	글쓰기의 과정: 글쓰기의 원리를 이해하고 계획하기-집필하기-수정하기 등의 글쓰기 과정과 유의점에 대해 살펴본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 글의 목적 및 예상독자에 따라 글의 목적 및 구성이 어떻게 달라지는지 분석해보자.
6주 Week 6	학습목표 Topics	글쓰기 과정 중 계획하기 단계에서는 무엇을 해야 하는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	계획하기: 3단계로 진행되는 글쓰기 과정 중 계획하기 단계의 필요성과, 이 단계에서 필요한 글의 목적을 이해하고, 독자 분석을 거친 후, 발상과 사고의 심화 방법에 대해 살펴본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 대학 전공과 진로에 대한 세부적인 글감을 마련해보자.
7주 Week 7	학습목표 Topics	계획하기 단계에서 구상과 개요의 작성을 거쳤는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	구상과 개요의 작성: 계획하기 단계에서 글의 목적과 독자 분석 후에 글의 구상과 개요의 작성을 거쳐야 하는 이유에 대해 알아본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: '선택과 도전을 통해 얻은 새로운 삶'을 주제로 한 편의 개요를 짜 보자.

8주 Week 8	학습목표 Topics	중간고사
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	주어진 과제에 대해 한 편의 글을 완성한다.
	교수방법 Class Work	
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	중간고사용 글쓰기 과제 제시
9주 Week 9	학습목표 Topics	글쓰기 과정 중 집필하기 단계에서 바른 문장을 쓰고 있는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	집필하기: 집필하기 단계에서는 자신의 생각을 직접 글로 작성하면서 바른 문장표현에 대해 알아본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 인터넷 기사에서 어휘나 문장의 선택이 적절치 못한 사례를 찾아 고쳐보자.
10주 Week 10	학습목표 Topics	단락의 개념과 구성, 전개방식에 대해 이해하고 있는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	단락의 이해: 집필하기 단계 중 단락의 구성과 전개의 구체적인 방법에 대해 살펴본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 나의 취미에 대해 단락쓰기에 유의하여 써 보자.
11주 Week 11	학습목표 Topics	집필과정에서 서론과 결론의 기능에 대해 이해하고 있는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	서론과 결론의 기능: 서론과 결론의 기능과 방법, 제목의 역할 등에 대해 살펴본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 현재 이슈가 되고 있는 주제에 대해 서론의 3요소를 포함시켜 써 보자.

12주 Week 12	학습목표 Topics	수정하기 단계에서 퇴고의 중요성에 대해 인지하고 있는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	수정하기: 집필 후 수정하기 단계의 중요성을 인식하고, 이 단계에서 유의해야 할 구체적인 방법에 대해 알아본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 이전에 쓴 자신의 글을 다시 한번 수정해 보자.
13주 Week 13	학습목표 Topics	다양한 서술 방법에 대해 이해하고 있는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	다양한 서술 방법: 비교와 대조, 유추, 구분과 분류, 서사와 묘사, 원인과 결과 등 다양한 서술방식에 대해 알아본다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 시를 서사형식의 글로 바꿔 써 보자.
14주 Week 14	학습목표 Topics	사회문제에 대해 비평적인 시각으로 자신의 생각을 글로 완성할 수 있는가?
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	논리적, 비판적 글쓰기: 사회 속에서 일어나는 여러 사건이나 현상에 대해 자신의 생각을 체계적으로 표현하여 비평적 글쓰기를 완성한다.
	교수방법 Class Work	강의, 발표, 토론
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	개별과제: 대학생의 주거비 부담의 원인과 결과를 분석하고 해결방안을 모색해보자.
15주 Week 15	보강 Makeup Class	보강
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	주어진 과제에 대해 한 편의 논리적이고 체계적인 글을 완성한다.