

※ 강의계획서는 “질문중심 강의”방식으로 진행됨을 유념하여 작성해 주시기 바랍니다.

강의계획서(Syllabus)

[2019 학년도 1학기]

교과목 Course Name	인간행동과 사회환경		과목번호 Course No.	
수강대상 Department	학과:	학년:	학점/시수 Credit/Hours	학점: 시수:
강의시간 Class Times	월요일 09 : 00 - 12 : 00		강의실 Class Room	
담당교수 Instructor's Information	성명 Name	김 경 미	e-mail	hsj0307k@naver.com
	연구실 Office Location		Phone	(office) (mobile) 010-9335-2126
	면담시간 Office Hours			

1. 교과목 개요 (Course Description)

1. 강의개요 (Course Overview)[★200~450자]
사회복지분야의 임상적, 정책적 실천은 인간행동과 사회체계 및 이들 간의 역동적 상호작용에 대한 이해에 기반을 두고 있다. 그러므로, 사회사업실천이나 사회복지정책, 사회복지분야론 등의 사회복지의 세부분야를 심도 있게 공부하기에 앞서, 인간행동과 발달 및 사회체계의 다양한 요소와 이들 간의 상호작용에 대한 이해가 선행되어야 한다. 이러한 점에서 본 교과목인 인간행동과 사회환경은 사회복지개론과 사회복지 세부전공과목들인 사회복지실천, 정책 및 분야론 과목들을 이어주는 가교역할을 한다고 할 수 있겠다. 이러한 목표를 달성하기 위해 본 교과에서는 인간발달이론, 인간심리이론 및 사회체계이론들을 사회복지의 임상적, 정책적 실천의 맥락에서 공부한다.
2. 강의목표 (Course Objective)[★200~450자]
1. 인간행동 및 인간발달, 사회체계에 대한 이론을 이해하여 적절한 사회복지실천을 할 수 있다. 2. 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 인간의 발달단계와 발달과제에 대해 설명할 수 있다. 4. 각각의 이론을 파악하고, 이론과 사회복지실천이 갖는 의미와 연관성을 이해하고, 설명할 수 있다. 5. 자신과 타인에 대한 분석을 통해 사회복지사로서의 역량을 키울 수 있다.
3. 선수학습내용 (Prerequisites)

2. 교과 운영방식 (Course Format & Description)

1. 개요 (Course Format)

강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
40 %	30 %	10 %	20 %	%	%	%

2. 설명 (Course Description):[★200~450자]

본 강의의 운영방식은 인간행동과 사회체계 및 이들 간의 역동적 상호작용에 대한 이해에 기반을 두고 인간행동과 발달 및 사회체계의 다양한 요소와 이들 간의 상호작용에 대한 이해를 위해 교수가 PPT와 교재를 중심으로 강의를 진행하며, 인간행동과 발달에 관련한 다양한 이론들과 사회복지실천이 갖는 의미와 연관성에 대해 학생들은 자유롭게 발표를 하고 학생들 간 토론을 할 수 있다.

3. 강의 교재 (Course Materials)

1. 주교재 (Required Textbooks)

서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
인간행동과 사회환경	유수현, 김창곤, 김용진, 천덕희, 최은정, 이화영, 성준모, 최희철, 허만세, 김남형, 이현주, 채정아 공저	양서원	2017년

2. 부교재 (Supplementals)

인간행동과 사회환경(양성원)

4. 수업 평가 (Course Evaluation)

1. 평가요소 (Grading Criteria)

출석 Attendance	평소 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
10 %	10 %	35 %	35 %	10 %

2. 평가방법 (Grading Polices)

평가방법은 지필고사 즉, 중간고사와 기말고사 70점과 수업참여도, 과제물, 출석 각 10점씩 배정한다.
지필고사: 상 60점 이상, 중 59-45점, 하 44점 이하
평소(Assignments): 상 10점, 중 8-9점, 하 7점 이하
출석(Attendance): 상 10점, 중 9점, 하 8점 이하
기타(참여도): 상 10점, 중 8-9점, 하 7점 이하

주별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	인간행동, 발달, 사회환경과 사회복지에 대한 이해를 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	인간의 행동과 발달 과정, 인간을 둘러싸고 있는 사회환경을 이해하고, 사회복지실천에서 클라이언트에게 중요한 영향체계로서 어떤 의미를 지니고 있는지 알 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT자료
	과제 Assignments	
2주 Week 2	학습목표 Topics	태아기와 영유아기의 특성과 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	태아기와 영아기, 유아기의 특성과 각 단계별 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각 자료
	과제 Assignments	
3주 Week 3	학습목표 Topics	아동기와 청소년기의 특성과 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	아동기와 청소년기의 특성과 각 단계별 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각 자료
	과제 Assignments	

4주 Week 4	학습목표 Topics	성인기와 중년기의 특성과 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	성인기와 중년기의 특성과 각 단계별 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각 자료
	과제 Assignments	
5주 Week 5	학습목표 Topics	노년기의 특성과 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	인생 주기의 마지막인 노년기의 특성과 사회복지실천과의 연관성을 알 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	
6주 Week 6	학습목표 Topics	프로이트의 정신분석이론과 에릭슨의 심리사회적 이론에 대해 이해할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	프로이트의 정신분석이론과 사회복지실천과의 연관성, 그리고 에릭슨의 심리사회적 이론과 사회복지실천과의 연관성에 대해 이해할 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	
7주 Week 7	학습목표 Topics	행동주의 이론과 사회학습이론에 대해 이해할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	파블로프의 고전적 조건형성, 스키너의 조작적 조건형성, 반두라의 사회학습이론과 사회복지실천과의 연관성에 대해 이해할 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	

8주 Week 8	학습목표 Topics	1주-7주 동안 배운 내용을 확인 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1주-7주의 학습내용을 중간고사를 통해 확인한다.
	교수방법 Class Work	필기시험
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
9주 Week 9	학습목표 Topics	로저스의 인간중심이론과 매슬로우의 욕구위계이론을 이해할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	로저스의 인간중심이론과 사회복지사의 자세, 매슬로우의 욕구위계이론과 사회복지실천과의 연관성을 이해 할 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	
10주 Week 10	학습목표 Topics	피아제의 인지발달 이론과 벡의 인지치료이론에 대해 이해 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	피아제의 인지발달 이론과 벡의 인지치료이론, 그리고 이러한 이론들과 사회복지실천과의 연관성을 이해할 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	
11주 Week 11	학습목표 Topics	사회체계에 대한 이해를 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	사회체계의 주요 개념, 특성 그리고 사회체계 이론에 대한 평가를 공부한다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	

12주 Week 12	학습목표 Topics	생태학 이론을 이해할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	생태학 이론의 주요 개념, 특성, 그리고 사회복지실천과의 연관성을 이해할 수 있다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	
13주 Week 13	학습목표 Topics	가족, 집단, 조직의 개념을 이해할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	가족의 개념과 집단의 개념, 집단의 역동성 그리고 조직의 개념을 이해하고 사회복지실천과의 연관성을 공부한다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	
14주 Week 14	학습목표 Topics	지역사회를 이해할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	지역사회의 개념과 지역사회의 역동성, 사회체계로서의 문화, 문화의 역동성을 익힌다.
	교수방법 Class Work	강의, 토론
	참고자료 Required Readings	교재, PPT, 시청각자료
	과제 Assignments	
15주 Week 15	보강 Makeup Class	
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	9주-15주 학습내용