

※ 강의계획서는 “질문중심 강의”방식으로 진행됨을 유념하여 작성해 주시기 바랍니다.

강의계획서(Syllabus)

[2019 학년도 1 학기]

교과목 Course Name	인간행동과 사회환경		과목번호 Course No.	
수강대상 Department	학과:	학년:	학점/시수 Credit/Hours	학점: 3 시수: 3
강의시간 Class Times	__월__요일 __09 : 00__ - __12 :00__		강의실 Class Room	
담당교수 Instructor's Information	성명 Name	최영자	e-mail	cyja6930@hanmail.net
	연구실 Office Location		Phone	(office) (mobile) 010-9766-6930
	면담시간 Office Hours			

1. 교과목 개요 (Course Description)

1. 강의개요 (Course Overview)[★200~450자]
<p>‘환경속의 인간(person-in-environment)’이라는 사회복지실천의 주요관점에서 이에 대한 기초지식이라고 할 수 있는 인간행동 및 인간발달, 사회체계에 대한 이론적 기반을 형성하여 적절한 사회복지실천을 할 수 있도록 한다.</p> <p>이를 위해 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관해 탐색한다. 이를 위해 개인, 가족, 사회, 문화적 요소간의 상호작용, 생애주기 이론관점에 입각해서 인간의 발달단계와 발달과제에 대해 학습한다.</p> <p>또한 각각의 이론과 사회복지실천이 갖는 의미와 연관성을 파아가고, 나아가 인간행동과 사회환경에 대해 전반적인 이해를 향상하고, 자신에 대한 분석, 타인에 대한 분석을 통해 미래의 사회복지사로서의 역량을 키울 수 있도록 한다.</p>
2. 강의목표 (Course Objective)[★200~450자]
<ol style="list-style-type: none">1. 인간행동과 사회환경의 관련성을 이해하고, 인간발달이 사회복지실천에 어떻게 활용되는지를 알 수 있다.2. 생애주기에 따른 인간성장 발달인 영·유아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 중·장년기, 노년기의 개념과 특성을 이해한다.3. 인간 이해의 관점을 높이기 위해 관련이론을 학습하고, 이를 바탕으로 개인, 가족, 집단, 조직, 지역사회 등에 실천적 적용을 할 수 있다.4. 일반체계이론의 인간관과 기본가정을 이해하고, 사회복지실천에 적용할 수 있는 방법을 습득한다.5. 사회복지실천의 주요관점인 “환경속의 인간”입장을 이해한다.
3. 선수학습내용 (Prerequisites)

2. 교과 운영방식 (Course Format & Description)

1. 개요 (Course Format)

강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
80 %	10 %	%	10 %	%	%	%

2. 설명 (Course Description):[★200~450자]

- PPT자료와 동영상등 수업에 필요한 교수 매체를 차질 없이 반영하여 수업의 몰입도를 높이고, 능동적이고 창의적인 사고의 확장을 촉진시킨다.
- 학습내용과 관련된 신문기사, 사례들을 최신 것으로 준비하여 참여도를 높인다.
- 과제물 제출을 위해 최근 활용한 연구물을 스스로 찾을 수 있도록 안내한다.
- 토론이나 발표활동을 통해 사고력을 확장시키고 자신의 생각을 표현하는 것에 자신감을 갖도록 한다.
- 사전 수업준비를 통해 자기주도학습의 원리를 깨우치도록 한다.

3. 강의 교재 (Course Materials)

1. 주교재 (Required Textbooks)

서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
인간행동과 사회환경	하정미, 이윤수	공동체출판사	2017

2. 부교재 (Supplementals)

- 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017.
- 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018.
-

4. 수업 평가 (Course Evaluation)

1. 평가요소 (Grading Criteria)

출석 Attendance	평소 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
20 %	10 %	30 %	30 %	10 %

2. 평가방법 (Grading Policies)

- 출석: 20%
- 중간 고사 및 기말고사(객관식 및 주관식 평가): 60%
- 과제물 1회: 10% (주제 및 내용적합성, 마감일 준수, 표절여부 등 평가)
- 매 시수 수업참여도: 10% (토의 및 시연 참여정도 평가)

주별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	1. 인간행동에 대해 이해를 높여, 사회복지실천의 가치를 높인다. 2. 프로이트의 정신분석이론에 대한 주요 개념을 익힌다. 3. 방어기제의 다양한 형태를 열거하고 이를 설명할 수 있다. 4. 에릭슨의 심리사회이론의 주요 개념을 이해한다. 5. 프로이트의 이론과 에릭슨의 이론을 비교하여 설명할 수 있다. 6. 프로이트의 정신분석이론과 에릭슨의 심리사회이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 프로이트의 정신분석이론 2. 에릭슨의 심리사회이론 3. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의계획서 배부 2. 교과운영방식 및 수업평가에 대한 오리엔테이션 3. 강의
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017.
	과제 Assignments	
2주 Week 2	학습목표 Topics	1. 칼 융의 심리분석이론의 주요개념을 이해한다. 2. 아德勒의 개인심리이론의 주요개념을 이해한다. 3. 심리분석이론과 개인심리이론을 비교하여 설명할 수 있다. 4. 심리분석이론과 개인심리이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 칼 융의 심리분석이론 2. 아德勒의 개인심리이론 3. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	
3주 Week 3	학습목표 Topics	1. 파블로프의 고전적 조건화 이론의 주요개념을 이해한다. 2. 스키너의 조작적 조건화 이론의 주요개념을 이해한다. 3. 반두라의 사회학습이론의 주요 개념을 이해한다. 4. 고전적 조건화 이론과 조작적 조건화 이론을 비교하여 설명할 수 있다. 5. 행동주의 이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 파블로프의 고전적 조건화 이론 2. 스키너의 조작적 조건화 이론 3. 반두라의 사회학습이론 4. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	벡의 인지치료이론의 내용 찾아오기

4주 Week 4	학습목표 Topics	1. 피아제의 인지이론의 주요개념을 이해한다. 2. 콜버그의 도덕성 발달이론의 주요개념을 이해한다. 3. 벡의 인지치료이론의 주요개념을 이해한다. 4. 엘리스의 합리정서행동치료이론의 주요 개념을 이해한다. 5. 인지이론의 주요이론을 나열하고 핵심내용을 설명할 수 있다. 6. 인지이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 피아제의 인지이론 2. 콜버그의 도덕성 발달이론 3. 벡의 인지치료이론 4. 엘리스의 합리정서행동치료 이론 5. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 교수시연 3. 학생시연 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017.
	과제 Assignments	
5주 Week 5	학습목표 Topics	1. 로저스의 인간중심이론의 주요개념을 이해한다. 2. 매슬로우의 욕구계층이론의 주요개념을 이해한다. 3. 인간중심이론과 욕구계층이론을 비교하여 설명할 수 있다. 4. 인본주의 이론을 사회복지실천에 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 로저스의 인간중심이론 2. 매스로의 욕구계층이론 3. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	
6주 Week 6	학습목표 Topics	1. 위기의 유형을 이해한다. 2. 위기개입의 전제조건을 설명할 수 있다. 3. 레질리언스 이론의 주요개념을 설명할 수 있다. 4. 위기와 레질리언스의 실천 지침들을 이해하여 실천현장에 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 위기이론의 개요 2. 레질리언스 이론의 개요 3. 레질리언스와 동반관점 4. 레질리언스의 실천지침들 5. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	강점찾아보기: 강점체크리스트
	과제 Assignments	

7주 Week 7	학습목표 Topics	1. 생태체계이론의 주요개념을 이해한다. 2. 체계적 관점에서의 생태체계의 주요개념을 나열하고 주요내용을 설명할 수 있다. 3. 생태체계이론과 사회복지실천과의 연관성에 대해 설명할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 생태체계이론의 개요 2. 생태체계의 주요개념 3. 체계적 관점에서의 생태체계 4. 사회복지실천과의 연관성
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	
8주 Week 8	중간고사 midterm	중간고사
9주 Week 9	학습목표 Topics	1. 가족의 정의와 구조, 기능을 설명할 수 있다. 2. 가족의 유형을 설명할 수 있다. 3. 사회체계로서의 가족의 중요성에 대한 관점을 이해한다. 4. 집단의 정의와 유형을 설명할 수 있다. 5. 가족과 집단을 대상으로 사회복지실천에 적용시킬 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 가족 2. 집단 3. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 및 발표 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	동영상: 현대의 가정
	과제 Assignments	
10주 Week 10	학습목표 Topics	1. 조직의 개념과 특성을 이해한다. 2. 공동체의 개념과 특성을 이해한다. 3. 조직과 공동체의 특성을 비교하여 설명할 수 있다. 4. 조직과 공동체를 대상으로 사회복지실천에 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 조직 2. 공동체 3. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 교수시연 및 학습자 시연 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	

11주 Week 11	학습목표 Topics	1. 문화의 개념을 이해한다. 2. 문화의 특성을 이해한다. 3. 문화와 사회복지실천과의 연관성을 설명 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 문화의 개념 2. 문화의 특성 3. 사회복지실천과의 연관성
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	
12주 Week 12	학습목표 Topics	1. 태내기와 영유아기의 개념과 특성을 이해한다. 2. 태아와 임산부를 대상으로 한 사회복지실천방법을 설명 할 수 있다. 3. 아동기의 발달적 특성을 이해한다. 4. 아동을 대상으로 한 사회복지실천방법을 설명 할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 태내기 2. 영유아기 3. 아동기 4. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018. 동영상: 아동의 특성
	과제 Assignments	청소년들이 가지고 있는 문제 사례 찾아오기
13주 Week 13	학습목표 Topics	1. 청소년의 개념을 설명할 수 있다. 2. 청소년의 발달적 특성을 설명할 수 있다. 3. 청소년기 후기의 특성을 설명할 수 있다. 4. 사회복지실천 대상의 청소년을 찾아낼 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 청소년 전기 2. 청소년의 발달적 특성 3. 청소년 후기 4. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018. 동영상: 위기의 청소년들
	과제 Assignments	

14주 Week 14	학습목표 Topics	1. 성인 초기의 개념과 발달적 특성을 설명할 수 있다. 2. 성인 중기의 개념과 발달적 특성을 설명할 수 있다. 3. 노년기의 개념과 특징을 설명할 수 있다. 4. 임종과 죽음에 대해 이해한다. 5. 성인기와 노년기의 대상자들의 사회복지실천 분야를 설명할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 성인기 초기 2. 성인기 중기 3. 노년기 4. 임종과 죽음 5. 사회복지실천에의 적용
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토론 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	부교재: 인간행동과 사회환경, 정서영 외 6인, 양서원, 2017. 인간행동과 사회환경, 이영호 외 4인, 공동체출판사, 2018. 동영상: 빈둥지 증후군, 호스피스
	과제 Assignments	
15주 Week 15	보강 Makeup Class	
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	기말고사