

강의계획서(Syllabus)

[2019학년도 1학기]

교과목 Course Name	논리적 사고와 글쓰기	과목번호 Course No.	
수강대상 Department	학과 : 교양(선택) 학년 : 1	학점/시수 Credit/Hours	학점 : 3 시수 : 3
강의시간 Class Times	월요일 09 : 00 - 11 : 50	강의실 Class Room	

담당교수 Instructor's Information	성명 Name	김 진 환	e-mail	jinhwankim@empas.com
	연구실 Office Location		Phone	(office) 042) 528-0902 (mobile) 010-9702-0025
	면담시간 Office Hours			

1. 교과목 개요 (Course Description)

1. 강의개요 (Course Overview)
<p>본 교과목에서는 대학에서 학술적 글쓰기를 위한 효과적인 자료 조사 및 분석 방법을 알아보고, 조사, 연구한 결과를 어떻게 표현할 것인가, 즉 논문다운 논문이란 어떠한 내용을 어떠한 형식으로 담아야 하는가 하는 문제를 제기하면서, 글쓰기를 통해 학생들의 논리적 사고력과 표현력을 향상시키고, 학생들에게 언어 기술, 논리적 사고(思考)의 습관을 갖게 한다.</p>
2. 강의목표 (Course Objective)
<p>오늘날 우리 사회에서 '글쓰기의 전략'이 핵심 경쟁력으로 작용하고 있는 만큼, 학생들의 논리적 사고와 표현력 향상에 주력하면서 다양한 글쓰기 기술과 방법들을 강의실에서 심분 활용해 보고, 나아가 지식의 확대 재생산에 절실한 '글쓰기의 룰'을 제시함으로써 보다 성숙한 글쓰기 문화를 우리 대학 사회에 정착시키고자 한다.</p>
3. 선수학습내용 (Prerequisites)
인문학 도서 많이 읽기

2. 교과 운영방식 (Course Format & Description)

1. 개요 (Course Format)						
강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
50 %	5 %	30 %	5 %	%	%	10 %

2. 설명 (Course Description)						
<p>대학교육에서 교수자의 역할이 '티칭(teaching)'보다는 '코칭(coaching)'의 방향으로 나아갈 필요가 있음을 느끼고 특히 인문학적 소양을 개발함으로써 전인교육의 측면을 담보하는 교양교과목인 만큼, 학생들로 하여금 생각할 수 있는 기회를 주고 성찰과 소통의 장(場)을 제공한다.</p> <p>학생들의 인문학적 성찰 능력과 리더십, 의사소통 역량을 개발하고 수업목표를 효과적으로 구현하기 위하여 코칭 교수법을 활용한다. 학생들이 주도적으로 세상의 문제에 대해 숙고하고 자기 목소리로 발언하도록 북돋아주고 다른 사람 앞에서 자신의 생각을 표현하는 과정을 통해 성장해 나갈 수 있도록 한다.</p>						

3. 강의 교재 (Course Materials)

1. 주교재 (Required Textbooks)			
서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
신입생을 위한 대학 글쓰기	대학글쓰기교재편찬위원회	로직인	2017

2. 부교재 (Supplementals)			
<p>대학생을 위한 학술적 글쓰기, 강석우 외, 아카넷, 2009.</p> <p>글쓰기 어떻게 쓸 것인가, 임정섭, 경향 BP, 2012.</p>			

4. 수업 평가 (Course Evaluation)

1. 평가요소 (Grading Criteria)				
출석 Attendance	평소 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
5 %	20 %	30 %	40 %	5 %

2. 평가방법 (Grading Polices)				
<p>1. 수업시간이나 온라인으로 제출한 수차례의 과제물을 담당교수가 검토 → 수정 → 반환 과정을 통해 평가</p> <p>2. 중간고사와 기말고사</p>				

주별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	논리적 커뮤니케이션의 기초 - 논리적 사고(思考)와 논리의 힘
	학습내용 Objectives	지식정보사회에서 필요한 핵심능력인 논리적 커뮤니케이션 방법을 알아본다.
	교수방법 Class Work	담당교수의 교과목 소개와 강의진행 방식 소개
	참고자료 Required Readings	교재 : "신입생을 위한 대학 글쓰기"
	과제 Assignments	
2주 Week 2	학습목표 Topics	글쓰기의 목적과 윤리
	학습내용 Objectives	글쓰기 일반론 및 글을 쓰는 자세를 다룬다.
	교수방법 Class Work	'글쓰기란 무엇인가', '왜 글을 써야하는가', '글쓰기는 어떠한 효과를 갖는가', '윤리적인 글쓰기란 무엇인가' 등과 같은 질문을 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	글쓰기 윤리, 왜 필요한가?
3주 Week 3	학습목표 Topics	글쓰기의 기초 1
	학습내용 Objectives	글쓰기에 필요한 읽기 및 쓰기의 방법과 전략을 알아본다. '요약하기', '문단쓰기', '논증하기', '개요쓰기'
	교수방법 Class Work	모든 글쓰기에 공통적으로 필요한 기초능력을 숙지하도록 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	

4주 Week 4	학습목표 Topics	글쓰기의 기초 2
	학습내용 Objectives	다양한 논점 도출, 다양한 논점별로 다양한 논거를 최대한 뽑아내기
	교수방법 Class Work	논점 전부, 논거 전부를 논리적으로 검토하게 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	
5주 Week 5	학습목표 Topics	글쓰기 과정의 구조적 이해와 글쓰기 과정 4단계
	학습내용 Objectives	1단계 : 리서치 / 2단계 : 세부계획 수립 / 3단계 : 쓰기 / 4단계 : 다듬기(마무리)
	교수방법 Class Work	학생들이 직접 실행에 옮겨보도록 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	교재에 제시된 예문 중의 하나를 요약 & 개요를 작성하여 온라인으로 제출
6주 Week 6	학습목표 Topics	사고(思考)의 구조화와 글쓰기
	학습내용 Objectives	단락 → 구성요소(중심 문장, 뒷받침 문장) + 표시형식(들여쓰기 등) 구성 → 주제를 중심으로 수집된 글감을 적절하게 조직
	교수방법 Class Work	학생들이 직접 실행에 옮겨보도록 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	
7주 Week 7	학습목표 Topics	핵심을 명쾌하게 전달하는 글쓰기의 기본전략과 실제
	학습내용 Objectives	글쓰기의 과정과 기본요소 활용에 관한 전략을 익힌다.
	교수방법 Class Work	담당교수의 사례(PPT) 제시
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	

8주 Week 8	학습목표 Topics	논리적 호응 - 주어와 서술어, 목적어와 서술어의 호응
	학습내용 Objectives	문법에 맞는 문장, 의미가 명료한 문장, 흐름이 자연스러운 문장 쓰기
	교수방법 Class Work	지필고사(Paper Test)
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
9주 Week 9	학습목표 Topics	고전읽기와 논리적 사고
	학습내용 Objectives	고전읽기를 위한 4T 전략 : 'Trust(믿음)', 'Time(시간)', 'Together(함께)', 'Transform(변화)'
	교수방법 Class Work	언어를 사용하는 논리법칙에 적합한 사고방식을 익힌다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	
10주 Week 10	학습목표 Topics	연역적 추론 / 귀납적 추론
	학습내용 Objectives	연역적 추리력과 귀납적 추리력 그리고 비판적 사고력 배양
	교수방법 Class Work	담당교수의 사례(PPT) 제시
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	
11주 Week 11	학습목표 Topics	설득력을 높이기 위한 수사학적 전략
	학습내용 Objectives	'왜냐하면'을 활용한 설득기법, 결론을 먼저 말하고, '왜냐하면'을 통한 근거를 제시한 후 그에 대한 사례를 들어주고, 다시 처음에 말했던 결론을 반복하여 강조
	교수방법 Class Work	담당교수의 사례(PPT) 제시 후, 학생들이 직접 실행에 옮겨보도록 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	

12주 Week 12	학습목표 Topics	성찰적 글쓰기
	학습내용 Objectives	'나에 대한 글쓰기'와 '체험적 글쓰기'로 구성하여, '나에 대한 글쓰기'에서는 '나'에 대한 성찰과 더불어 이를 서술하는 방법들을 소개하고, '체험적 글쓰기'에서는 대상의 가치를 평가하는 글쓰기와 일상과 자연에서의 체험을 글로 표현하게 한다.
	교수방법 Class Work	담당교수의 사례(PPT) 제시 후, 학생들이 직접 실행에 옮겨보도록 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	
13주 Week 13	학습목표 Topics	실용적 글쓰기
	학습내용 Objectives	'자기소개서 쓰기', '프레젠테이션을 위한 글쓰기', '디지털 글쓰기'로 구성하여, 글쓰기를 매체로 좀 더 다양한 분야를 고민하도록 한다. '자기소개서 쓰기'에서는 직업의 세계를, '프레젠테이션을 위한 글쓰기'에서는 글쓰기와 발표의 관계를, '디지털 글쓰기'에서는 인터넷에 기초한 새로운 쓰기 방식에 대해 숙지하도록 한다.
	교수방법 Class Work	담당교수의 사례(PPT) 제시 후, 학생들이 직접 실행에 옮겨보도록 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	주어진 주제에 대해 글을 작성하여 기말고사 전까지 온라인으로 제출
14주 Week 14	학습목표 Topics	학술적 글쓰기
	학습내용 Objectives	'논문 및 보고서 쓰기'를 집중적으로 살펴보면서, 학생들이 논문 및 보고서의 개념을 이해하고 기술하는 방법을 숙지하고, 학문을 탐구할 수 있는 기초능력과 다양한 글을 쓸 수 있는 능력을 갖추도록 한다.
	교수방법 Class Work	담당교수의 사례(PPT) 제시를 통해 학생들이 이해하도록 한다.
	참고자료 Required Readings	교재
	과제 Assignments	
15주 Week 15	보강 Makeup Class	<ul style="list-style-type: none"> - 휴일로 인해 진행하지 못했던 수업 보강 [또는] - 브레인스토밍 : 대안적 주장에 대한 비판 브레인스토밍을 통해 글감을 찾아보고, 학생 스스로 작성해 보게 한다.
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	지필고사(Paper Test)