

※ 강의계획서는 “질문중심 강의”방식으로 진행됨을 유념하여 작성해 주시기 바랍니다.

## 강의계획서(Syllabus)

[2019 학년도 1 학기]

교과목 Course Name	사회복지실천기술론	과목번호 Course No.	
수강대상 Department	학과:                      학년:	학점/시수 Credit/Hours	학점:    3                      시수:    3
강의시간 Class Times	수요일    09 : 00 - 12 :00	강의실 Class Room	

담당교수 Instructor's Information	성명 Name	최영자	e-mail	cyja6930@hanmail.net
	연구실 Office Location		Phone	(office) (mobile) 010-9766-6930
	면담시간 Office Hours			

### 1. 교과목 개요 (Course Description)

1. 강의개요 (Course Overview)[★200~450자]
<p>사회복지실천현장에서 활용하는 실천기술의 이론 및 구체적 기법을 학습하고 사례를 통해 훈련하여 전문직으로서의 사회복지사의 자질과 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 수업을 통해 사회복지사의 전문성, 가치와 윤리, 전문직으로서의 정체성에 대해 이해하고, 사회복지실천모델과 개입기술들에 대해 학습한다. 이후 자신과 타인에 대한 이해 및 인식, 관계구축과 대인관계기술들을 연습하고 실제 실습을 함으로써, 개입의 초기부터 평가 및 종결까지의 과정을 경험한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회의 특성을 이해하고, 각각에 대한 개입방법을 고찰해 보고 개입의 과정을 기록하는 방법도 살펴본다. 이를 통해 사회복지사로서의 전문성을 갖추고, 이후에 실천현장의 다양한 상황 속에서 사회복지실천기술들을 적절히 활용하여 클라이언트의 문제를 효과적으로 해결할 수 있게 한다.</p>
2. 강의목표 (Course Objective)[★200~450자]
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사회복지의 실천윤리와 가치철학을 이해한다.</li> <li>2. 개인, 가족, 집단, 지역사회에 이해하고 배려할 수 있는 스펙트럼을 형성할 수 있다.</li> <li>3. 사회복지사가 실천적으로 습득해야 하는 다양한 실천 기법 및 지침을 익힌다.</li> <li>4. 사례연구와 역할 연습을 통해 실천대상에게 적용되는 방법을 이해하고 실행할 수 있다.</li> <li>5. 실제적인 개입과 평가연습을 통해 사회복지실천의 준거틀의 모델과 실천기술의 연결과정을 실행할 수 있다.</li> <li>6.</li> </ol>
3. 선수학습내용 (Prerequisites)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국사회복지사윤리강령을 익힌다.</li> <li>2. 사회복지실천론을 먼저 학습한다.</li> </ol>

2. 교과 운영방식 (Course Format & Description)

1. 개요 (Course Format)						
강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
80 %	10 %	%	10 %	%	%	%

2. 설명 (Course Description):[★200~450자]						
<ul style="list-style-type: none"><li>- 동영상 등 다양한 시각적 학습매체를 이용하여, 학습내용의 이해를 높이고, 이를 통해 학습자로 하여금 사회복지에 대한 이해를 증진시킨다.</li><li>- 질의응답을 통해 매 수업시간의 학습목표를 달성할 수 있도록 하고, 토의를 통해 사례관리현장에서 문제를 해결할 수 있는 능력을 키우도록 한다.</li><li>- 교수시연을 통해 학습자로 하여금 실습기법을 익혀 현장에서 활용할 수 있도록 돕는다.</li><li>- 학습자 시연에 대한 피드백을 통해 미흡한 부분을 보완해 준다.</li></ul>						

3. 강의 교재 (Course Materials)

1. 주교재 (Required Textbooks)			
서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
사회복지실천기술론	이태희외 4인	공동체출판사	2019

2. 부교재 (Supplementals)			
<ul style="list-style-type: none"><li>- 사회복지실천기술론, 황인옥, 공동체출판사, 2018.</li><li>- 사회복지실천기술론, 도광조, 학지사, 2018.</li><li>- 사회복지실천기술론, 엄명용외 2인, 학지사. 2015.</li><li>- 사회복지프로그램 개발과 평가, 정무성, 정민사, 2014.</li></ul>			

4. 수업 평가 (Course Evaluation)

1. 평가요소 (Grading Criteria)				
출석 Attendance	평소 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
20 %	10 %	30 %	30 %	10 %

2. 평가방법 (Grading Polices)				
<ul style="list-style-type: none"><li>- 출석: 20%</li><li>- 중간 고사 및 기말고사( 객관식 및 주관식 평가): 60%</li><li>- 과제물 1회: 10% (주제 및 내용적합성, 마감일 준수, 표절여부 등 평가)</li><li>- 매 시수 수업참여도: 10% (토의 및 시연 참여정도 평가)</li></ul>				

## 주별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	1. 사회복지실천을 위한 전문적 지식을 설명할 수 있다. 2. 사회복지실천을 위한 전문적 기술을 분류하여 설명할 수 있다. 3. 전문 사회복지사로서의 가치관을 정립할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 사회복지실천 지식과 기술 2. 사회복지실천의 전문적 기반 3. 사회복지실천 기술의 유형 4. 사회복지실천의 가치
	교수방법 Class Work	1. 강의계획서 배부 2. 교과운영방식 및 수업평가에 대한 오리엔테이션 3. 강의
	참고자료 Required Readings	
	과제 Assignments	
2주 Week 2	학습목표 Topics	1. 사회복지실천 대상과의 관계를 이해할 수 있다. 2. 사회복지 관계기술을 통해 클라이언트 중심의 서비스 계획을 수립할 수 있다. 3. 전문적 관계 정립을 통해 전문가로서의 자질을 키울 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 사회복지실천 대상과의 관계 이해 2. 관계형성이론 3. 사회복지실천관의 기본원칙 4. 관계형성이론 (자기인식활동: 가계도, 생태도, 강점관점 외)
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 교수시연 및 학습자 시연 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 도광조, 학지사, 2018. - 사회복지실천기술론, 엄명용외 2인, 학지사. 2015.
	과제 Assignments	- 나 전달법 익히기
3주 Week 3	학습목표 Topics	1. 면접유형을 분류할 수 있고, 그 특징을 설명할 수 있다. 2. 면접환경 조성 시 필요한 요소들에 대하여 설명할 수 있다. 3. 면접에 사용하는 다양한 기법들을 예를 들어 설명할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 면접의 유형 2. 면접의 구성요소 3. 면접의 기술(의사소통기술, 면접기술)
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 교수시연 및 학습자 시연 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 도광조, 학지사, 2018. - 의사소통 검사 및 시연
	과제 Assignments	



4주 Week 4	학습목표 Topics	1. 정신역동모델의 기본가정을 이해한다. 2. 정신역동모델의 주요 개념과 원칙을 이해한다. 3. 심리사회모델의 주요 기술 및 한계를 학습한다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 정신역동모델의 기본 가정 2. 정신역동모델의 주요 개념과 원칙 3. 정신역동모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 개입목표 및 개입과정 작성(학습자) 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 황인옥, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	
5주 Week 5	학습목표 Topics	1. 심리사회모델의 기본가정을 이해한다. 2. 심리사회모델의 주요 개념과 원칙을 이해한다. 3. 심리사회모델의 주요 기술 및 한계를 학습한다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 심리사회모델의 기본 가정 2. 심리사회모델의 주요 개념과 원칙 3. 심리사회모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 개입목표 및 개입과정 작성(학습자) 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 황인옥, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	
6주 Week 6	학습목표 Topics	1. 인지행동모델의 기본 가정을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 인지행동모델의 주요 개념과 원칙들을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 인지행동모델의 주요 기술 및 한계를 이해하고 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 인지행동모델의 기본 가정 2. 인지행동모델의 주요 개념과 원칙 3. 인지행동모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 개입목표 및 개입과정 작성(학습자) 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 황인옥, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	

7주 Week 7	학습목표 Topics	1. 해결중심모델의 기본 가정을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 해결중심모델의 주요 개념과 원칙들을 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 해결중심모델의 주요 기술 및 한계를 이해하고 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 해결중심모델의 기본 가정 2. 해결중심모델의 주요 개념과 원칙 3. 해결중심모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 개입목표 및 개입과정 작성(학습자) 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 황인옥, 공동체출판사, 2018.
	과제 Assignments	- 탈삼각화법 익히기
8주 Week 8	중간고사 midterm	중간고사
9주 Week 9	학습목표 Topics	1. 위기개입모델의 기본 가정을 이해하고 설명 할 수 있다. 2. 위기개입모델의 주요 개념과 원칙들을 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 위기개입모델의 주요 기술 및 한계를 이해하고 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 위기개입모델의 기본 가정 2. 위기개입모델의 주요 개념과 원칙 3. 위기개입모델의 주요 기술 및 한계
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 개입목표 및 개입과정 작성(학습자) 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 도광조, 학지사, 2018.
	과제 Assignments	※사회복지실천모델을 적용하여 자신만의 실천 기법을 통한 개입목표 및 개입과정을 작성하여 제출하시오.
10주 Week 10	학습목표 Topics	1. 가족의 개념, 특성, 변화 등 기본적인 요소를 이해한다. 2. 가족생활주기(family life cycle)에 대해 이해한다. 3. 가족의 기능과 구조, 권력 등을 이해한다. 4. 가족문제의 사정과 사정도구 등을 알아보고 이를 이해한다. 5. 가족대상 사회복지실천의 개입과정과 실천기술을 익히고 이를 실천할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 가족의 개념 및 변화 2. 가족생활주기의 이해 3. 가족의 기능과 구조 이해 4. 가족문제 사정 및 도구 5. 가족문제 개입 기술
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 교수시연 및 학습자 시연 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 황인옥, 공동체출판사, 2018. - 사회복지실천기술론, 엄명용외 2인, 학지사. 2015.
	과제 Assignments	- 가계도, 생태도, 생활력도표 작성해오기

11주 Week 11	학습목표 Topics	1. 집단사회복지실천의 개념 및 유형, 특성 등을 이해한다. 2. 집단의 규범과 구성원의 지위 및 역할 등을 알아보고 이를 이해할 수 있다. 3. 집단발달의 개념, 특성, 단계 등을 알아보고 이를 이해한다. 4. 집단대상 사회복지실천의 과정과 실천기술 등을 이해하고 이를 적용할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 집단의 개념 및 변화 2. 집단의 규범, 구성원의 지위와 역할 3. 집단의 발달단계 4. 집단발달 단계별 실천기술
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 도광조, 학지사, 2018.
	과제 Assignments	소시오그램 작성해오기
12주 Week 12	학습목표 Topics	1. 지역사회 개념과 기능을 이해하고 실천할 수 있다. 2. 지역사회실천가로서의 역할과 기술을 키울 수 있다. 3. 사회복지사의 관점에서 지역사회를 바라보고 지역사회복지를 실천할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 지역사회의 개념 2. 지역사회의 기능 3. 지역사회를 바라보는 관점 4. 지역사회실천의 원칙과 과정 5. 지역사회실천가의 역할과 기술 6. 지역사회실천의 분야
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 조별 토의 3. 개입목표 및 개입과정 작성(학습자) 4. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 도광조, 학지사, 2018. - 사회복지실천기술론, 엄명용외 2인, 학지사. 2015.
	과제 Assignments	
13주 Week 13	학습목표 Topics	1. 사회복지실천에서 기록의 목적을 이해한다. 2. 사회복지실천 기록에 포함될 내용을 열거하여 설명할 수 있다. 3. 사회복지실천 기록의 형태를 설명할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 사회복지실천에서 기록의 목적 및 활용 2. 사회복지실천 기록에 포함되어야 할 내용 3. 사회복지실천 기록의 형태 4. 사회복지실천 기록의 최근 흐름과 쟁점
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토의 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 도광조, 학지사, 2018.
	과제 Assignments	

14주 Week 14	학습목표 Topics	1. 사회복지실천에서의 평가의 개념과 필요성을 이해한다. 2. 평가의 유형을 설명할 수 있다. 3. 평가의 요소와 도구를 설명할 수 있다. 4. 평가의 과정을 설명할 수 있다.
	학습내용 Objectives [★30자 이상]	1. 평가의 개념과 필요성 2. 평가의 유형 3. 평가의 중요성 4. 평가의 요소와 도구 5. 평가의 과정
	교수방법 Class Work	1. 강의 2. 토론 3. 피드백
	참고자료 Required Readings	- 사회복지실천기술론, 엄명용외 2인, 학지사. 2015. - 사회복지프로그램 개발과 평가, 정무성, 정민사, 2014.
	과제 Assignments	
15주 Week 15	보강 Makeup Class	
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	기말고사