

강의계획서(Syllabus)

[2020 학년도 1학기]

교과목 Course Name	불교수행의 이론과 실제		과목번호 Course No.		BA11049			
수강대상 Department	학과: 불교학전공/응용불교학전공 학년: 4		학점/시수 Credit/Hours		학점: 3 시수: 3			
강의시간 Class Times	목요일 13:00 - 15:50		강의실 Class Room		소강의실7(3층) 307호			
수업방법	강의형태	이론중심() / 이론-실습병행(O) / 실습중심() / 팀티칭()						
	수업방식	강의 Lecture	토론/토의 Discussion	글쓰기 Writing	발표 Presentation	실습 Practice	프로젝트 Project	기타 Others
		50%	20%	10%	10%	10%	%	%
	설명	강사의 자료를 통해 원활한 수업이 진행되도록 준비할 예정이지만 학생들의 예습을 통한 적극적인 참여를 권장한다. 수업은 강의를 중심으로 하며 강의 중 질의응답은 언제나 자유롭다. 토론 등 자신의 의견을 피력함에 있어 젠더감수성과 종교적 신념에 따른 불이익을 주지 않는다.						
	사용기자재	컴퓨터, 빔프로젝터 외						
장애학생 지원내용	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 보건실(041-731-3703)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.							

담당교수 Instructor's Information	성명 Name	나지용	e-mail	ebltss@naver.com
	연구실 Office Location		Phone	(office) (mobile) 010-7997-4027
	상담시간 Office Hours	(요일) (시간)		

1. 교과목 개요 (Course Description)

1. 강의개요 (Course Overview)[★200~450자]
일반적으로 수행이란 일정한 행법을 통해 고도로 정신을 집중하여 깊은 삼매에 들어가는 선정이라는 협의의 의미로 이해되고 있다. 하지만 불교에서의 수행이란 중생이 부처님의 말씀을 믿고 이해한 후 불도를 이루어가는 모든 과정이라는 광의의 의미로 다가와야 한다. 협의의 개념은 불교 이전의 선정문화와 불교 외부의 다양한 행법 그리고 현대의 명상기법 등과 맥락을 같이하고 있다. 광의의 개념은 보살행과 같은 불교인의 삶의 태도와 지향점을 드러내고 있으며 자신의 모든 활동과 깊은 연관을 지을 수 있다. 자신의 삶에서 수행의 열매를 맛보기 위해서는 두 개념을 아우르고 실천하는 것이 매우 중요하다. 본 수업은 불교의 수행을 핵심으로 다루지만 다양한 외연으로 확장하는 방식으로 진행된다. 수업의 진행을 통해 불교수행에 대한 이해를 깊이하고 현재를 살아가는 자신에게 어떤 의미를 지닐지 생각해 보는 기회를 가져본다.
2. 강의목표 (Course Objective)[★200~450자]
<ol style="list-style-type: none"> 1. 여러 선정의 종류, 핵심적인 개념 등 수행론을 공부하기 위한 토대를 구축한다. 2. 방편과 진실이라는 법화의 사상은 모든 수행법에 의미를 부여한다. 이것을 이해하여 불교 수행의 정체성을 알아간다. 3. 다양한 수행법에 대해 알고 자신에게 맞는 수행법을 찾아가는 문을 연다. 4. 불교의 수행 및 과거와 현재의 다양한 명상 수행에 대한 지식을 습득해 다른 사상을 지닌 명상가와 종교인 또는 관심을 지닌 일반인들과의 공감형성의 기반을 갖춘다.
3. 핵심 역량
4. 선수학습내용 (Prerequisites)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 『선학입문』(월창)과 『청정도론』(붓다고사)과 같은 수행론의 기본서 : 선정수행에 대한 기본개념이 구축된다. 2. 『네 가지 마음 챙기는 공부』(각목) : 『대념처경』의 주석서로 사념처 수행에 대한 이해에 많은 도움이 된다. 3. 『수행법 연구』(조계종 출판사) : 국내의 여러 종단과 선원의 수행법에 대해 다루고 있다. 4. 『법화의 묘해』(광도), 『광도 스님과 함께 배우는 관세음보살』(광도) : 법화사상과 수행법이 어떤 연관이 있는가를 이해하는데 도움을 준다. 5. 구사의 5위75법, 유식의 5위100법, 상좌부 아비담마의 마음부수(대림,각목 공저의 『아비담마 길라잡이』 참조) 등을 미리 파악해둔다.
5. 학습성과(Learning Outcomes)
<p>특히 불교에서 수행이란 이론 즉 교리의 이해를 바탕으로 실천하여 다시 그 교리에 대한 이해를 깊이하며 자신의 지혜로 만드는 과정이다. 수업이 많은 방법들이 있지만 그것을 요약한다면 바른 교리를 통해 자신의 상황과 능력에 가장 알맞은 방법으로 선정을 닦는 것이라고 할 수 있다. 이 수업의 경험은 다양한 수행 이론과 그 근본을 알고 자신만의 수행법을 찾는 것에 도움을 줄 것이다. 또한 학술과 교양 또는 타 사상과의 대화에서 불교라는 정체성을 지니고 나가는 문을 여는 것에 작은 보탬이 될 것이다.</p>

2. 강의 교재 (Course Materials)

1. 주교재 (Required Textbooks)			
서명 Title	저자 Author	출판사 Publisher	출판년도 Year
『선학입문』	김대현	동국대학교 출판부	2013
2. 부교재 (Supplementals)			
<p>경론 『묘법연화경』, 『대념처경』, 『아함경』, 『차제선문』, 『열반경현의』</p> <p>단행본 『법화의 묘해』, 『광도 스님과 함께 배우는 관세음보살』, 광도, 대한불교천태종. 『네 가지 마음 챙기는 공부』, 각목, 초기불전연구원, 2003. 『수행법 연구』, 조계종출판부, 2005. 『청정도론』, 대림, 초기불전연구원, 2004. *매 수업 시 프레젠테이션.</p>			

3. 수업 평가 (Course Evaluation)

1. 평가요소 (Grading Criteria)				
출석 Attendance	과제 Assignments	중간고사 Mid-Term	기말고사 Final	기타(참여도) Others
50 %	10 %	10 %	10%	20 %
2. 평가방법 (Grading Polices)				
<p>1. 출석은 규정에 따른다.</p> <p>2. 과제는 6주차 수업을 마치며 부과한다.</p> <p>3. 1회의 과제와 수업 인원에 따라 개인과 팀의 발표가 주어진다.</p> <p>4. 중간고사와 기말고사는 강의계획서에 공지한 바를 따른다.</p> <p>5. 참여도와 평소의 태도에 대한 평가는 평소의 질의응답과 발표와 토론에 대한 적극성을 중심으로 평가한다. 학생의 젠더감수성과 종교적 신념에 대한 불이익은 없다.</p>				

주차별 강의계획 (Course Schedule)

1주 Week 1	학습목표 Topics	불교수행의 현대적 적용에 관한 담론을 나눠 본다.
	학습내용 Objectives	불교의 수행은 불교인이 행해야 할 필수적인 행위이다. 하지만 불교의 수행법은 MBSR로 대표되는 스트레스 해소 방식 등으로 병용되어 현대인의 정서적 문제를 해결하는 방안으로 활용되고 있다. 수업 구성원 모두의 담론으로 각각이 지닌 수행에 대한 생각을 서로 나눠보고 그 내용들을 향후 진행되는 수업에 반영해 나갈 것이다.
	교수방법 Class Work	강의와 토론/토의
	참고자료 Required Readings	프레젠테이션 수강자의 경우 자신의 느낌이 반영된 수행 및 명상서적의 일독을 권함
	과제 (Assignments)	자신의 종교 혹은 종교불문의 신념을 반영한 수행과 명상에 관한 생각을 정리해 온다.
2주 Week 2	학습목표 Topics	개인의 고(苦)와 사회의 고(苦)
	학습내용 Objectives	삶의 여러 순간에 다가오는 스트레스에서 부터 생노병사라는 존재의 근본적인 문제점 그리고 중생구제라는 원대한 서원, 이 모든 것이 고(苦)와 연관 되었다고 볼 수 있다. 수행이란 이 고를 해소하고 지혜로 승화하는 과정이다. 또한 일반적인 편안한 삶, 아라한지의 경지, 보살도의 실천 또한 모두 고의 인식과 해소라는 같은 원리에 근거한다. 개인 삶의 향상과 공익의 성격을 지닌 사회활동 그리고 종교적 실천은 모두 수행이라는 개념으로 중심에 두고 설명이 가능하다. 이러한 가능성에 대해 서로의 의견을 교환해본다.
	교수방법 Class Work	강의와 토론/토의
	참고자료 Required Readings	프레젠테이션 청자의 경우 『열반경현의』, 자신의 취향을 반영한 응용불교 또는 사회학 서적 1독을 권함
	과제 (Assignments)	자신의 고와 사회가 지닌 공통의 고에 대해 생각해 본다. 원문해석이 가능한 학생은 장안관정의 『열반경현의』를 해석해 본다.
3주 Week 3	학습목표 Topics	선정의 공통요소인 사선팔정의 개념을 학습하며 수행이론을 위한 기초를 구축한다.
	학습내용 Objectives	사선팔정이란 초선에서 비상비비상처에 이르는 선정과 그 선정의 경지를 말한다. 미얀마를 중심으로 하는 사마타/위빠사나의 수행에서 매우 중요하게 여기는 선정과 경지이다. 그러기에 많은 이들이 불교고유의 개념으로 생각하고 있다. 하지만 부처님의 성도 전 수행에서 볼 수 있듯 이 개념은 기존의 수행법도 지니고 있는 선정의 공통 요소이다. 각 단계에 대한 내용과 수증 양상을 알고 선정 수행이란 무엇인가에 대한 기본적인 이해를 확립한다.
	교수방법 Class Work	강의와 질의응답
	참고자료 Required Readings	프레젠테이션 『선학입문』, 『청정도론』
	과제 (Assignments)	『선학입문』 또는 『청정도론』의 해당 부분을 읽어본다.

4주 Week 4	학습목표 Topics	본격적인 수행을 위한 준비단계인 오정심관에 대해 이해한다.
	학습내용 Objectives	오정심관은 수행자가 격을 수 있는 대표적인 5가지 장애를 해소하기 위한 방법이고, 수다원 또는 무분별지를 증득한 보살 이전의 현자들이 도달하는 경지를 말한다. 이 오정심관은 순수한 수행체계로는 사선팔정에 들어가는 방편으로 사용이 가능하고, 실용의 영역에서는 자신의 산란한 마음을 안정시키고 평안한 일상을 영위하는 수단으로 응용이 가능하다.
	교수방법 Class Work	강의와 질의응답
	참고자료 Required Readings	프레젠테이션 『선학입문』, 『청정도론』, 『치유하는 불교읽기』 (서광.불광출판사.2016)
	과제 (Assignments)	경론마다 5가지의 항목이 다른 경우가 있다. 이에 대해 조사해본다.
5주 Week 5	학습목표 Topics	사념처1 : 초기불교의 전통을 이어받은 전통의 사념처에 대해 이해한다.
	학습내용 Objectives	사념처는 수행자가 집착을 버리지 못하는 세상 모든 것에 대한 잘못된 시각을 바른 시각(正見)으로 변화시키는 수행법이다. 『아함경』의 여러 부분에서 설해지며 『대념처경』과 같이 독립된 법문으로 존재하기도 하는 불교의 대표적인 수행법이다. 또한 마음챙김수행, 미국의 MBSR과 같이 종교성을 배제한 후 다양한 스트레스 해소 및 생활 명상기법으로 변용된 수행법이다. 사념처의 기본개념과 경전의 근거에 대해 학습한다.
	교수방법 Class Work	강의와 질의응답
	참고자료 Required Readings	프레젠테이션 『네 가지 마음 챙기는 공부』(각목)
	과제 (Assignments)	불교수행으로의 사념처와 현대 명상기법으로의 사념처에 대해 자신의 의견을 정리해본다.
6주 Week 6	학습목표 Topics	사념처2 : 대승의 수행법으로 해석된 사념처로 시각과 사고를 확장한다.
	학습내용 Objectives	일반적으로 사념처는 아함에 근거한 수행법으로 알려진 경향이 있지만, 대승의 경전과 논서 또한 보살의 수행으로 많이 등장하고 있다. 대승에서의 사념처를 천태대사의 저술을 통해 이해하고, 대승 수행에 대한 이해의 선행학습으로 삼는다.
	교수방법 Class Work	강의와 질의응답
	참고자료 Required Readings	프레젠테이션 『천태사념처』
	과제 (Assignments)	많은 사람들은 대승과 소승은 다르다고 말한다. 과연 대승과 소승은 진정 다른 지향점을 지니고 있는가에 대해 생각해본다.
7주 Week 7	학습목표 Topics	오정심관과 사념처를 체험해본다.
	학습내용 Objectives	
	교수방법 Class Work	인원 및 상황에 따라 국제선원 혹은 야외에서 실제로 오정심관과 사념처수행 체험.
	참고자료 Required Readings	
	과제 (Assignments)	수행체험에 대한 자신의 $\frac{5}{5}$ 느낌을 기술하여 공지하는 기한 내에 제출

8주 Week 8	학습목표 Topics	중간고사
	학습내용 Objectives	짧은 서술형1(50)/ 단답형5(50)
	교수방법 Class Work	
	참고자료 Required Readings	
	과제 (Assignments)	
9주 Week 9	학습목표 Topics	대승불교의 수행법을 개관한다.
	학습내용 Objectives	아함은 존재가 공통적으로 느끼는 생노병사와 같은 근본적인 고와 이에 대한 그릇된 시선을 중심으로 수행법이 설해지고 있다. 하지만 대승은 존재각각이 다르게 지닌 다양한 양상의 고와 그 모든 것을 해소하려는 방안을 중심으로 수행법이 설해지고 있다. 수없이 많은 방편 중 염불, 주력, 사경, 절수행, 간화선 등과 같은 대표적인 행법과 이런 수행법의 근원인 보살도의 수행을 개관하여 살펴본다.
	교수방법 Class Work	강의와 질의응답
	참고자료 Required Readings	프레젠테이션 『수행법 연구』
	과제 (Assignments)	자신이 가장 많이 관심을 가지고 있는 수행법에 대한 의견을 정리해본다.
10주 Week 10	학습목표 Topics	여러 수행법이 『법화경』을 통해 어떤 의미를 부여받는지 이해한다.
	학습내용 Objectives	존재가 느끼는 공통된 고에 대한 해소를 중심으로 설해지기 시작하여 대승에서 수많은 방편으로 방대해진 수행법들은 법화에서 다시 부처님의 설법의도라는 하나의 공통점으로 돌아간다. 이에 대한 이해의 핵심은 방편과 진실이다. 방편과 진실에 대한 이해를 통해 불교내의 수행이 어떤 의미를 지녔는가를 알고, 불교의 수행이 불교외부로 또는 외부의 방법이 불교내로 자유롭게 소통할 수 있다는 가능성이 있음을 서로 고민해본다.
	교수방법 Class Work	강의와 토론/토의
	참고자료 Required Readings	
	과제 (Assignments)	
11주 Week 11	학습목표 Topics	『법화경』의 수행법
	학습내용 Objectives	경전의 이름을 전면에 둔 법화삼매에 대한 기본적인 지식을 습득하고, 이어서 천태종의 고유 수행법인 관음주송에 대한 이해를 높인다.
	교수방법 Class Work	강의와 질의응답
	참고자료 Required Readings	
	과제 (Assignments)	

12주 Week 12	학습목표 Topics	발표수업-1
	학습내용 Objectives	2주차에 배정한 각각의 주제에 대해 팀 또는 개인 발표 및 질의응답과 토의
	교수방법 Class Work	발표
	참고자료 Required Readings	
	과제 (Assignments)	
13주 Week 13	학습목표 Topics	발표수업-2
	학습내용 Objectives	2주차에 배정한 각각의 주제에 대해 팀 또는 개인 발표 및 질의응답과 토의
	교수방법 Class Work	발표
	참고자료 Required Readings	
	과제 (Assignments)	
14주 Week 14	학습목표 Topics	종합토론/토의
	학습내용 Objectives	선별된 영상자료를 시청한 후 다과를 곁들인 종합 토론과 토의를 진행한다.
	교수방법 Class Work	영상시청 토론/토의
	참고자료 Required Readings	영상물
	과제 (Assignments)	
15주 Week 15	보강 Makeup Class	요가 또는 태극권과 기공 강사를 초빙하여 수행과 연관된 건신의 방법을 배워본다.
16주 Week 16	기말고사 Final Exam	서술형 3문항 중 선택2(각각50)