

2021학년도 2학기

수 강 편 램

(수강신청 및 강의시간표)

활용 안내

1. 이 자료에서 굵은 글씨로 표기된 부분은 수강신청 시 특히 유의하여 참고하시기 바랍니다.
2. 수강신청과 관련한 변경사항 및 안내사항은 별도로 공지하지 않으니 편람을 꼼꼼히 확인하고 숙지하신 후 수강신청 하시기 바랍니다.
3. 현재 배정된 강의실은 수강신청 후 수강인원에 따라 변경될 수 있으니, **개강 전 강의실 관련 학사공지를 꼭 확인**하시기 바랍니다.
4. 본 편람에 기재된 내용은 수강 신청 전·후로 일부 수정될 수 있으므로, 수강신청과 관련된 학사공지를 반드시 확인하시기 바랍니다.
5. 수강편람 미숙지, 학사공지 미열람으로 인한 책임은 학생 본인에게 있습니다.
6. 재학생별 장학금지급을 위한 최소학점이 있으니 수강신청에 유의하시기 바랍니다.



차 례

I. 학사안내

| | |
|--------------------------------|----|
| 1. 수강신청 및 학사제도 주요사항 안내 | 3 |
| 2. 수강신청 안내 | 6 |
| 3. 수강신청 관련 용어 정리 | 8 |
| 4. 학번별 교양 및 졸업인증 이수과목 안내 | 9 |
| 5. 대체교과목 지정 안내 | 10 |
| 6. 수업시간표 | 14 |

II. 교육과정 및 강의시간표

| | |
|---------------------------|----|
| 1. 교양과목 | 15 |
| 2. 불교학전공 | 26 |
| 3. 응용불교학전공 | 30 |
| 4. 사회복지학전공 | 32 |
| 5. 행정학전공 | 36 |
| 6. 경영학전공 | 40 |
| 7. IT경영학(IT소프트웨어)전공 | 44 |
| 8. 글로벌지역통상학(미국)전공 | 45 |
| 9. 글로벌지역통상학(일본)전공 | 46 |
| 10. 글로벌지역통상학(중국)전공 | 46 |

I. 학사안내

1. 수강신청 및 학사제도 주요사항 안내(필독)

□ 수업운영 방식 : 대면수업 원칙

(단, 코로나19 상황에 따라 변경될 수 있음)

□ 수강제한인원 : 수강신청 시 확인

(코로나19에 따른 강의실 내 거리두기를 위해 강의실 수용인원 대비 수강생 수 50% 이하 운영)

1. '봉사과목' 수강신청 시, 유의사항

가. 2021-2학기에 '봉사과목'을 (재)이수하고자 하는 학생은 반드시 수강신청 후, 1주차 강의를 수강하고 봉사활동확인서를 담당교수에게 제출하여야 함

나. 수강신청 대상

| 이수구분 | 과목코드 | 교과목명 | 학점 | 봉사시간 | 수강대상 | 비고 |
|------|---------|------|----|------|----------------------------|-------------------|
| 교양필수 | CS06030 | 봉사2 | 1 | 30시간 | 16학번~19학번 졸업인증 신청한 15학번 | 졸업인증 '봉사' 대체과목 |
| 교양필수 | CS05969 | 봉사II | 0 | 15시간 | 20학번부터 | |

다. 봉사활동확인서 제출 : 봉사활동 후 담당교수가 지정한 기간에 제출(자세한 내용은 담당교수가 안내 예정)

라. 봉사인정기간 : 2021. 8. 30.(월) ~ 2021. 12. 17.(금)까지

* 봉사기간은 중복으로 인정 불가

마. 교양필수 '봉사2'(CS06030) 교과목 이수 후, 졸업인증으로 인정받고자 하는 경우 '이수구분변경신청서'를 교무지원팀으로 제출하여야 함

2. 졸업인증 안내

가. 졸업인증 인정가능 과목(2020학년도 1학기 이수과목부터 적용)

- 외국어영역 : 전공교과로 개설된 모든 외국어 교과(ex. 글로벌지역통상학(미국, 일본, 중국)전공 등) 중 언어 교과목을 이수하고, '이수구분변경신청서'를 교무지원팀으로 제출하여야 함
- 컴퓨터영역 : 전공 및 교양교과로 개설된 모든 컴퓨터 교과목을 이수하고, '이수구분변경신청서'를 교무지원팀으로 제출하여야 함

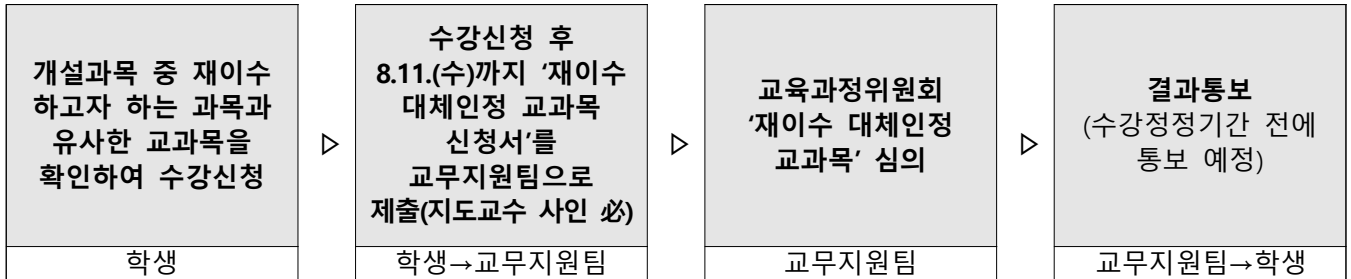
※ 단, 동일한 교과를 전공, 교양교과와 졸업인증교과로 중복 인정 불가

나. 수강신청 시, 교육과정표 참조

3. 재이수 신청 안내

가. 재이수 신청 : 교육과정 변경에 따라 동일과목이 개설되지 않거나 대체과목으로도 재이수가 불가능한 경우에만 신청 가능

나. 재이수 신청 절차



*인정영역 : 전공 -> 전공, 교양 -> 교양, 졸업인증 -> 졸업인증 가능

다. 유의사항

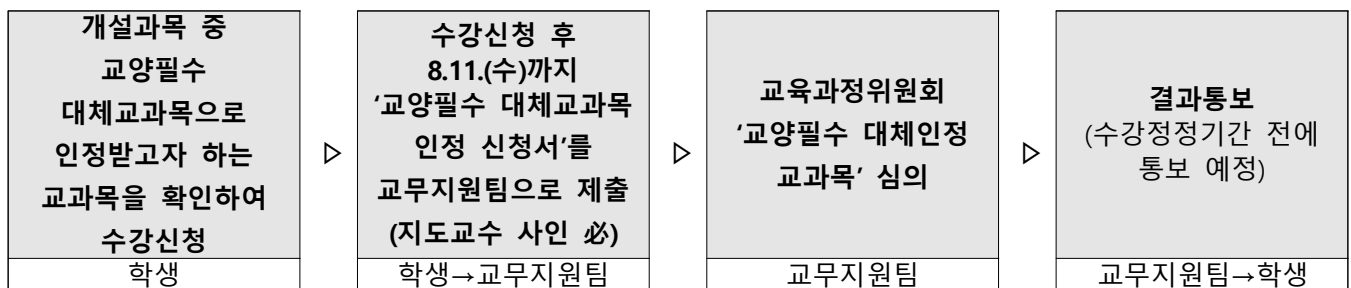
- 재이수 대체인정 교과목은 교육과정위원회 심의를 통해 승인받은 과목에 한함
- 재이수 대체인정 교과목을 승인받지 못한 경우, 학생의 희망에 따라 수강신청 정정기간에 교과목 변경하여 수강신청 가능
- 모든 교과목은 취득 성적이 C+ ~ F인 경우 1회에 한하여 재이수 할 수 있으며 단, 졸업인증교과목 횟수는 제한하지 않음
- 학기당 재이수는 3과목 이하로 제한
- 재이수한 교과목의 성적은 A-를 초과할 수 없으며, 재이수 성적등급 취득과 동시에 그 이전의 성적등급은 무효 처리. 다만, 재이수 성적이 과락(F)일 경우는 기취득한 성적 인정

4. 교양필수 대체교과목 신청 안내

가. 대체교과목 신청 : 8학기 이상 학생(마지막 학기생) 중 교양필수 과목이 개설되지 않아 졸업이 불가능한 경우

※ 단, 해당학기에 교양필수 과목의 대체교과목이 개설되어 대체교과목 수강이 가능한 경우는 인정 안 됨(수강편람 필히 참조!!)

나. 대체교과목 신청 절차



다. 유의사항

- '교양필수 대체교과목 인정 신청서'에 해당 학번 교양필수 과목과 희망 대체인정 과목(교양필수 과목으로 인정받고자 하는 과목) 작성 *단, 동일한 교과에 대해 중복 인정 불가
- 대체교과목 인정 결과 발표 후, 해당 학기 개설 과목은 수강정정 기간에 본인이 직접 신청해야 함
- 교양필수 대체교과목을 승인받지 못한 경우, 학생의 희망에 따라 수강신청 정정기간에 교과목 변경하여 수강신청 가능
- 이수구분변경신청서 제출 없이 졸업사정에 반영 예정

5. 조기취업자 신청 안내

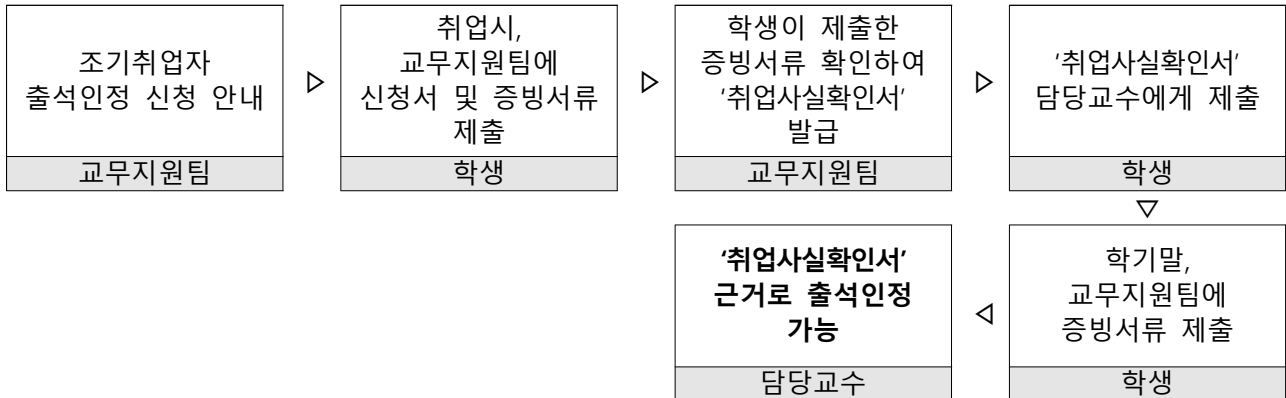
가. 대상 : 3~4학년 학생 중 재학 중인 조기취업자

나. 조기취업자 학점인정

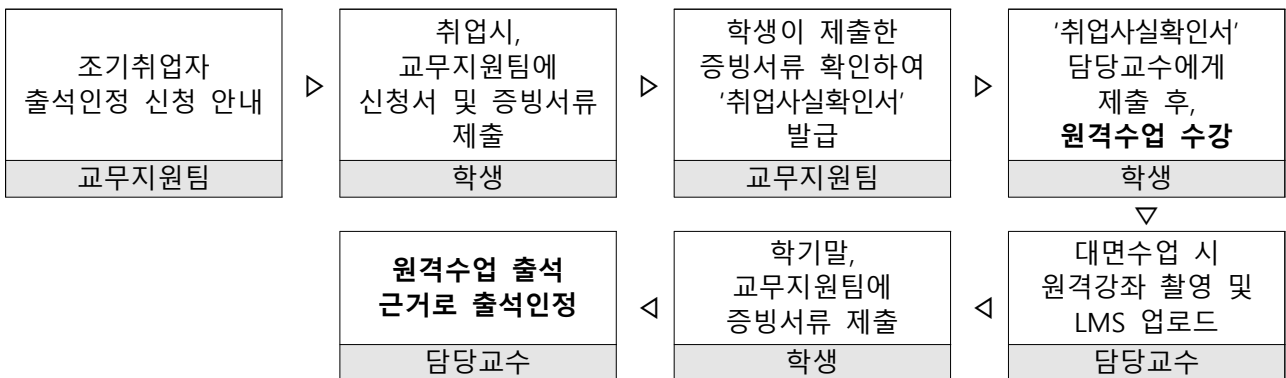
| 구분 | 3학년 | 4학년 |
|----|---|-----------------------|
| 출석 | 원격수업 운영지침에 따라 인정할 수 있음 ⇒ 원격수업으로 출석 인정 | 재직증명서 등을 근거로 인정할 수 있음 |
| 성적 | 시험 또는 과제 제출 | 시험 또는 과제 제출 |

다. 출석인정 신청 절차

1) 4학년 조기취업자



2) 3학년 조기취업자



※ 증빙서류

(취업시)재직증명서, 4대보험 가입확인서 또는 사업자등록증

(학기말)건강보험자격득실확인서

라. 출석인정 : 조기취업 확인 날로부터 재직기간에 한함

* 조기 취업자는 재학기간 내에 중도 퇴사할 경우 재직기간에 한해서만 출석으로

인정하며, 퇴사 즉시 학업에 복귀하여 잔여 수업을 일반학생과 동일하게 마쳐야 함

마. 성 적 : 조기취업 신청을 통해 취업확인 기간 동안 출석만 인정. 과제, 시험 등 성적과 관련된 것은 교과목 담당교수에게 문의

2. 수강신청 안내

1. 개강일 : 2021년 8월 30일(월)

2. 수강신청 주요일정

| 구 분 | 대 상 | 일 정 | 비고 |
|----------------------|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 수강신청 | 전 학년 | 2021.8.9.(월) 9:00 ~ 8.12.(목) 18:00 | *학생이 종합정보시스템에서 수강신청 |
| 재이수 대체인정 교과목 신청 | 전 학년 | 2021.8.9.(월) ~ 8.11.(수) 18:00 | *교육과정 변경으로 동일교과목이 미개설 된 경우, 지도교수 서명을 받아 '재이수 대 체인정 교과목 신청서' 제출 |
| 교양필수 대체교과목 신청 | 8학기 이상 학생(마지막 학기생) | 2021.8.9.(월) ~ 8.11.(수) 18:00 | *8학기 이상 학생(마지막 학기생) 중 교양필 수 과목이 개설되지 않아 졸업이 불가능한 경우, 지도교수 서명을 받아 '교양필수 대체 교과목 인정 신청서' 제출 |
| 조기취업 출석인정 신청(1차) | 3, 4학년 조기취업자 | 2021.8.9.(월) ~ 8.20.(금) 18:00 | *신청서 및 증빙서류 제출 *1차 신청 기간 이후 해당 학기에 상시 신청 |
| 수강정정 | 전 학년 | 2021.8.30.(월) 9:00 ~ 9.3.(금) 18:00 | *학생이 종합정보시스템에서 수강정정 |
| 폐강교과목 확인 및 수강신청변경 | 폐강교과목 수강신청자 | 2021.9.8.(수) ~ 9.10.(금) 18:00 | *교과목이 폐강된 수강신청자에 한하여 '폐 강과목 수강변경신청서' 제출 *교무지원팀에서 수강신청변경 처리 |
| 수강과목철회 신청 | 전 학년 | 2021.9.13.(월) ~ 9.17.(금) 18:00 | *철회과목이 있는 경우, 담당교수 서명을 받아 '수강과목철회 신청서' 제출 *교무지원팀에서 수강과목 철회 처리 |

3. 수강신청 절차 및 유의사항

가. 학년별 교양필수과목 및 교양선택 이수영역을 반드시 확인하고 수강신청 하여야 함

※ 해당 학년의 교육과정과 현재 개설되는 교양선택의 영역이 상이한 경우, 각각 다른 명칭의 영역을 이수하면 이수조건을 충족한 것으로 인정

나. 수강신청 학점

- 최소 15학점에서 최대 21학점까지 신청 가능
- 직전학기 성적평점평균이 4.00이상인 학생은 23학점까지 신청 가능
- 성적경고자는 12학점(예비성적경고자는 15학점)까지 신청 가능
(단, 성적경고(예비경고자)는 학사지도교수와 관련 상담을 한 경우 21학점까지 수강신청 가능)

다. 폐강 또는 개설 취소 된 과목의 수강신청은 무효로 처리되며, 수강신청 변경기간에 다른 과목으로 변경하여 장학금 신청을 위한 최소이수학점을 충족할 수 있도록 하여야 함

라. 장학금 신청 자격

- **1학기~6학기 : 직전학기 취득학점 15학점 이상**
(단, 성적경고(예비성적경고)자, 해외교환학생파견자는 12학점 미만)
- **7학기 : 직전학기 취득학점 9학점 이상**
※ 이수학점, 성적 요건을 충족 하였더라도 금강 아카데미 70%이상 참여해야 함

마. 대체교과목 : **폐지교과목**에 대한 **대체지정교과목(10페이지) 확인 후**, 대체과목 신청

※ 교육과정 개편으로 교과목명이 유사한 경우가 있으므로 교과목 코드, 교과목명을 반드시 확인

바. 일반휴학생은 복학원을 교무지원팀으로 제출하여야 함

4. 폐강 안내

가. 폐강시점 : 수강정정 기간 종료 후

나. 폐강기준

■ 전공 : 5명 미만

■ 교양 및 졸인 : 10명 미만

※ 폐강기준에 미달하더라도 폐지학과의 전공과목은 해당학기 재학생 수 등을 고려하여 폐강되지 않을 수 있음

5. 수강철회 안내

가. 수강과목 철회 시기 : 개강 후 3주 이내(전체 재학생)

나. 수강과목을 이수할 수 없다고 판단될 때에 철회를 신청 할 수 있으나, 기준학점 미만(15학점)이 되지 않도록 주의

다. 수강과목 철회 시 다른 과목을 추가로 신청할 수 없음

라. 정해진 기간 외에는 수강과목 철회 불가

6. 담당교수 미배정 과목

담당교수가 미배정된 과목은 임용절차 완료 후 담당교수 및 해당 교과목 강의계획서 공지 예정
(강의시간 변경될 수도 있음)

수강신청 관련 용어정리

- 교필 : 교양필수 (해당 교육과정의 교필과목은 의무적으로 이수해야 함)
- 교선 : 교양선택 (해당 교육과정에 따라 영역별로 이수해야 함)
- 졸업 : 졸업인증 (2016학번 이후 영역별 이수 점수 필수 이수)
- 일선 : 일반선택 (본인 전공 외 타 전공에서 개설된 전공과목 이수 시 일선으로 표기 됨)
- 팀티칭 : 한 수업에서 복수의 교·강사가 학습내용을 일정부분 분할하여 맡은 부분을 각자 가르치는 수업 형태
- 영어강의 : 모든 수업이 영어로 진행되는 강의(절대평가)
- 학점-시수 : <3-3-0> 3학점 수업이 이론 3시간으로 진행되는 것을 뜻하며,
<2-1-2> 인 경우 2학점 수업이 이론 1시간 실습 2시간으로 총3시간 수업이
진행됨을 뜻함

학번별 교양 및 졸업인증 이수과목 안내

| 학번 | 졸업 이수 학점 | 교양이수 학점 (최소-최대) | 교양필수과목 | 교양선택 | 비고 |
|------|----------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 2010 | 140 | 36-45 | 국어연습, 한국사, 영어커뮤니케이션1, 영어커뮤니케이션2, 기초(일본어,중국어,한문) 1 택1, 기초(일본어,중국어,한문)2 택1, 컴퓨터의 이해, 컴퓨터의 활용, 불교의 이해, 지관실수, 취업행정연습, 실용영어회화1, 실용영어회화2, 실용영어회화3, 실용영어회화4 | 4개 영역 중 3개 영역 이상 1과목씩 필수 이수 | 전공별 교양필수 별도 이수 |
| 2011 | 140 | 36-45 | | | |
| 2012 | 130 | 25-35 | | | |
| 2013 | 130 | 25-35 | | | |
| 2014 | 130 | 25-35 | 영어커뮤니케이션1, 영어커뮤니케이션2, 컴퓨터의 이해, 컴퓨터의 활용, 불교의 이해, 지관실수, 글쓰기와 토론 | 5개 영역 영역별 1과목씩 필수 이수 | |
| 2015 | 130 | 25-35 | 글로벌외국어(영어)1, 글로벌외국어(영어)2, 글로벌외국어(영어)3, 글로벌외국어(영어)4, 컴퓨터와 정보사회, 컴퓨터와 정보기술의 활용, 불교의 이해, 수행과 명상, 글쓰기와 토론, 글로벌외국어(일어, 중어)1 택1, 글로벌외국어(일어, 중어)2 택1, 글로벌외국어(일어, 중어)3 택1, 글로벌외국어(일어, 중어)4 택1 | 5개 영역 영역별 1과목씩 필수 이수 | |
| 2016 | 130 | 13-20 | 불교의 이해, 생활속의 수행, 글쓰기와 토론 | 영역별 의무이수 없음 | 졸업인증 교 과목 필수 이 수 ·영어 14학점 ·일어 또는 중 어 12학점 ·컴퓨터 8학점 ·봉사 1학점 |
| 2017 | 130 | 23-25 | 불교의 이해, 생활속의 수행, 글쓰기와 토론 | 5개 영역 중 3개 영역 이상 1과목씩 필수 이수 | |
| 2018 | 130 | 23-25 | | | |
| 2019 | 130 | 23-25 | | | |
| 2020 | 130 | 교필 33학점 교선 : 최소, 최대 없음 | 1학기 : 논리적 사고와 글쓰기, 봉사Ⅰ, 불교의 이해, 정보학개론, 경영학입문, 대학영어 1, 대학중국어1 or 대학일본어1 中 택 1 서양철학의 이해 or 고전과 현대사회 or 한국현대사 中 택 1 2학기 : 자기표현 시대의 발표와 커뮤니케이션, 봉사Ⅱ, 생활속의 수행, 현대사회의 공익과 공공인재, 프로그램 설계기초, 대학 영어2 직업세계의 이해와 진로설계(NCS) or 미래교육디자인 or 사회 환경과 건강 中 택 1 대학 중국어2 or 대학일본어 2 中 택 1 일본 사회와 문화 or 현대 중국의 이해 or 미국 사회와 문화 中 택 1 | 영역별 의무이수 없음 | |
| 2021 | 130 | 교필 33학점 교선 : 최소, 최대 없음 | 1학기 : 논리적 사고와 글쓰기, 컴퓨터과학 입문, 봉사Ⅰ, 삶과 불교, 한국 역사의 이해 or 인간관계와 심리학 or 우주와 생명 中 택 2, 통계의 이해와 활용 or 4차 산업혁명과 문화콘텐츠 or 인권과 세계시민 中 택 2, 대학영어1, 국제사회의 변화와 이해 2학기 : 교양한자, 컴퓨터 활용 및 실습, 봉사Ⅱ, 생활속의 수행, 교양 경제학 or 철학 이야기 or 서양 근현대사 中 택 2, 예술과 디자인 or 미래교육과 인간 or 수의 세계와 수학적 사고 中 택 2, 대학영어2 | 영역별 의무이수 없음 | |

대체교과목 지정 안내

| 폐지교과목 | | | | 대체교과목 | | | |
|---------|----|-------------|-------|---------|----|-----------------------------|-------|
| 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 | 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 |
| CS00015 | 교필 | 영어커뮤니케이션1 | 2-1-1 | GR10026 | 졸인 | 영어 말하고 듣기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10001 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션1 | 2-0-4 |
| | | | | CS00039 | 교필 | 글로벌외국어(영어)1 | 1-0-2 |
| | | | | CS05946 | 교필 | 대학영어1 | 2-0-2 |
| CS00016 | 교필 | 영어커뮤니케이션2 | 2-1-1 | GR10027 | 졸인 | 영어 쓰고 말하기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10002 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션2 | 2-0-4 |
| | | | | CS00040 | 교필 | 글로벌외국어(영어)2 | 1-0-2 |
| | | | | CS05964 | 교필 | 대학영어2 | 2-0-2 |
| CS00029 | 교필 | 컴퓨터의 이해 | 2-1-1 | CS00041 | 교필 | 컴퓨터와 정보사회 | 1-0-2 |
| | | | | GR20001 | 졸인 | 컴퓨터프로그래밍 입문 | 2-1-2 |
| | | | | GR20012 | 졸인 | 문제해결 프로그래밍 | 3-3-0 |
| CS00030 | 교필 | 컴퓨터의 활용 | 2-1-1 | CS00042 | 교필 | 컴퓨터와 정보기술의 활용 | 1-0-2 |
| | | | | GR20010 | 졸인 | 스프레드시트 활용 | 2-2-0 |
| | | | | GR20002 | 졸인 | 빅데이터의 이해 (2018-2학기 수강자만) | 2-1-2 |
| CS00013 | 교필 | 지관실수 | 1-0-2 | CS00043 | 교필 | 수행과 명상 | 1-0-2 |
| | | | | CS00056 | 교필 | 생활속의 수행 | 1-0-2 |
| CS00026 | 교필 | 취업행정연습 | 1-0-2 | CS02029 | 교선 | 취업실전전략 | 1-0-2 |
| | | | | CS04017 | 교선 | 논리적 사고와 글쓰기 | 3-3-0 |
| CS00032 | 교필 | 실용영어회화1 | 1-0-2 | CS00045 | 교필 | 글로벌외국어(영어)3 | 1-0-2 |
| | | | | GR10003 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션3 | 2-0-4 |
| | | | | GR10048 | 졸인 | 영어 학문적 글쓰기 | 2-1-2 |
| CS00033 | 교필 | 실용영어회화2 | 1-0-2 | CS00046 | 교필 | 글로벌외국어(영어)4 | 1-0-2 |
| | | | | GR10004 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션4 | 2-0-4 |
| | | | | GR10014 | 졸인 | 영어 분석적 읽기와 토론 | 2-1-2 |
| CS00034 | 교필 | 실용영어회화3 | 1-0-2 | CS04036 | 교선 | 글로벌외국어(영어)5 | 1-0-2 |
| | | | | IP11112 | 전공 | 영어로 세상읽기(1) | 3-3-0 |
| | | | | GR10023 | 졸인 | 영어 인터뷰와 포트폴리오 | 2-1-2 |
| CS00035 | 교필 | 실용영어회화4 | 1-0-2 | CS04037 | 교선 | 글로벌외국어(영어)6 | 1-0-2 |
| | | | | IP11102 | 전공 | 시사번역2 | 3-3-0 |
| | | | | GR10013 | 졸인 | 영어 프레젠테이션 | 2-1-2 |
| CS00039 | 교필 | 글로벌외국어(영어)1 | 1-0-2 | GR10026 | 졸인 | 영어 말하고 듣기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10001 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션1 | 2-0-4 |
| | | | | CS05946 | 교필 | 대학영어1 | 2-0-2 |
| CS00040 | 교필 | 글로벌외국어(영어)2 | 1-0-2 | GR10027 | 졸인 | 영어 쓰고 말하기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10002 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션2 | 2-0-4 |
| | | | | CS05964 | 교필 | 대학영어2 | 2-0-2 |
| CS00045 | 교필 | 글로벌외국어(영어)3 | 1-0-2 | GR10048 | 졸인 | 영어 학문적 글쓰기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10003 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션3 | 2-0-4 |
| CS00046 | 교필 | 글로벌외국어(영어)4 | 1-0-2 | GR10014 | 졸인 | 영어 분석적 읽기와 토론 | 2-1-2 |
| | | | | GR10004 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션4 | 2-0-4 |
| CS00051 | 교필 | 글로벌외국어(중어)1 | 1-0-2 | GR10030 | 졸인 | 중국어 말하고 듣기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10005 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션1 | 2-0-4 |
| | | | | CS05947 | 교필 | 대학중국어1 | 2-0-2 |
| CS00052 | 교필 | 글로벌외국어(중어)2 | 1-0-2 | GR10031 | 졸인 | 중국어 쓰고 말하기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10006 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션2 | 2-0-4 |
| | | | | CS05965 | 교필 | 대학중국어2 | 2-0-2 |
| CS00053 | 교필 | 글로벌외국어(중어)3 | 1-0-2 | GR10049 | 졸인 | 중국어 쓰기와 낭독 | 2-1-2 |
| | | | | GR10007 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션3 | 2-0-4 |
| | | | | CS05962 | 교선 | 시사 중국어 듣고 말하기 | 2-2-0 |

| 폐지교과목 | | | | 대체교과목 | | | |
|----------|----|-------------------|-------|--|----|------------------------|--------|
| 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 | 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 |
| CS00054 | 교필 | 글로벌외국어(중어)4 | 1-0-2 | GR10051 | 졸인 | 중국어 분석적 읽기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10008 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션4 | 2-0-4 |
| CS00047 | 교필 | 글로벌외국어(일어)1 | 1-0-2 | GR10034 | 졸인 | 일본어 말하고 듣기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10009 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션1 | 2-0-4 |
| | | | | CS05948 | 교필 | 대학일본어1 | 2-0-2 |
| CS00048 | 교필 | 글로벌외국어(일어)2 | 1-0-2 | GR10035 | 졸인 | 일본어 쓰고 말하기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10010 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션2 | 2-0-4 |
| | | | | CS05966 | 교필 | 대학일본어2 | 2-0-2 |
| CS00049 | 교필 | 글로벌외국어(일어)3 | 1-0-2 | GR10050 | 졸인 | 시사일본어 듣기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10011 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션3 | 2-0-4 |
| | | | | CS05963 | 교선 | 시사 일본어 듣고 말하기 | 2-2-0 |
| CS00050 | 교필 | 글로벌외국어(일어)4 | 1-0-2 | GR10052 | 졸인 | 일본어 분석적 읽기 | 2-1-2 |
| | | | | GR10012 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션4 | 2-0-4 |
| CS00055 | 교필 | 자비의 실천 | 1-0-2 | CS05943 | 교선 | 전통호흡의이론과실제 | 1-0-2 |
| | | | | CS05030 | 교선 | 응급구조학 | 3-3-0 |
| | | | | BA11035 | 전공 | 한문경전강독Ⅱ | 3-3-0 |
| CS00028 | 교필 | 기초한문 2 | 2-2-0 | 한국어문화, 대한검정회, 한자교육진흥회의 한자공인급수 취득 제출시 대체 인정함 | | | |
| GR20001 | 졸인 | 컴퓨터프로그래밍 입문 | 2-1-2 | CS05977 | 교선 | 문제해결 프로그래밍 | 3-1-2 |
| GR20012 | 졸인 | 문제해결 프로그래밍 | 3-3-0 | | | | |
| GR10001 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션1 | 2-0-4 | CS05946 | 교필 | 대학영어1 | 2-0-2 |
| GR10026 | 졸인 | 영어 말하고 듣기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10002 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션2 | 2-0-4 | CS05964 | 교필 | 대학영어2 | 2-0-2 |
| GR10027 | 졸인 | 영어 쓰고 말하기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10003 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션3 | 2-0-4 | GR10048 | 졸인 | 영어 학문적 글쓰기 | 2-1-2 |
| GR10004 | 졸인 | 영어 커뮤니케이션4 | 2-0-4 | GR10014 | 졸인 | 영어 분석적 읽기와 토론 | 2-1-2 |
| GR10005 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션1 | 2-0-4 | CS05947 | 교필 | 대학중국어1 | 2-0-2 |
| GR10030 | 졸인 | 중국어 말하고 듣기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10006 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션2 | 2-0-4 | CS05965 | 교필 | 대학중국어2 | 2-0-2 |
| GR10031 | 졸인 | 중국어 쓰고 말하기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10007 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션3 | 2-0-4 | CS05962 | 교선 | 시사 중국어 듣고 말하기 | 2-2-0 |
| GR10049 | 졸인 | 중국어 쓰기와 낭독 | 2-1-2 | | | | |
| GR10008 | 졸인 | 중국어 커뮤니케이션4 | 2-0-4 | CS05979 | 교선 | 중국어 분석적 읽기 | 2-2-0 |
| GR10051 | 졸인 | 중국어 분석적 읽기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10009 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션1 | 2-0-4 | CS05948 | 교필 | 대학일본어1 | 2-0-2 |
| GR10034 | 졸인 | 일본어 말하고 듣기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10010 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션2 | 2-0-4 | CS05966 | 교필 | 대학일본어2 | 2-0-2 |
| GR10035 | 졸인 | 일본어 쓰고 말하기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10011 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션3 | 2-0-4 | CS05963 | 교선 | 시사 일본어 듣고 말하기 | 2-2-0 |
| GR10050 | 졸인 | 시사일본어 듣기 | 2-1-2 | | | | |
| GR10012 | 졸인 | 일본어 커뮤니케이션4 | 2-0-4 | CS05978 | 교선 | 일본어 분석적 읽기 | 2-2-0 |
| GR10052 | 졸인 | 일본어 분석적 읽기 | 2-1-2 | | | | |
| CS00038 | 교필 | 글쓰기와 토론 | 2-0-2 | CS05967 | 교선 | 자기표현 시대의 발표와 커뮤니케이션 | 2-1-2 |
| MA10023 | 교필 | 경영학의 이해1 | 3-0-3 | CS05945 | 교필 | 경영학입문 | 2-2-0 |
| CS05354 | 교선 | 직업세계의 이해와 진로설계 | 3-0-3 | CS05968 | 교선 | 직업세계의 이해와 진로설계(NCS) | 2-2-0 |
| CS00030 | 교필 | 컴퓨터의 활용 | 2-1-1 | CS05971 | 교필 | 프로그램 설계기초 | 3-1-2 |
| CS04017 | 교선 | 논리적 사고와 글쓰기 | 3-2-1 | CS04017 | 교필 | 논리적 사고와 글쓰기 | 3-1-2 |
| CS01009 | 교선 | 서양철학의 이해 | 2-2-0 | CS01009 | 교필 | 서양철학의 이해 | 2-2-0 |
| CS01020 | 교선 | 고전과 현대사회 | 2-2-0 | CS01020 | 교필 | 고전과 현대사회 | 2-2-0 |
| CS05972 | 교선 | 미래교육디자인 | 2-2-0 | CS05972 | 교필 | 미래교육디자인 | 2-2-0 |
| PA10007 | 교선 | 경제학원론1 | 2-2-0 | CS05975 | 교선 | 경제학 입문 | 2-2-0 |
| CS05929 | 교선 | 한국현대사 | 2-2-0 | CS05929 | 교필 | 한국현대사 | 2-2-03 |

| 폐지교과목 | | | | 대체교과목 | | | |
|----------|----|------------------------|-------|----------|----|------------------------|-------|
| 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 | 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 |
| CS05922 | 교선 | 미국 사회와 문화 | 2-2-0 | CS05922 | 교필 | 미국 사회와 문화 | 2-2-0 |
| CS05981 | 교선 | 현대 중국의 이해 | 2-2-0 | CS05981 | 교필 | 현대 중국의 이해 | 2-2-0 |
| CS05346 | 교선 | 일본 사회와 문화 | 2-2-0 | CS05346 | 교필 | 일본 사회와 문화 | 2-2-0 |
| GR20011 | 졸인 | 컴퓨팅 사고와 SW코딩 | 2-1-1 | CS05954 | 교선 | 컴퓨팅 사고와 SW코딩 | 2-1-1 |
| CS05916 | 교선 | 우주와 생명 | 2-2-0 | CS03040 | 교선 | 지구환경과학 | 2-2-0 |
| GR20012 | 졸인 | 문제해결 프로그래밍 | 2-1-1 | CS05977 | 교선 | 문제해결 프로그래밍 | 2-1-1 |
| GR10023 | 졸인 | 영어 인터뷰와 포트폴리오 | 2-1-2 | CS06031 | 교선 | 영어 인터뷰와 포트폴리오 | 2-2-0 |
| CS05967 | 교필 | 자기표현 시대의 발표와 커뮤니케이션 | 2-1-2 | CS06012 | 교선 | 토론과 프레젠테이션 | 2-1-1 |
| CS00012 | 교필 | 불교의 이해 | 2-2-0 | CS05989 | 교필 | 삶과 불교 | 2-2-0 |
| CS05929 | 교필 | 한국현대사 | 2-2-0 | CS05990 | 교필 | 한국 역사의 이해 | 2-2-0 |
| CS05944 | 교필 | 정보학개론 | 3-2-1 | CS05988 | 교필 | 컴퓨터과학 입문 | 2-1-1 |
| CS05972 | 교필 | 미래교육디자인 | 2-2-0 | CS06004 | 교필 | 미래교육과 인간 | 2-2-0 |
| CS05971 | 교필 | 프로그램 설계기초 | 3-1-2 | CS06027 | 교필 | 컴퓨터 활용 및 실습 | 2-1-1 |
| CS05975 | 교선 | 경제학 입문 | 2-2-0 | CS06001 | 교필 | 교양 경제학 | 2-2-0 |
| CS05958 | 교선 | 인권과 세계시민 | 2-2-0 | CS05958 | 교필 | 인권과 세계시민 | 2-2-0 |
| CS05340 | 교선 | 인간관계와 심리학 | 2-2-0 | CS05340 | 교필 | 인간관계와 심리학 | 2-2-0 |
| CS03017 | 교선 | 생명과학의 이해 | 2-2-0 | CS05991 | 교필 | 우주와 생명 | 2-2-0 |
| CS05924 | 교선 | 통계의 이해와 활용 | 2-2-0 | CS05924 | 교필 | 통계의 이해와 활용 | 2-2-0 |
| CS03031 | 교선 | 수의 세계와 수학적 사고 | 2-2-0 | CS03031 | 교필 | 수의 세계와 수학적 사고 | 2-2-0 |
| CS05341 | 교선 | 서양 근현대사 | 2-2-0 | CS05341 | 교필 | 서양 근현대사 | 2-2-0 |
| CS05956 | 교선 | 4차 산업혁명과 문화콘텐츠 | 2-2-0 | CS05956 | 교필 | 4차 산업혁명과 문화콘텐츠 | 2-2-0 |
| CS05949 | 교선 | 교양한문 | 2-2-0 | CS06000 | 교필 | 교양한자 | 2-2-0 |
| CS05968 | 교필 | 직업세계의 이해와 진로설계(NCS) | 2-2-0 | CS05968 | 교선 | 직업세계의 이해와 진로설계(NCS) | 2-2-0 |
| CS05970 | 교필 | 현대사회의 공익과 공공인재 | 2-2-0 | CS05970 | 교선 | 현대사회의 공익과 공공인재 | 2-2-0 |
| CS05973 | 교필 | 사회환경과 건강 | 2-2-0 | CS05973 | 교선 | 사회환경과 건강 | 2-2-0 |
| CS01009 | 교필 | 서양철학의 이해 | 2-2-0 | CS01009 | 교선 | 서양철학의 이해 | 2-2-0 |
| CS05948 | 교필 | 대학일본어1 | 2-0-2 | CS05948 | 교선 | 대학일본어1 | 2-2-0 |
| CS05966 | 교필 | 대학일본어2 | 2-0-2 | CS05966 | 교선 | 대학일본어2 | 2-2-0 |
| CS05947 | 교필 | 대학중국어1 | 2-0-2 | CS05947 | 교선 | 대학중국어1 | 2-2-0 |
| CS05965 | 교필 | 대학중국어2 | 2-0-2 | CS05965 | 교선 | 대학중국어2 | 2-2-0 |
| CS05922 | 교필 | 미국 사회와 문화 | 2-0-2 | CS06023 | 교선 | 영어권 사회와 문화 | 2-2-0 |
| CS05981 | 교필 | 현대 중국의 이해 | 2-0-2 | CS05981 | 교선 | 현대 중국의 이해 | 2-2-0 |
| CS05346 | 교필 | 일본 사회와 문화 | 2-0-2 | CS05346 | 교선 | 일본 사회와 문화 | 2-2-0 |
| CS01020 | 교필 | 고전과 현대사회 | 2-2-0 | CS01020 | 교선 | 고전과 현대사회 | 2-2-0 |
| CS05945 | 교필 | 경영학입문 | 2-2-0 | CS06001 | 교필 | 교양 경제학 | 2-2-0 |
| CS01024 | 교선 | 생활속의 논리학 | 2-2-0 | CS05993 | 교선 | 논리적 사고와 비판적 사고 | 2-2-0 |
| CS05951 | 교선 | 현대세계와 윤리문제 | 2-2-0 | CS06005 | 교선 | 현대사회와 시민윤리 | 2-2-0 |
| CS05952 | 교선 | 인간관계와 자기성장 | 2-2-0 | CS05994 | 교선 | 금강인과 인성 | 2-2-0 |
| CS03040 | 교선 | 지구환경과학 | 2-2-0 | CS06006 | 교선 | 기후 변화와 문명 | 2-2-0 |
| CS05926 | 교선 | 이야기 클래식 | 2-2-0 | CS06007 | 교선 | 고전 음악의 이해 | 2-2-0 |
| CS05955 | 교선 | 자아탐색과 자아실현 | 2-2-0 | CS02044 | 교선 | 자기관리와 직업 | 2-2-0 |
| CS02038 | 교선 | 세계화와 글로벌거버넌스 | 2-2-0 | CS06010 | 교선 | 국제관계와 글로벌 거버넌스 | 2-2-0 |
| CS05959 | 교선 | 다문화의 융합 | 2-2-0 | CS05999 | 교선 | 다문화 사회의 이해 | 2-2-0 |
| CS05345 | 교선 | 스피치와 토론 | 2-2-0 | CS06012 | 교선 | 토론과 프레젠테이션 | 2-2-0 |
| CS05974 | 교선 | 한국인의 역사의식 | 2-2-0 | CS06014 | 교선 | 한국역사 속의 리더십 | 2-2-0 |
| CS03038 | 교선 | 인간윤리와 교육 | 2-2-0 | CS06013 | 교선 | 인터넷과 프라이버시 | 2-2-0 |
| CS02010 | 교선 | 현대인의 심리 | 2-2-0 | CS06016 | 교선 | 행동과 심리 | 2-2-0 |
| CS05980 | 교선 | 창업계획서 작성실무 | 2-2-0 | CS06020 | 교선 | 창업 시뮬레이션 | 2-2-0 |
| CS05960 | 교선 | 국제개발론 | 2-2-0 | CS06024 | 교선 | 국제개발의 이해 | 2-2-0 |
| CS05939 | 교선 | 동양철학과 미래학 | 2-2-0 | CS06025 | 교선 | 동양의 가치와 철학 | 2-2-0 |
| CS02035 | 교선 | 고전으로 읽는 정치학 | 2-2-0 | CS06028 | 교선 | 정치학개론 | 2-2-0 |
| CS05976 | 교선 | 그린리더십 | 2-2-0 | CS06026 | 교선 | 시민사회와 NGO | 2-2-0 |

| 폐지교과목 | | | | 대체교과목 | | | |
|----------|----|---------------|-------|----------|----|-----------|-------|
| 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 | 교과 코드 | 구분 | 교과목명 | 학점 |
| CS05940 | 교선 | 현대 정보화사회와 리더십 | 2-2-0 | CS06021 | 교선 | 인(仁)의 리더십 | 2-2-0 |
| GR40001 | 졸인 | 봉사1 | 1-0-2 | CS06029 | 교필 | 봉사1 | 1-0-2 |
| GR40002 | 졸인 | 봉사2 | 1-0-2 | CS06030 | 교필 | 봉사2 | 1-0-2 |

* (교필)'컴퓨터 활용 및 실습' -> (교필)'프로그램 설계기초', (교필)'컴퓨터의 활용' 대체인정

* (교선)'토론과 프레젠테이션' -> (교필)'글쓰기와 토론' 대체인정

* (교선)'토론과 프레젠테이션'은 2학기 개설 교과목, (교필)'생활속의 수행'은 2학기 개설 교과목

※ 빨간색 표시는 2020학년도 교육과정에 따른 대체인정 교과목

※ 파란색 표시는 2021학년도 교육과정에 따른 대체인정 교과목

※ 교육과정 개편 및 미개설에 따라 교양필수, 졸업인증과목을 대체교과목으로 수강한 학생들 중 이수구분을 희망하는 학생은 '이수구분변경신청서'를 교무지원팀으로 제출하여야 함

※ 위 내역에 기재되지 않은 사항은 교무지원팀으로 문의하시기 바랍니다.

수업시간표

| 교시 | 시간 | 비고 |
|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1교시 | 09:00 ~ 09:50 | |
| 2교시 | 10:00 ~ 10:50 | |
| 3교시 | 11:00 ~ 12:00 | |
| 4교시 | 12:00 ~ 12:50 | 중식 식당운영시간 11:30 ~ 13:30 |
| 5교시 | 13:00 ~ 13:50 | |
| 6교시 | 14:00 ~ 14:50 | |
| 7교시 | 15:00 ~ 15:50 | |
| 8교시 | 16:00 ~ 16:50 | |
| 9교시 | 17:00 ~ 17:50 | |
| 10교시 | 18:00 ~ 18:50 | 석식 식당운영시간 17:30 ~ 19:10 |
| 11교시 | 19:00 ~ 19:50 | |
| 12교시 | 20:00 ~ 20:50 | |
| 13교시 | 21:00 ~ 21:50 | |
| 1단위(시간) 수업구성 : 50분 수업, 10분 준비 | | |

II. 교육과정 및 강의시간표

1. 교양과목

1. 교양필수

가. 시간표

| 영역 구분 | 이수 구분 | 교과목 번호 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌 수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 주역량 (50%) | 부역량1 (25%) | 부역량2 (25%) | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|-----------|----------|-----------------|----------------|-------|------------------|----------|----------|--------------|---------------|---------------|----------|------------------|--------|--------------------------|
| 학문 기초 | 교양 필수 | CS06000 | 교양한자 | 2-2-0 | 1 | 정강철 | A | 의사소통 능력 | 외국어능 력 | 자기미래 설계 | 40 | 금 14:00~15:50 | 대강의실1 | |
| 학문 기초 | 교양 필수 | CS06027 | 컴퓨터 활용 및 실습 | 2-1-1 | 1 | 차선민 | B | 정보활용 능력 | 분석적사 고 | 문제 해결 | 20 | 화 16:00~17:50 | PC실습실2 | 졸업인증(컴퓨터)대체과목 |
| 인성 기초 | 교양 필수 | CS05969 | 봉사II | 0-0-1 | 1 | 라인정 | B | 자기조절 및 관리 | 자존감 | 나눔 | 50 | 목 19:00~19:50 | 소강당 | P/N 20학번이후 재학생만 수강 |
| 인성 기초 | 교양 필수 | CS06030 | 봉사2 | 1-0-2 | 1 | 라인정 | B | 자기조절 및 관리 | 자존감 | 나눔 | 50 | 화 19:00~20:50 | 소강당 | P/N 19학번이전 재학생만 수강 |
| 인성 기초 | 교양 필수 | CS00056 | 생활속의 수행 | 1-0-2 | 1 | 이광도 | A | 자기조절 및 관리 | 환경변화 적응력 | 나눔 | 40 | 월 13:00~14:50 | 소강당 | P/N |
| 균형 학문 | 교양 필수 | CS06001 | 교양 경제학 | 2-2-0 | 1 | 이승모 | A | 대인감수 성 | 환경변화 적응력 | 혁신추구 | 40 | 목 9:00~10:50 | 대강의실1 | |
| 균형 학문 | 교양 필수 | CS06002 | 철학 이야기 | 2-2-0 | 1 | 김승영 | A | 자존감 | 대인감수 성 | 분석적사 고 | 40 | 목 13:00~14:50 | 대강의실1 | |
| 균형 학문 | 교양 필수 | CS05341 | 서양 근현대사 | 2-2-0 | 1 | 손세훈 | A | 다양성 존중 | 환경변화 적응력 | 대인감수 성 | 40 | 수 13:00~14:50 | 중강의실2 | |
| 창의 융합 | 교양 필수 | CS06003 | 예술과 디자인 | 2-2-0 | 1 | 강정애 | A | 창의적사 고 | 혁신추구 | 다양성존 중 | 40 | 금 12:00~13:50 | 대강의실1 | |
| 창의 융합 | 교양 필수 | CS06004 | 미래교육과 인간 | 2-2-0 | 1 | 강정애 | A | 혁신추구 | 자기조절 및 관리 | 나눔 | 40 | 화 13:00~14:50 | 대강의실1 | |
| 창의 융합 | 교양 필수 | CS03031 | 수의 세계와 수학적 사고 | 2-2-0 | 1 | 조우람 | A | 창의적사 고 | 문제해결 | 분석적사 고 | 40 | 수 9:00~10:50 | 대강의실1 | |
| 글로벌 소통 | 교양 필수 | CS05964 | 대학영어2 | 2-0-2 | 1 | 랜달 | A | 외국어능력 | 자기미래 설계 | 의사소통 능력 | 20 | 월 9:00~10:50 | 대강의실1 | 졸업인증(영어)대체과목 |
| 글로벌 소통 | 교양 필수 | CS05964 | 대학영어2 | 2-0-2 | 2 | 포리 | A | 외국어능력 | 자기미래 설계 | 의사소통 능력 | 20 | 월 9:00~10:50 | 중강의실2 | 졸업인증(영어)대체과목 |
| 합계 | | (13) 과목 (22) 학점 | | | | | | | | | | | | |

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

| 교과목명 | 분반 | 수준 |
|-------|----|----|
| 대학영어1 | 01 | 중상 |
| | 02 | 중하 |

※ 해당 과목을 수강 신청한 학생은 개강 첫 주 수업에서 일괄 레벨테스트를 실시하여 수준별로 반을 재편성 할 수 있으니, 재학생 여러분들은 본인 수준에 맞게 분반을 선택하여 주시길 바랍니다.

나. 교과목 개요

| CS04017 | 논리적 사고와 글쓰기 | Logical Thinking and Writing |
|---|-------------|------------------------------|
| 현대사회는 소통의 시대이다. 소통의 방식은 다양하나 가장 정확한 방식은 글이다. 대학생 혹은 현대인은 글로 자신의 생각과 의견, 주장과 관념을 누군가에게 전달한다. 하지만 그 글과 연관된 기술이 서투르면 그 글은 제 역할을 하지 못한다. 그에 따른 시간과 인력, 자원과 효율의 낭비는 막대한 손실이다. 따라서 현대 소통의 사회에서 가장 중요하고 핵심적 기술은 바로 글쓰기 기술이다. 이 과목은 '글쓰기'의 가장 기초적 단계에서 하나의 소논문을 작성하기까지 필요한 제반 이론과 기술, 숙련의 방법 등을 배우고 익히는 강의이다. | | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| CS05988 | 컴퓨터과학 입문 | Introduction to Computer Science |
| 현대 경영환경 및 사회활동에서는 정보 및 데이터의 활용이 사용자 수준에서 높게 요구되고 있다. 이 수업에서는 이러한 환경에서 데이터, 정보, 지식의 획득과 처리, 저장, 공유 등의 관리 과정의 중요성과 특성, 관련 전략을 이해하도록 한다. 또한, 개인 및 팀, 조직 수준의 실제 업무 환경에서 적용 가능한 개인 수준의 컴퓨팅 능력을 확보할 수 있도록 한다. | | |
| CS05961 | 봉사 I | Volunteer Work I |
| 자원봉사는 특정한 사람이 특별한 시간에 특정 계층의 대상에게 하는 것이 아니라 아무에게나, 어디에서나, 언제나, 어떤 방법으로나 자신이 가진 능력만큼, 하고 싶은 만큼, 할 수 있는 만큼 할 수 있는 활동이며, 이를 통해 자신을 발전시킬 수 있고 사회와 더불어 행복해지는 변화의 활동이다. 옛날부터 우리 조상들은 향약이나 두레 활동을 통하여 지역사회에서 협동하며 나누며 더불어 살아왔다. 이거야말로 상부상조의 정신이 깃든 공동체 활동이며, 오늘의 잣대로 본다면 자원봉사라 할 수 있다. 자원봉사 활동을 통하여 상부상조의 정신을 함양하고 지역 공동체를 더욱 발전시킬 수 있다. | | |
| CS05989 | 삶과 불교 | Life and Buddhism |
| 이 수업은 불보(佛寶)와 법보(法寶) 그리고 승보(僧寶)의 삼보를 이해하는데 중점을 두고 있다. 부처님의 참모습에서 깨달으신 부처님께서 설하신 가르침에 대한 바른 이해를 통해 나가야 할 길을 바르게 알 수 있다. 실천수행에 대한 바른 이해를 통해 바른 길로 나아가는 법을 바르게 알 수 있다. 이러한 불교에 대한 기본적인 이해를 통해 현대를 살아가는 인간의 모습을 통찰하고 또한 인간이 겪는 근본적인 문제에 대한 불교적인 해결책에 대해 학습한다. | | |
| CS05990 | 한국 역사의 이해 | Understanding Korean History |
| 이 수업은 한국의 역사적 사실들을 주제와 쟁점으로 서술해서 복잡하고 어려운 문제들을 보다 쉽게 이해하고 학습하기 위한 강좌이다. | | |
| CS05340 | 인간관계와 심리학 | Human Relationship and Psychology |
| 이 수업은 현대 심리학이 다루는 각 영역에 대한 기본적인 내용을 이해할 수 있고 지식을 높일 수 있으며, 실생활에서 직면하는 여러 심리학적 문제를 원만하게 해결하는 능력을 갖춰 대인관계, 학교생활 나아가 직장 및 사회생활에서 직면할 수 있는 어려움을 헤쳐 나가는데 도움을 주고자 한다. | | |
| CS05991 | 우주와 생명 | Space and Life |
| 이 수업은 우주의 기원에 대한 기본 지식을 학습하여 우주에서의 생명의 탄생과 진화를 알아보고 우주에 대한 현대 기술의 발전 및 변화에 대해, 우주와 생명에 대한 물리적, 화학적 조성 관계를 학습하도록 한다. | | |
| CS05924 | 통계의 이해와 활용 | Understanding Statistics |
| 통계학은 현대 조직 및 기업 경영에서 빈번히 발생하는 의사 결정과 해당 업무에 객관적인 근거 자료를 마련하는데 필수적이다. 그뿐만 아니라, 내외부에서 제공된 각종 자료와 정보를 파악하고 이해하는 일에도 중요하다. 또한, 현대 사회에서 중요성이 더 강조되고 있는 각종 데이터의 이해와 활용이 개인이나 조직의 생존에 큰 역할을 하는 실정이다. 이 수업에서는 이러한 통계학의 기본적인 개념과 지식, 활용 방법을 다룬다. | | |
| CS05956 | 4차 산업혁명과 문화콘텐츠 | Fourth Industrial Revolution and Cultural Contents |
| 이 수업에서는 4차 산업혁명과정에 대해 이해하고, 문화콘텐츠에 대해 알아보고, 스스로 문화콘텐츠를 기획하여 4차 산업혁명 과정에서 문화콘텐츠가 왜 핵심인지 이해하는 것이 목적이다. 이를 위해 4차 산업혁명을 기술 중심으로 학습하며 병렬적으로 문화콘텐츠에 융합해보고, 문화콘텐츠를 기획하는 과정을 학습하고 기획서를 작성해본다. 더불어 트렌트 분석과 예측을 통해 사회의 변화를 읽어보며 큰 흐름의 맥락과 미세한 변화를 분류한다. | | |
| CS05958 | 인권과 세계시민 | Human Rights and World Citizen |
| 우리가 사는 현대 사회는 21세기 세계화 시대이며 4차 산업혁명시대이다. 인간과 인간, 조직과 조직, 사회와 사회가 세계적으로 범위를 넓히고 어울려 사는 지구촌 사회에서 자유, 평등, 인간의 존엄성 등을 기본으로 하는 인권은 인간의 천부적인 권리이며, 이러한 인권에 대해서 관심을 갖고 탐구하는 것은 세계시민의 기본적 가치이자 소양이다. 아울러 글로벌 지구촌 시대에 전 세계인들이 상호 호혜와 공감, 지원으로 선리적인 생활을 하는 것이 이 시대 시대정신이다. 이 수업은 학생들이 미래 인재로서 지구촌 사회의 주역으로 지켜야 할 세계시민의 가치와 덕목, 윤리, 소양 등을 두루 함양하는데 도움을 주고자 한다. 글로벌 세계의 미래 인재로서 전 세계인들의 인권을 심층적으로 탐구하고 건전한 세계시민의 자질과 역량을 함양하도록 하는 것이다. | | |
| CS05946 | 대학영어1 | University English 1 |
| This course provides students with simple but strong learning strategies with lots of speaking practice in topics that university students find interesting. Discussion is relevant to Korean university student experience. | | |
| CS05992 | 국제사회의 변화와 이해 | Changes and Understanding of the International Society |

이 수업은 국제사회 변동의 원인과 현상 등을 살피고 이로 인해 어떠한 쟁점들이 있으며 그에 대한 해결책을 무엇인지 문제해결 능력을 신장하여 미래사회에서 글로벌 리더로서의 문제의식, 직관력 등의 능력을 갖추도록 한다.

| | | |
|--|-------------|--|
| CS06000 | 교양한자 | <i>Liberal Arts of Chinese Character for Higher Education</i> |
| 이 수업은 한자에 대한 기초적 소양을 기르도록 하는데 목적이 있다. 이를 위해 한국 한자와 중국 한자의 다른 점을 이해하고 습득하도록 하며, 국어의 상당 부분을 차지하고 있는 한자어의 정확한 의미를 습득하여 올바른 언어 생활을 영위하도록 한다. | | |

| | | |
|---|--------------------|--|
| CS06027 | 컴퓨터 활용 및 실습 | <i>Computer Application & Practices</i> |
| 이 수업에서는 컴퓨터 프로그래밍의 기초 개념을 중심으로 여러 프로그래밍 실습 예제를 다루고, 다양한 자료형과 함수 호출 방식의 프로그래밍언어의 전체적인 흐름을 이해하고 실현 구현하고자 하는 설계의 기본 틀을 실습하여 다양한 프로그래밍 언어의 확장 기초가 되는 토대를 만들도록 한다. | | |

| | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| CS05969 | 봉사II | <i>Volunteer Work II</i> |
| 자원봉사는 시민들이 자유의지로 현대사회의 문제 발견과 해결은 물론 다양한 활동에 동참함으로써 자신들이 가진 능력과 시간을 대가나 보상 없이 나눔으로써 지역사회에 복지향상을 도모하는 활동을 말한다. 이를 통해 자신을 발전시킬 수 있고 사회와 더불어 행복해지는 변화를 이루어낼 수 있다. 수강생은 자원봉사에 대한 기초적인 이론학습 후에 자기주도적으로 봉사처를 발굴하여 봉사활동을 실시한다. | | |

| | | |
|---|----------------|--|
| CS00056 | 생활속의 수행 | <i>Buddhist Practices in life</i> |
| 이 수업은 불교의 수행에 대해 배우고 그것을 생활 속에서 실천하는 것을 목표로 한다. 불교에는 여러 가지 수행법이 있다. 이 가운데 현재 대한불교 천태종에서 주된 수행법으로 하고 있는 것은 관세음보살의 "관세음보살"을 일심으로 칭명하는 염불수행이다. 이에 대해 이론과 실습을 배운다. 또한 경전을 독송하는 법을 배운다. 특히 불자들이 많이 독송하는 『반야심경』과 『천수경』 그리고 『법화경』의 제25관세음보살보문품 등을 독송하는 법을 배운다. 이와 더불어 천태지관 가운데 5회의 수행에 대해 배우고 익혀서 자기를 돌아보고 발전시키게 한다. | | |

| | | |
|---|---------------|---|
| CS06001 | 교양 경제학 | <i>Introduction to Economics</i> |
| 경제지식은 현대 생활을 영위하기 위한 필수지식이다. 이 과목은 경제학의 기초적인 지식을 간결하게 강의함으로써 경제에 대한 이해도를 높이려 함에 목적이 있다. 교재도 통상적인 경제학 원론 교과서보다 간결하게 작성되어 교양과목에 적합한 교재를 선택하였다. 경제학의 기본 개념인 수요/공급 균형이론을 설명하며, 이어서 미시경제학과 거시경제학으로 나누어 강의한다. | | |

| | | |
|--|---------------|-------------------------------------|
| CS06002 | 철학 이야기 | <i>Stories of Philosophy</i> |
| 동서양 철학에 대한 학문의 다양한 측면을 탐구하도록 하여 인간과 동서양 철학의 상관관계를 이해하도록 하고 현대의 철학적 문제들에 대한 시각을 살펴보도록 한다. | | |

| | | |
|--|----------------|---|
| CS05341 | 서양 근현대사 | <i>Modern and Contemporary Western History</i> |
| 서양사의 흐름에서 가장 다이내믹했던 근현대사를 이해하기 위해 문명사적인 설명과 함께 다루어 심도 있게 탐구하며, 서양사 이해의 문제점인 유럽 중심적 성향을 벗어나 탐구하도록 한다. | | |

| | | |
|---|----------------|-------------------------------|
| CS06003 | 예술과 디자인 | <i>Arts and Design</i> |
| 디자인의 본질과 그 역할에 대하여 이해를 돕고자 하여 디자인의 역사적, 문화적 의미를 이해하여 예술과의 상관성을 찾도록 한다. 더불어 디자인의 상징적 해석과 창조성을 예술로 연결하도록 하며, 복잡하게 전개되고 있는 현대 예술의 동향을 살피고 인문학적 지평을 생각하도록 한다. | | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| CS06004 | 미래교육과 인간 | <i>Future Education and Humanity</i> |
| 세계화 시대, 제4차 산업혁명시대, 에듀테크 시대를 맞아 새로운 교육의 비전과 설계 그리고 전략과 조망을 추구하는 교과목이다. 이 수업은 이 시대의 주역인 학생들에게 미래 교육의 변화와 핵심 그리고 시스템, 패러다임 변화를 강조하고 이를 통하여 학생들이 교사, 학부모, 국민으로서 교육의 주역으로서 참여와 역할을 다하도록 지원하고자 한다. 사실 이 교과목을 수강하는 학생들은 나중에 학교나 학원 등에서 학생들을 지도할 학생, 각종 교육 리더로 활동할 학생, 학부모로서 교육에 참여할 학생이기 때문에 미래 교육의 변화와 역량 함양에 핵심 초점을 맞추고자 한다. | | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| CS03031 | 수의 세계와 수학적 사고 | <i>World of Numbers and Mathematical Thinking</i> |
| 논리를 바탕으로 하는 수학의 기본적인 원리부터 정보와 우주에 대한 이해, 윤리적인 판단과 같은 사회문화적인 주제에 이르기까지 세상의 모든 순간을 이해하는데 바탕이 되는 수학적 사고를 이해한다. | | |

| | | |
|--|--------------|------------------------------------|
| CS05964 | 대학영어2 | <i>University English 2</i> |
| This course will continue to prepare students to interact confidently in English. The course will be a fun and engaging English course with lots of speaking (listening, reading and writing) practice on topics university students find interesting, and which are a necessity in life. Students will discuss cultural issues and events surrounding course book topics. To succeed students must display consistent effort to engage. | | |

2. 교양선택

가. 시간표

| 영역 구분 | 이수 구분 | 교과목 번 호 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌 수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 주역량 (50%) | 부역량1 (25%) | 부역량2 (25%) | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|-----------|----------|------------|-----------------|-------|------------------|----------|----------|--------------|---------------|---------------|----------|------------------|------------|---------------------------|
| 학문 기초 | 교양 선택 | CS05987 | 창의적 사고와 표현 | 2-1-1 | 1 | 최순중 | B | 의사소 통능력 | 창의적사 고 | 환경변화 적응력 | 12 | 목 10:00~11:50 | 소강의실 9 | |
| 인성 기초 | 교양 선택 | CS06014 | 한국역사 속의 리더십 | 2-2-0 | 1 | 정강철 | A | 리더십 | 분석적사 고 | 혁신 추구 | 12 | 금 9:00~10:50 | 소강의실 9 | |
| 인성 기초 | 교양 선택 | CS06013 | 인터넷과 프라이버시 | 2-2-0 | 1 | 하봉곤 | A | 윤리 의식 | 문제 해결 | 정보활용 능력 | 12 | 월 14:00~15:50 | 소강의실 9 | |
| 인성 기초 | 교양 선택 | CS05982 | 불교문화유적 여행 | 1-1-1 | 1 | 나지용 | B | 자존감 | 다양성존 중 | 조정 및 통합 | 12 | 화 16:00~17:50 | 중강의실 1 | P/N |
| 균형 학문 | 교양 선택 | CS06019 | 현대생활과 법 | 2-2-0 | 1 | 조현욱 | A | 윤리 의식 | 분석적사 고 | 조정 및 통합 | 12 | 목 10:00~11:50 | 중강의실 2 | |
| 균형 학문 | 교양 선택 | CS06018 | 독서와 토론 | 2-2-0 | 1 | 강정애 | A | 분석적 사고 | 의사소통 능력 | 조정 및 통합 | 12 | 화 9:00~10:50 | 중강의실 2 | |
| 균형 학문 | 교양 선택 | CS06016 | 행동과 심리 | 2-2-0 | 1 | 손세훈 | A | 자존감 | 대인감수 성 | 조정 및 통합 | 12 | 수 15:00~16:50 | 중강의실 2 | |
| 창의 융합 | 교양 선택 | CS05977 | 문제해결 프로그래밍 | 2-1-1 | 1 | 차선민 | B | 정보활 용능력 | 문제 해결 | 창의적 사고 | 20 | 화 14:00~15:50 | PC실습 실2 | 졸업인증 (컴퓨터) 대체 과목 |
| 창의 융합 | 교양 선택 | CS05973 | 사회환경과 건강 | 2-2-0 | 1 | 김성호 | A | 문제 해결 | 혁신 추구 | 자기조절 및 관리 | 12 | 금 10:00~11:50 | 중강의실 2 | |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS06024 | 국제개발의 이해 | 2-2-0 | 1 | 임영재 | A | 나눔 | 윤리 의식 | 조정 및 통합 | 12 | 수 15:00~16:50 | 소강의실 9 | |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS06023 | 영어권 사회와 문화 | 2-2-0 | 1 | 랜달 | A | 다양성 존중 | 환경변화 적응력 | 대인감수 성 | 12 | 금 9:00~10:50 | 소강의실 8 | |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS05981 | 현대 중국의 이해 | 2-2-0 | 1 | 유아려 | A | 다양성 존중 | 환경변화 적응력 | 대인감수 성 | 12 | 수 13:00~14:50 | 소강의실 9 | |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS05346 | 일본 사회와 문화 | 2-2-0 | 1 | 마츠하시 | A | 다양성 존중 | 환경변화 적응력 | 대인감수 성 | 12 | 화 14:00~15:50 | 중강의실 1 | |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS05966 | 대학일본어2 | 2-2-0 | 1 | 마츠하시 | A | 외국어 능력 | 자기미래 설계 | 의사소통 능력 | 12 | 목 15:00~16:50 | 소강의실 9 | 졸업인증 (일본어) 대체과목 |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS05965 | 대학중국어2 | 2-2-0 | 1 | 장흥석 | A | 외국어 능력 | 자기미래 설계 | 의사소통 능력 | 12 | 화 9:00~10:50 | 중강의실 1 | 졸업인증 (중국어) 대체 과목 |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS05978 | 일본어 분석적 읽기 | 2-2-0 | 1 | 마츠하시 | A | 외국어 능력 | 자기미래 설계 | 의사소통 능력 | 12 | 월 14:00~15:50 | 동시통역 실1 | 졸업인증 (일본어) 대체 과목 |
| 글로벌 소통 | 교양 선택 | CS05979 | 중국어 분석적 읽기 | 2-2-0 | 1 | 장흥석 | A | 외국어 능력 | 자기미래 설계 | 의사소통 능력 | 12 | 월 14:00~15:50 | 중강의실 2 | 졸업인증 (중국어) 대체 과목 |
| 합계 | | | (17) 과목 (33) 학점 | | | | | | | | | | | |

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

나. 교과목 개요

| | | |
|--|-----------------------|--|
| CS05993 | 논리적 사고와 비판적 사고 | Logical and Critical Thinking |
| 인간은 전체를 보지 못하고 자기중심적으로 부분적인 것에 치우쳐 인식하는 편파성을 가지고 있다. 인간의 인식방식 자체가 편파적이기 때문에 우리는 논리적 인식으로 전체를 보려고 노력할 필요가 있다. 또한 논리적 사유와 언어를 이용하는 논리적 훈련을 통해 논리적 분석법을 익히도록 하고 일상언어로 표현된 논리적 사유형식의 타당성과 건전성을 분석하고 검사하는 전문 기법을 익히도록 한다. | | |
| CS05950 | 한글맞춤법의 이론과 실제 | The Theory and Praticce of Korean Orthography |
| 언어는 변한다. 그 변화의 과정이 단순하지 않고 또한 생동감이 넘치기 때문에 자못 유기체와 같은 느낌을 받기도 한다. 그런데 자신에 대한 설명을 어떻게 하느냐에 따라 진학과 지원회사의 당락이 결정되기도 하고, 진학과 입사 후에도 성공의 여부가 결정될 수도 있다. 프레젠테이션, 토론, 토의, 등의 말하기의 영역과는 다르게 자기소개서, 리포트 등의 글쓰기 영역에서는 맞춤법이 중요한 역할을 한다. 이 수업에서는 한글을 통한 자기표현의 중요성에 맞추어 한글 기초부터 시작하여 전반에 걸쳐 학습한다. | | |
| CS05943 | 전통호흡의이론과실제 | Theory and Practice of Traditional Breathing |
| 무술과 같은 많은 아시아의 많은 신체 단련법은 각 국가 혹은 부족의 종교사상과 연관되어져 있다. 중국의 경우 도교와 불교에, 일본의 경우에는 불교사상에 근거를 둔 경우가 많다. 우리나라의 경우에도 대부분 선도와 불교에 기반을 두고 있다. 모두가 각 사상의 발생과 함께하는 것이 아닌 차용 후 발전된 형식을 취하고 있다. 서구의 경우도 마찬가지이다. 모두 귀납적 결론이 아닌 수련의 과정과 필요에 의한 연역적인 사고의 결과라고 볼 수 있다. 이러한 연역적 사고의 중심에는 생사관과 생사의 현장에서의 자기통제기술이 있다. 본 수업은 이러한 과정을 역설계하여 불교의 사고방식을 바탕으로 무술을 비롯한 신체의 수련을 영위하는 방법을 찾아가는 것에 목적을 둔다. 이를 위해 천태법화사상을 학습하며 생사를 고민하던 고대의 사고를 간직한 필리핀무술 칼리아르니스와 현대 전장의 호흡과 신체조율의 기술을 익혀본다. | | |
| CS06005 | 현대사회와 시민윤리 | Modern Society and Civil Ethics |
| 개인이 없다면 사회도 없다. 현대세계의 윤리문제는 개인에 대한 사회적 권위와 한계의 문제, 개인 도덕과 사회도덕 사이의 갈등, 정의와 공동선의 문제 등으로 정의할 수 있다. 가치 다원주의, 문화 다양성, 상대주의 등의 표현은 이미 우리 일상에서 일반명사가 되었다. 이 강의는 크게 2부로 나뉜다. 1부는 일상에서 제기되는 윤리문제에 대한 도덕철학 일반에 대한 고찰, 2부는 동시대 다양한 가치 대립 문제를 대면하기 위한 응용윤리 문제를 다룬다. | | |
| CS05994 | 금강인과 인성 | Identity and Personality of GGU student |
| 이 수업에서는 건강한 인간관계 정립과 자기성장의 자질과 소양을 함양하도록 하며, 학교생활, 직장생활, 사회생활 등에서 기본인 인간관계를 원활히 하기 위해 바른 인성을 성장시키도록 하며, 금강인으로서 올바른 학교생활을 위해 바른 인성을 함양하도록 하는데 목적이 있다. | | |
| CS05995 | 한국문화유산과 스토리텔링 | Korean Cultural Heritage and Storytelling |
| 유네스코에 등재된 한국 문화유산을 통해 한국문화사를 탐색하도록 하는데, 직접 구체적인 문화유산을 선정하여 탐방하고 자신만의 관점으로 해석하는 능력을 기르도록 한다. 문화유산의 역사적 이해를 암기가 아닌 스토리텔링으로 소개하는 경험적 능력과 창의적 능력을 기르도록 한다. | | |
| CS05935 | 인간과 종교 | Human and Religion |
| 다원화하는 시대적 상황에서 인간의 정체성과 건강한 삶에 대한 올바른 답을 종교와 인간 정신 건강의 이슈들에 대해 통찰해 보고 인류가 지금까지 추구해 온 동서양의 몇 가지 사유를 통해서 찾아보도록 한다. | | |
| CS06006 | 기후 변화와 문명 | Climate Change and Civilization |
| 기후변화 시대의 환경경영은 온실가스 이슈와 배출권 거래제 이슈 등 다양한 환경 이슈에 대하여 자주 접하고 있다. 또한 환경경영과 관련한 내용들이 무엇인지 전문가들이 아니면 잘 알지 못하고 또 왜 그렇게 자주 인용이 되는지 쉽게 이해하기도 어렵다. 다만, 많은 기업들이 관심을 가지고 있고 뉴스를 통해 자주 회자되는 것을 통해 간접적으로 그 중요성이 높다는 것을 알게 된다. 이 수업에서는 기후 변화에 대처하는 문명의 개발과 발전을 이해하도록 한다. | | |
| CS05014 | 생활과 체육 | Life and Physical Training |
| 현대생활에서의 스포츠의 역할을 이해하고, 스포츠 활동과 상해 예방 및 처치에 대해 능동적으로 대처할 수 있도록 한다. 더불어 심폐소생술 등의 구조 호흡에 대하여 올바르게 빠르게 대처할 수 있도록 한다. | | |

| | | |
|--|------------------|---|
| CS06007 | 고전 음악의 이해 | <i>Understanding Classical Music</i> |
| 클래식 음악의 본질과 그 역할에 대하여 공부하고, 클래식 음악을 어려워하는 마음을 상쇄하고자 이야기로 쉽게 설명하여 이해를 돕도록 한다. | | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| CS01009 | 서양철학의 이해 | <i>Understanding Western Philosophy</i> |
| 철학은 세계와 인간에 대한 가장 근본적인 문제들을 이성적으로 탐구하는 학문이다. 철학은 과학과 달리 특정한 분야의 문제와 지식을 다루지 않는다. 철학은 삶 전체를 문제 삼는다. 그런데 삶에는 정답이 없다. '무엇이 좋은 삶인가?', '나의 진정한 자아를 어떻게 발견할 수 있는가?', '어떤 사회가 정의로운 사회인가?', '우리는 어떻게 다른 사람들과 의사소통할 수 있는가?' 이러한 질문은 결코 수학적으로 과학으로 풀 수 있는 문제가 아니다. 인간은 삶의 문제에 대해 알고자 무수히 노력해 왔으며 철학은 그에 대한 답의 일종이다. 그래서 이 수업에서는 이것을 서양 철학을 중심으로 탐구한다. | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| CS06008 | 문학과 영화의 페미니즘 | <i>Feminism Literature and Film</i> |
| 여성의 정체성, 역할, 성차별의 구분과 차별로 파생된 여성 문제를 이해하기 위해 문학 작품과 영화에 소재로 등장하는 페미니즘의 양상을 살펴보고, 이를 통해 미래 사회의 새로운 의식과 사회 변화를 페미니즘을 중심으로 분석해 보도록 한다. 이 수업에서는 페미니즘을 '연대'와 '공존' 그리고 '혐오'라는 의식의 관점을 새로이 해석해 보도록 한다. | | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| CS05954 | 컴퓨팅 사고와 SW코딩 | <i>Computational Thinking and SW Coding</i> |
| 현대인의 필수품인 컴퓨터를 활용하여 수동적인 학습이 아니라 능동적인 학습을 위한 수업을 진행한다. 컴퓨팅 사고란 컴퓨팅의 기본개념과 원리를 바탕으로 복잡한 문제를 효율적으로 해결하기 위한 논리화 되고 절차화 된 사고 능력이다. 이 수업에서는 컴퓨터 과학의 기본 개념과 원리를 바탕으로 소프트웨어의 중요성과 기본적인 특징에 대해서 배운다. 개념적인 부분은 이론 강의에서 다룬다. 이론 강의에서 배운 개념을 활용한 SW코딩은 실습 강의에서 다뤄진다. | | |

| | | |
|---|--------------------|--|
| CS05957 | 음식으로 읽는 문명사 | <i>Reading the History of Civilization Through Food</i> |
| 음식은 유기체의 생명을 유지하기 위해 영양소를 섭취하는 행위 이상으로 중요하다. 음식을 만들고 먹는 행위는 곧 문화의 생산과정이며 실천의 장이기 때문이다. 그래서 먹는 일, 즉 식생활은 문화다. 문화는 인간에 의해 형성되고 변화되므로 음식도 단순히 행태환경의 적응과 이용뿐만 아니라 인간이 주체적으로 관여하는 문화적 실천맥락에서 다루어져야 한다. 즉 음식에 대한 문화적 측면을 종합적이고 상호연관 된 체계 속에서 이해하고 설명되어야 한다. 따라서 이 수업에서는 문명에 따른 음식공급 형태의 변천과정과 각 문명의 구체적인 음식문화에 대해 학습한다. | | |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| CS05968 | 직업세계의 이해와 진로설계(NCS) | <i>Understanding of the World of Occupations and Career Design (NCS)</i> |
| 세상에는 다양한 직업이 존재하고 다양한 직업만큼이나 다양한 역량을 가진 사람들이 살아가고 있기 때문에 하고 싶은 일, 의미 있는 일들을 하기 위해서는 치열한 경쟁에서 상대적 우위를 점할 수 있는 능력을 보유하는 것이 무엇보다 필요하다. 따라서 사회인으로서 안정적이고 성공적인 직업을 갖기 위해서는 정부 정책 방향에 맞는 조직적 합성이 확보된 인재 양성이 필요하다. 본 강의는 이러한 문제들을 해결하는 데 그 주된 목적을 두고 NCS 기반의 강의를 진행한다. | | |

| | | |
|--|---------------------|---|
| CS05347 | 미래생활과 창의성 개발 | <i>Future Life and Development of Creativity</i> |
| 미래사회에서 발생하는 갖가지 현상들의 문제해결을 위해서 필요로 하는 능력들을 기르도록 한다. 이를 위해 시각과 생각 면에서 창의적인 면모가 요구되어진다. 미래사회의 다양한 문제해결을 위해 창의성을 개발하고 올바른 생활을 유지하기 위해서 필요시 되는 창의적인 안목과 소양 등을 갖추도록 한다. | | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| CS05934 | 4차산업혁명과 직업의 미래 | <i>Fourth Industrial Revolution and the Future of Jobs</i> |
| 산업의 변천과 직업의 관계를 이해하며 직업의 생성과 소멸을 살펴본다. 본인의 성격, 흥미가 무슨 유형인지 확인하고 이에 따른 직업과 직무가 무엇인지를 이해하도록 한다. 4차 산업혁명 이후 새로이 도래될 직업군, 사장될 직업군을 찾아보며 상대방과의 서로 다름을 인지하고 원만한 인간관계의 소양을 키우도록 한다. | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------------|
| CS06009 | 미래에너지 | <i>Future Energy</i> |
| 인류는 지금까지 다양한 종류의 에너지를 사용했다. 하지만 이제는 새로운 에너지의 필요성이 절감된다. 이 수업은 미래사회에서 유용하게 사용될 에너지를 찾기 위해 바람, 햇빛, 물 등을 이용한 다양한 에너지의 개발을 탐구하고 그 양상을 공부한다. | | |

| | | |
|----------------|------------------|--|
| CS05996 | 데이터베이스 입문 | <i>Introduction to Database</i> |
|----------------|------------------|--|

현대사회는 데이터에 점점 더 많이 의존하게 되었으며, 데이터를 수집, 저장, 가공하여 지식을 추출하는 빅데이터 분석은 새로운 학문으로 각광 받고 있다.
데이터베이스의 기초부터 빅데이터까지 기본 개념, 데이터베이스 구조, 데이터베이스 정규화 등을 이해하고 이를 활용하여 데이터베이스 관리시스템을 구축하는 것을 목표로 한다.

| | | |
|---|---------------|-----------------------------|
| CS05947 | 대학중국어1 | University Chinese 1 |
| 중국인의 생활문화에 대한 이해를 바탕으로 중국어의 발음 구조와 성조를 익히고 기초 어휘와 중국어 단문 구조의 학습을 통한 중국어 입문 수업이다. 다양한 중국어 텍스트를 통해 발음교육과 교정 및 기본적인 사용하는 한자를 쓸 수 있도록 한다. 이에 따라 중국어에 관심이 있거나 중국어 발음을 교정하고 싶은 학습자, 기초 중국어 한자를 배우고 싶은 학습자에게 추천한다. | | |

| | | |
|--|---------------|------------------------------|
| CS05948 | 대학일본어1 | University Japanese 1 |
| 이 수업에서는 일본어 문자인 히라가나와 가타카나를 읽고 쓸 수 있도록 하고 기본적인 문장을 정확한 발음으로 읽고 내용을 파악할 수 있도록 한다. 나아가 일본어 기본문법을 이해하여 말하고자 하는 내용을 표현할 수 있게 하며, 일본어 학습자들이 가장 어려워하는 일본어 한자를 기초 한자부터 체계적으로 학습하고 일본어로 대화하는 것을 듣고 따라하는 연습과 훈련을 통해 기초회화가 가능하도록 한다. | | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| CS06031 | 영어 인터뷰와 포트폴리오 | English Interview and Portfolio |
| By the end of this course students will be able to craft an honest, attractive, and concise resume. They will gain practical knowledge of interview strategies, and build confidence through ample practice. Other portfolio items include: online presence, social media, memberships, and more. | | |

| | | |
|--|----------------------|--|
| CS05963 | 시사 일본어 듣고 말하기 | Listening and Speaking Current Issues in Japanese |
| 본 수업에서는 정치, 경제, 사회, 문화를 비롯하여 시사관련 다양한 내용을 수업자료로 사용하여 비교적 사용빈도가 높은 중요 어휘 및 문형은 반복 연습을 통해 충분히 습득시켜 실제로 활용 가능하도록 한다. 특히 한국인들이 일본어를 말할 때 오용이 많이 나타나는 존경표현과 겸양표현에 대해서는 다양한 용례를 통해 정확하게 습득시키고, 또 한국어와 일본어의 경어표현의 차이를 정확하게 이해하여 제대로 사용할 수 있도록 한다. | | |

| | | |
|--|----------------------|---|
| CS05962 | 시사 중국어 듣고 말하기 | Listening and Speaking Current Issues in Chinese |
| 이 수업에서는 새로운 중국어 학습법을 진행하여 공식 표현만 익혀서 언어행동 습관을 바꿀 수 있도록 한다. 더불어 어법책으로 중국어 규칙의 학습이 가능하도록 한다. 그래서 중국어 복문 구조를 알아보면서 중국어 언어구조를 확실히 잡는다. | | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| CS06010 | 국제관계와 글로벌 거버넌스 | International Relationship and Global Governance |
| 국가 이외의 다양한 주체들, 특히 각종 NGO와 국제기구들의 역할과 영역에 대해 이해하도록 하고 다양한 국제적 이슈 분야에서 활동하고 있는 NGO와 국제기구들의 실체와 역할을 이론적, 실증적 시각에서 분석하여 세계화 시대의 국제 행정과 글로벌 거버넌스의 의의를 고찰하도록 한다 | | |

| | | |
|---|-------------------|---|
| CS05999 | 다문화 사회의 이해 | Understanding the Multi-cultural Society |
| 우리가 살고 있는 현대 사회는 인간과 인간이 상호작용을 하며 모여 사는 공간 사회이다. 현대는 오대양 육대주가 전 지구촌 가족을 이루고 사는 열린사회이다. 이 수업에서는 세계화 시대, 다문화 사회를 맞아 다문화 사회의 이해와 수용 역량을 함양하는 데 초점을 맞추고 있다. 즉 세계 각국의 다양한 영역·분야별 문화를 이해하고 다문화 관점에서 다양한 문화를 이해하고 세계시민으로서의 다문화 시민성을 함양하는 데 중점을 둔다. 이를 통하여 다문화 시대 미래인재로서의 건전한 다문화 세계시민으로의 자질과 역량을 함양한다. | | |

| | | |
|--|------------------|---------------------------------------|
| CS05997 | 소셜미디어와 소통 | Social Media and Communication |
| 소셜미디어(페이스북, 트위터, 인스타 등의 소셜네트워크서비스)라는 1인 미디어가 가지는 의미를 배우고 인터넷 미디어가 가지는 기술, 사회, 문화, 경제적으로 정의하는 방식을 이해하여 1인 미디어 제작자가 갖추어야 할 기초 지식과 능력, 윤리의식을 학습하고 1인 기업과 같은 창업의 도구이자 비즈니스 모델 영역인 소셜미디어의 새로운 소통수단으로의 역할과 윤리적 기능을 학습하도록 한다. | | |

| | | |
|---|------------------|---|
| CS05998 | 국제 분쟁의 이해 | Understanding International Disputes |
| 국제 분쟁의 동기, 유형, 과정, 해결 방법 등을 이해하도록 하여 국제 분쟁에서 핫 이슈인 민족, 영토, 자연자원 등과의 상관관계를 탐구한다. 그리고 지구촌 시대에서의 국제 분쟁의 올바른 해결 방법을 모색하도록 한다. | | |

| | | |
|----------------|-----------------|---------------------------------------|
| CS06011 | 불교와 문화교류 | Buddhism and Cultural Exchange |
|----------------|-----------------|---------------------------------------|

인도에서 발생한 불교가 육로와 해로를 통해 아시아와 유럽으로 전파되면서 그들의 종교, 사상 및 언어, 문화와 교류하여 생산해낸 다채롭고 복합적인 교류의 양상을 학습하도록 하고, 더불어 불교 전파 경로의 문화와 사상의 독자성과 공통점을 탐구하여 교양적 가치를 함양하도록 한다.

| | | |
|--|-------------------|---------------------------------------|
| CS06012 | 토론과 프레젠테이션 | <i>Debate and Presentation</i> |
| 토론의 이론과 실재를 학습하여 대학 교육과 학문 탐구에서 '발표'와 '토론'의 순기능을 이해하며 능숙한 '발표', '토론', '대화', '스피치'에 필요한 자질을 체득하고 '성공적 취업'을 위한 언어적 표현 기술과 자질을 갖추도록 한다. | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| CS05987 | 창의적 사고와 표현 | <i>Creative Thinking and Expression</i> |
| 이 교과목은 대학생이 갖추어야 할 창의적인 사고력과 표현 능력을 함양하는 데에 주안점을 두고 수업을 진행한다. 이를 위해 첫째, 기본적인 글쓰기의 원리 및 방법에 대한 이론을 학습하고 둘째, 다양한 유형의 글쓰기 실습을 통해 표현 능력을 키우며 셋째, 다양한 주제에 대하여 사고하고 표현하는 과정을 반복함으로써 비판적 분석 능력과 창의적 사고력 및 표현력을 한층 더 키울 수 있도록 한다. | | |

| | | |
|---|------------------|---|
| CS05982 | 불교문화유적 여행 | <i>Trip to Buddhist Cultural Sites</i> |
| 종교와 연관된 유적은 크게 3가지로 나눌 수 있다. 첫 번째는 각 종교의 신화와 연관된 곳이고 두 번째는 교조의 행적과 연관이 있는 곳이고, 세 번째는 종교의 전파와 정착에 관련이 있는 곳이다. 불교유적의 경우에는 첫 번째와 두 번째의 성격이 혼합되어 있으며, 세 번째의 경우에는 지역의 문화를 존중하는 교리의 특성상 각 지역의 다양한 문화와 융합된 모습을 보인다. 이 수업은 이 같은 불교 유적의 성격을 바탕으로 중요한 유적의 소개와 불교의 교리와 역사를 함께 살피는 기회를 제공한다. 또한 수업의 요소마다 이론으로써의 종교와 신화에 대한 교양을 함양하는 내용을 추가적으로 공부한다. | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| CS06013 | 인터넷과 프라이버시 | <i>The Internet and Privacy</i> |
| 컴퓨터 산업과 인터넷의 발달에 따른 병폐로 개인의 삶이 무작위로 개방되는 처지에서 인터넷 윤리를 학습하여 건강한 정보사회의 구축과 인터넷의 역기능적 폐해를 살피고 프라이버시와의 상관성을 이해하도록 한다. | | |

| | | |
|---|--------------------|--|
| CS06014 | 한국역사 속의 리더십 | <i>Leadership in Korean History</i> |
| 바르고 균형 있는 역사관과 세계관을 갖추기 위해서 한국의 역사적 사실들을 객관적으로 이해하고 분석하여 한국인으로서 올바른 이론과 가치관을 정립하도록 하여 역사적 사실에서 인물이나 사건을 통하여 올바른 리더십을 갖추도록 한다. 그리고 역사에 대한 무지와 인식의 부재 등으로 감정적으로만 접해서는 안 되고, 보다 객관적이고 논리적, 그리고 이성적으로 접근할 수 있는 리더십을 배양하도록 한다. | | |

| | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| CS06015 | 생명과 윤리 | <i>Life and Ethics</i> |
| 인간은 공동체를 이루고 그 안에서 발생하는 여러 문제들을 해결하면서 살고 있다. 그러나 오늘날 생명 경시 현상은 너무 심해져서 낙태, 복제, 생명연장술 등이 시행되고 있고 윤리적 사고는 점점 무너지고 있다. 이 수업에서는 생명에 대한 윤리적 성찰을 통하여 인류의 생존 및 문화의 기원인 사회적인 구조를 유지하면서 인류나 생명의 자연친화적인 생존을 지속하게 하는 연구자들의 윤리성을 강조하고 우리 스스로에 대하여 인간의 존엄성을 재고하도록 한다. | | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| CS01023 | 한국철학과 문화 | <i>Korean Philosophy and Culture</i> |
| 단군신화에서부터 시작하여 우리의 사상적 체계를 이해하도록 하고 사유 체계의 반영이라 할 수 있는 철학과 문화와의 상관관계를 공유하도록 한다. | | |

| | | |
|--|--------------|--|
| CS06028 | 정치학개론 | <i>Introduction to Politics</i> |
| 중국 제자백가의 고전에서, 서양 현인들의 고전에서 정치적 문제의식을 도출하여 그것에서 배운다. 그리고 단군신화와 같은 우리의 고전을 통해 우리 민족의 치민 사상과 선민의식 등을 찾도록 한다. 이를 통해 선조들의 애민 사상과 치민 사상, 나아가 정치 철학을, 인생을 올바르게 살아가는 방법들을 탐구하도록 한다. | | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| CS01020 | 고전과 현대사회 | <i>Classics and Modern Society</i> |
| 고전을 통해 현실의 문제를 다양한 각도로 해석하는 수업이다. 이 강좌를 통해서 인류 사회의 윤리 규범과 가치의 근거를 모색하고 정신적으로 완성된 인격자가 되는 것이다. 그 정신적 기반을 완성하기 위해, 고전을 통해 다양한 입장들을 해석하고 그것을 발전시켜 학생들로 하여금 현대사회에 대한 새로운 인식을 심어주게 될 것이다. | | |

| | | |
|---|---------------|---|
| CS06016 | 행동과 심리 | <i>Human Behavior and Psychology</i> |
| 사람들은 인간의 심리에 관심이 많다. 재는 왜 그러지! 왜 의심이 많을까! 왜 사탕발림에 잘 넘어갈까! 왜 상대방을 배려하지 않을까! 왜 상대방에게 자기 생각을 강요하려 들까! 등등, 이 문제를 이해하기 위해서는 먼저 자신에 대한 객관적 이해가 선행되어야 한다. 세상을 재는 잣대는 자신이다. 잘못된 자를 사용하게 되면 엉터리 측정치가 | | |

나오게 된다. 따라서 본 강의에서는 자신에 대한 체계적 이해를 위해 인간의 정보를 가장 많이 담고 있는 성격과 행동을 중심으로 한 강의를 하고자 한다. 또한 인간의 행동을 이해하는데 사용되는 심리학적 지식과 방법론을 학습하도록 하며, 인간행동에 대해 깊고 객관적으로 이해하도록 한다.

| | | |
|---|------------------------|---|
| CS05970 | 현대사회의 공익과 공공 인재 | <i>Public Human Resources and Public Interests of Modern Society</i> |
| 최근 공직에 대한 학생들의 관심은 크게 높아져 있으나 막연한 정보만을 공유하고 있는 것이 현실이다. 이에 이 수업은 공직에 대한 보다 구체적인 정보를 제공함으로써 공직자에게 요구되는 의무와 책임의 내용을 중심으로 책임 있는 공직자로서의 의사결정을 위한 여러 가지 요인들을 종합적으로 고찰해 봄으로써 학생들의 종합적 사고능력을 배양하고자 한다. | | |

| | | |
|---|------------------|-----------------------------------|
| CS06017 | 생활 속의 물리학 | <i>The Physics in Life</i> |
| 먼저 물리학에 대한 전반적인 지식을 이해하고, 다음으로 우리 생활 속에서의 물리적 현상을 찾아본다. 전자레인지, 백열전구, 위성항법장치(GPS), 하드디스크 속의 데이터를 읽는 방법 등 무수히 많은 일상 속의 물리적 현상을 찾아 그 원리를 이해하고 알차게 이용하여 우리 생활을 보다 더 풍요롭게 할 수 있는 방법을 탐구하도록 한다. | | |

| | | |
|---|---------------|--------------------------------------|
| CS06018 | 독서와 토론 | <i>Reading and Discussing</i> |
| 대학생들의 기초학력 저하 및 문해력 저하 등의 문제를 해결하고자 성현들의 좋은 생각과 훌륭한 인생관을 독서를 통하여 체득하고 이를 토론의 명제로 하여 학문의 기초 능력과 소양으로 함양하고자 한다. 그리고 독서와 토론을 통하여 다른 사람의 생각과 의견을 비교하여 갈무리하고 비판적 사고와 분석 능력을 키우고자 한다. | | |

| | | |
|---|----------------|---------------------------------------|
| CS06019 | 현대생활과 법 | <i>The Modern Life and Law</i> |
| 현대 사회에서 법의식을 갖고 산다는 것은 균형적인 사회적 인성의 기초가 된다. 그래서 공동생활을 영위함에 반드시 수반되는 질서유지에 필요한 법과의 상관성을 살펴보고, 법 해석의 방법, 절차, 그리고 삶을 유지하기 위해 필요한 헌법, 민법, 형법을 체계적으로 이해하도록 한다. . | | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| CS05977 | 문제해결 프로그래밍 | <i>Problem-Solving Programming</i> |
| 파이썬은 최근에 주목 받고 있는 언어이다. 또한 쉬우면서 강력한 활용 기능을 가지고 있어 프로그래밍을 배우는 입문자들이 늘고 있다. 데이터 분석, 금융, 자연과학, 빅데이터 등 다양한 분야에서 각광받고 있는 언어이기 때문이다. 학생들이 큰 어려움 없이 수업을 들을 수 있는 교재를 채택하여 다양한 예제를 통해 충분한 이해를 하고자 한다. | | |

| | | |
|--|-----------------|--|
| CS06020 | 창업 시뮬레이션 | <i>Business Start-up Simulation</i> |
| 창업에 대한 기초적인 개념을 이해하고 창업 관련 정보의 탐색 방법 및 활용, 사례를 탐구하도록 한다. 그리고 제품과 서비스를 개발하여 효과적이고 효율적인 마케팅, 자금 조달 등 경영 역량을 키울 수 있는 방법들을 배우고, 창업 과정에서 필요한 기업 설립, 아이디어 탐구와 개발, 제품 개발, 마케팅, 자금 조달과 운영, 회계와 세무 등 벤처 창업과 운영에 필요한 원리와 절차를 습득하도록 한다. | | |

| | | |
|---|--------------------|--|
| CS05985 | 영화 속의 세상 읽기 | <i>Reading the World Through Movies</i> |
| 이 수업에서는 현대문화에서 가장 대중적이고 동시에 종합예술이라는 영화를 통해 철학의 주요한 주제와 문제의식을 다룸으로써 영화에 대한 인문학적 이해와 더불어 철학의 주요이론에 대한 기본지식을 습득하고자 한다. 문자와 영상을 공유하면서 문자 읽기에서 영상읽기로 이행 중인 동시대의 삶과 다양한 가치들을 영화를 통해 이해함은 물론 '읽기'의 깊이를 고려해 시대정신 및 변화를 대변하고 있는 영화를 통해 예술과 일상을 고찰하고자 한다. | | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| CS05973 | 사회환경과 건강 | <i>Socail Environment and Health</i> |
| 과학기술의 발달은 우리에게 편리함을 가져온 반면, 우리의 건강한 삶을 위한 기초적인 체력유지 및 증진에는 역효과를 발생시켜 인체기능의 정상적인 작용에 심각한 문제를 발생시켰다. 우리 환경을 지배하고 있는 "편리성"이 만연되고 있는 만큼 우리 신체의 기본적인 활동이 충분히 수행되어야 우리가 기대하는 이상적인 삶을 영위할 수 있게 될 것이다. 이 수업은 사회 환경과 인간의 건강이 가지는 복잡한 연관성을 살핌으로써 학생들 스스로 이 관계를 이해하도록 한다. | | |

| | | |
|---|--------------|--|
| CS05953 | 대중문화론 | <i>Study of Popular Culture</i> |
| 문화는 인간의 삶이 반영된 결과물이기 때문에 문화를 통해 인간의 삶을 이해할 수 있다. 특히 대중문화는 보통 사람들의 삶을 반영한 것이라는 점에서 중요한 의미를 지닌다. 한 사회의 대중문화를 이해하면 그 사회의 사람들이 어떤 생각을 하고 어떤 관심을 갖고 있는지 알 수 있으며, 그 사회가 처했던 문제 상황과 고민을 엿볼 | | |

수 있다. 결국 대중문화는 한 사회와 시대를 보편적으로 이해할 수 있는 중요한 자료가 된다. 이에 이 수업은 대중문화를 바라보는 관점이 역사적으로 그리고 학문적으로 어떻게 변화되어 왔는지, 그리고 구체적으로 대중문화의 현상과 그 의미가 무엇인지를 공부한다.

| | | |
|---|------------------|-----------------------------------|
| CS06021 | 인(仁)의 리더십 | Leadership of Humanity (仁) |
| 다원화되고 있는 현대 정보사회에서 편리하고 풍요롭게 살기 위해서는 정보사회에 어울리는 정보기기들을 사용할 수 있는 능력들을 갖추기를 요구하고 있지만, 그에 반해 정보사회의 발달로 야기될 수 있는 인간소외 현상 등은 더욱 심해지고 있다. 이 수업에서는 이러한 병폐를 극복할 수 있는 정신 수양과 정체성을 확립하도록 도와주고 있으며 올바르게 살기 위한 인간적인 면모를 찾도록 학습한다. | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| CS06022 | 가상화폐와 미래경제 | Virtual Currency and Future Economy |
| 앞으로의 경제는 실물 화폐의 사용과 더불어 가상공간에서만 사용할 수 있는 가상화폐의 사용이 극대화 될 것이다. 온라인콘텐츠 업체나 전자 상거래에서는 그러한 현상이 일상적일 것이다. 이 수업에서는 가상화폐의 올바른 이용과 기술 개발을 이해하도록 하며, 미래경제를 대변할 가상화폐가 미래사회의 경제활동에 미칠 영향에 대하여 살핀다. | | |

| | | |
|--|----------------|--------------------------|
| CS05027 | 패션과 이미지 | Fashion and Image |
| 문화현상 중에서 그 시대의 사회상과 집단이나 개인의 내면세계가 직접적으로 표현되는 것은 복식이라고 할 수 있다. 복식은 인간의 삶을 영위하기 위한 도구로서의 기능적 역할 뿐 아니라 심리적, 사회적, 도덕적 그리고 관습적 요구까지 내포한 정신문화의 한 표본으로서 그 시대의 사회상을 반영하는 역할을 한다. 오늘날 정보과학과 매스컴의 발달로 지구촌은 동일 생활군에서 문화를 공유하고 있다. 고도로 향상된 기술발달과 이미지 개발로 인한 현대 산업사회의 다양화와 다변화에 따라 개인의 가치관도 급변하면서 패션은 의식주를 비롯한 모든 분야에서 가장 중요한 분야로 대두되었다. 따라서 증대되고 있는 관심만큼이나 패션에 대한 지식의 필요성이 높아지고 있다. 이에 이 수업은 현대인으로 살아가는데 필요한 패션에 대한 지식을 개괄적으로 학습한다. | | |

| | | |
|---|---------------|-----------------------------|
| CS05965 | 대학중국어2 | University Chinese 2 |
| 이 수업은 중국어 이해 능력(발음, 어휘, 문법, 듣기)을 기르고, 중국어 표현 능력(말하기, 쓰기)을 향상시키는 것을 수업 목표로 삼는다. 이를 위해 학습 교과서에서 자주 사용되는 중국어 듣기와 말하기 능력을 익히도록 하고, 중국어로 간단하게 일상생활에서 일어나는 화제에 대해 이야기하도록 한다. 또한 강의 종료 후 HSK 2-3급 수준의 어휘 300-600개 정도를 응용하여 중국어로 말하도록 한다. | | |

| | | |
|--|---------------|------------------------------|
| CS05966 | 대학일본어2 | University Japanese 2 |
| 이 수업에서는 대학일본어1 수업에서 일본어를 학습한 학생을 대상으로 쓰기와 말하기를 중심으로 공부하여 기본적인 쓰기 능력과 말하기 능력을 배양하도록 한다. 먼저 교재에서 다루고 있는 본문의 내용을 이해하고, 중요 어휘와 문형은 반복연습을 통해 습득시킨다. 특히 말하기 연습은 2명씩 팀을 짜서 연습하도록 하고, 본문을 참고로 하여 대화문을 만들어서 과제로 제출하도록 한다. | | |

| | | |
|---|-------------------|---------------------------------------|
| CS05978 | 일본어 분석적 읽기 | Analytical Reading in Japanese |
| 「です、ます」, 「だ、である」 등 어떤 문체라도 어려움 없이 쉽게 내용을 파악할 수 있는 독해력을 키우도록 한다. 이를 위해 일본 인터넷 기사, 초등학교생이 쓴 글, 소설, 설명문 등 여러 가지 내용의 일본어 문장을 읽고 요약하는 연습을 반복하며, 자신이 말하고자 하는 내용을 각 과에서 배운 문법을 이용해서 단문부터 장문까지 쓸 수 있게 연습한다. 그리고 사전 없이 문장의 70%이상 내용을 이해할 수 있도록 한다. | | |

| | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|
| CS05979 | 중국어 분석적 읽기 | Analytical Reading in Chinese |
| 중국어의 기본적인 의사소통에 필요한 한자와 중국인들의 실제 생활언어 표현을 정확한 발음과 함께 익힌다. 일상에서 활용할 수 있는 실생활 관련 구문을 다양한 예문을 통해 반복적으로 학습함으로써 의사소통 능력을 향상시킨다. 교재 수업 외에 말하기 연습과 듣기, 읽기, 쓰기 등의 수업을 통해 중국어 듣기 능력을 향상시키고, 중국어의 기본 문형을 기초부터 차근차근 점차적으로 익혀나간다. 아울러 띄어쓰기가 없는 중국어 문장의 읽는 방법 및 어휘에 따른 읽기 연습 등을 병행한다. | | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| CS06023 | 영어권 사회와 문화 | Society and Culture of the English Speaking Countries |
| 영어권, 특히 미국을 중심으로 한 정치, 경제, 사회, 문화 등 사회 전반에 걸친 다양한 자료를 읽고 토론함으로써 영어권 사회의 문화와 사회적 이슈들을 이해한다. 이를 위해 영어 자료를 읽고 이해할 수 있는 능력을 키우고 이슈에 대한 토론을 통해 영어 말하기 능력을 기르도록 한다. 특히 영어권 사회의 문화, 생활 스타일 및 문화적 다양성을 이해함으로써 국제무대에서 성공적으로 활동하도록 한다. | | |

| | | |
|----------------|------------------|-----------------------------------|
| CS05981 | 현대 중국의 이해 | Understanding Modern China |
|----------------|------------------|-----------------------------------|

이 수업은 현대 중국에 대한 이해를 도모하기 위해, 현대 중국의 역사, 경제, 정치, 사회, 문화 등 여러 분야를 개괄적으로 다룬다. 이 과정은 현대 중국과 중국 사회의 여러 상황들을 정확하게 이해하도록 돕는 것을 목적으로 한다. 1978년 덩소핑의 개혁개방 정책 이후 우리나라와 정치, 경제, 사회 문화 등 다방면에 걸쳐 교류가 이루어지면서, 중국과의 교류에 필요한 인적자원의 육성과 함께 중국에 대한 연구 분석이 그 어느 때보다 중요한 시점이 되었다. 이에 이 수업에서는 체험적 정보와 중국 각 방면의 연구 결과를 참고하면서, 최근 중국 내부의 상황 변화를 살피고, 국제사회에 떠오르는 중국의 저력과 함께 중국 사회의 문제점을 분석하며, 향후 한중관계가 발전적으로 나갈 수 있는 방향을 제시한다.

CS05346 일본 사회와 문화

Japan society and Culture

'지금까지 막연한 이미지로만 느끼고 있었던 일본이나 일본사람들을 객관적으로 살펴보고 이웃나라 일본에 대해서 다시 깊이 생각해보도록 한다. 병행하여 '일본'이라는 국가, '일본인'을 이해하고, 한국에 대한 이해도 더욱 깊이 있게 하여 그 차이점과 유사점을 찾도록 한다.

CS06024 국제개발의 이해

Understanding International Development

이 수업은 국제개발의 다양한 철학적 관점을 기반으로 그동안 국제개발학과 발전연구에서 제기되었던 이론적 패러다임과 관점들을 비판적으로 분석하고 탐구한다. 특히 사회과학연구의 핵심 쟁점인 행위자와 제도의 관계 관점을 도입한다. 글로벌 차원에서 발전이론과 국제개발협력의 접근을 거시적 맥락에서 제도와 구조를 형성하고 변화시키는 주요 행위자들의 역동적인 관점에서 비판적으로 바라보고자 한다. 과거의 경제개발과 국가 간 원조를 넘어 세계 각국이 선린(이웃) 맹방으로서 서로 존중하고 함께 발전을 모색하는 관계로 현재의 다양하면서 복잡한 관계를 살핀다.

CS06025 동양의 가치와 철학

Eastern Values and Philosophies

동양의 전통적인 철학적 사유체계는 유가, 도가, 불교로 대표되며 이런 철학적 사유는 세계와 인간에 대한 철학적 탐구를 통해 삶의 가치, 지혜를 제공하였다. 이러한 동양의 가치들은 현대사회에서도 여전히 가치가 있다. 이 수업에서는 동양의 가치와 철학이 현대사회에 어떠한 영향을 주는지, 어떻게 우리 생활을 변모시키는지 탐구하도록 한다.

CS06026 시민사회와 NGO

Civil Society and NGOS

기후 변화, 지속가능경영, 온실가스, 에너지 경영 등 많은 이슈들로 인해 지구의 미래는 불투명 할 수밖에 없다. 우리나라도 미세먼지, 오존 등에 대한 문제들에 대해서 적극적으로 관심을 가지고 관리해야 될 시기에 놓여 있으며, 건전한 시민으로 국가와 세계를 직관하고 올바른 시민으로서 역할을 하도록 해야 한다. 이에 NGO에 대한 정확한 개념을 이해하고 그 활동 범위에 대해 이해하며, 그와 더불어 시민사회의 역할과 NGO활동의 관련성을 이해하고 그에 적극적으로 참여해야 한다. 이 수업에서는 그에 준비하기 위한 것들을 학습한다.

2. 불교학전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구 분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|----------|---------------------|------------|-------|--------------|--|----------|----------|----------|------------------|-------|----|
| 2 | 전공 | BA11046 | 불교철학의 기초* | 3-3-0 | 1 | 배경아 | A | ⑥ | 12 | 금 13:00-15:50 | 소강의실7 | |
| 2 | 전공 | BA11060 | 중국불교의 역사* | 3-3-0 | 1 | 고승학 | A | ④⑤ | 12 | 월 09:00-11:50 | 소강의실8 | |
| 2 | 전공 | BA11061 | 한문경전 읽기2 | 3-3-0 | 1 | 고승학 | A | ③⑥ | 12 | 수 09:00-11:50 | 소강의실7 | |
| 2 | 전공 | BA11007 | 중급산스크리트 | 3-3-0 | 1 | 하영수 | A | ③⑥ | 12 | 월 13:00-15:50 | 소강의실7 | |
| 2 | 전공 | BA11062 | 천태교학 입문(*) | 3-3-0 | 1 | 이승남 | A | ①⑥ | 12 | 화 09:00-11:50 | 소강의실8 | |
| 3 | 전공 | BA11015 | 유식사상 | 3-3-0 | 1 | 배경아 | A | ⑥ | 12 | 수 13:00-15:50 | 소강의실7 | |
| 3 | 전공 | BA11040 | 불교원전강독 | 3-3-0 | 1 | 배경아 | A | ③⑥ | 12 | 목 09:00-11:50 | 소강의실7 | |
| 3 | 전공 | BA11066 | 대승불교 세미나 | 3-3-0 | 1 | 나지용 | A | ⑤⑥ | 12 | 화 13:00-15:50 | 소강의실7 | |
| 3 | 전공 | BA11067 | 법화경의 이해 | 3-3-0 | 1 | 하영수 | A | ⑤ | 12 | 목 13:00-15:50 | 소강의실7 | |
| 4 | 전공 | BA11073 | 불교학 연구방법론 | 3-3-0 | 1 | 팀티칭 (고승학, 이승남, 정상교, 하영수, 배경아) | A | ⑤⑥ | 12 | 금 09:00-11:50 | 소강의실7 | |
| 합계 | | (10) 과목 (30) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①자아인식능력 ②공감능력 ③외국어능력 ④문화수용전파능력 ⑤통섭능력 ⑥지식활용능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

2. 타전공 전공인정 교과목 : (최대인정학점: 9학점)

| 전공명 | 과목코드 | 과목명 | 비고 |
|-------|---------|--------|----|
| 응용불교학 | BB11009 | 불교경영학* | |
| 응용불교학 | BA11008 | 불교윤리학* | |
| 응용불교학 | BB11023 | 선과 다도* | |

3. 교과목 개요

| | | |
|---|-------------------|--|
| BA11052 | *인도불교의 역사 | <i>History of Indian Buddhism</i> |
| ** 불교는 인류 4대 문명 중 하나인 인도 문명에서 발생하여 또 하나의 4대 문명인 중국으로 전해졌다. 동남아시아로 전해진 불교는 인도 초기 불교의 영향을 받았고 티베트는 인도 대승 불교의 직접적인 영향을 받았다. 이와 대조적으로 한국 및 일본 불교는 중국 불교를 바탕으로 전파되었다. 따라서 시대와 지역에 따른 불교의 다양한 변용을 이해하기 위한 기반으로 사회문화사적 시야를 포함한 인도적 맥락에서 불교사를 논의한다. | | |
| BA11053 | * 불교경전의 이해 | <i>Understanding Buddhist Texts</i> |
| ** 불교에는 많은 경전이 있다. 천태대사 지의는 석가모니불의 일대설교를 5시교로 구분하였다. 여기에는 화엄시, 아함시, 방등시, 반야시, 법화열반시가 있다. 모든 경전은 이러한 5시로 분류할 수 있으며, 이들에 대한 기본적인 내용을 파악하여 경전을 공부하는데 기초로 한다. | | |
| BA11054 | * 한문경전 읽기1 | <i>Readings in Chinese Buddhist Texts 1</i> |
| ** 인도에서 태동하여 중앙아시아를 거쳐 동아시아에 정착된 불교사상은 고전중국어, 곧 한문으로 번역된 경전을 중심으로 발달하였다. 불교사상에 대한 정확한 이해를 위해서는 붓다의 말씀을 기록한 이러한 경전에 대한 독해능력이 필수적이다. 본 강좌에서는 한자와 한문에 대한 기초적인 지식을 습득한 다음 흥미있는 우화들, 재가불교 또는 거사불교의 위상을 드높인 경문 등을 중심으로 강독한다. | | |
| BA11055 | * 초기불교의 사상 | <i>Early Buddhist Thought</i> |

** 붓다가 활동하던 시대부터 부파 분열 초기까지를 대상으로 5니까야(4아함)의 기본 교리인 연기법·중도·삼(사)법 인·사제·팔정도·12연기 등 불교 사상의 기반을 형성한 초기불교의 사상을 연구한다. 이를 통해 다채롭게 전개되는 불교사상 이해의 토대를 확립한다.

BA11002 **초급산스크리트** *Sanskrit Grammar 1*

** 산스크리트는 고대 인도인의 표준어로 고대로부터 현재까지 전승되어 학습되고 있다. 따라서 이 언어의 학습은 인도의 사상 뿐 아니라 인도불교문헌을 이해하는 데에 필수적이다. 또한 한자로 번역된 개념의 원래 용어를 확인할 수 있다는 점에서 불교 용어의 개념 확립에도 매우 유용하다. 초급과정에서는 산스크리트의 문자와 기본문법의 학습에 중점을 둔다.

BB11019 **불교영어실습** *Buddhism in English*

** 본 강의는 각종 영문 자료를 통해 불교에 대한 이해를 심화하고 증진시키기 위해 마련된 것이다. 불교에 대한 대중적인 영문 입문서나 흥미로운 불교 카툰을 함께 읽고 토론하며, 불교용어를 영어로 어떻게 표현하는지를 살펴보는 것이 주된 수업 활동이다. 수업 중 불교용어에 대한 일반적인 영문 번역어를 검토해 보고 불교 교리가 주로 어떤 방식으로 설명되고 있는지도 확인할 것이다. 그밖에 한글 로마자 표기 및 영문 논문 작성 시 필요한 참고문헌 작성 요령 등 학업에 필요한 영어 활용 능력도 아울러 습득하고자 한다.

BA11046 **불교철학의 기초** *Foundations of Buddhist Philosophy*

불교를 철학적으로 이해하기 위해 기본적으로 익혀야 할 과목으로서 흔히 부파불교 또는 아비달마불교라고 불리는 학파시기가 있었다. 이 시기에 여러 부파들은 세존의 가르침을 분류하고 범주화시키고, 자아와 세계를 구성요소로 분석하고 이를 실재하는 요소로 간주했다. 본 강좌에서는 이들 부파들 중에서 가장 유명한 부파인 설일체유부의 이론을 중심으로 그들의 체계를 논의할 것이다.

BA11060 *** 중국불교의 역사** *History of Chinese Buddhism*

** 인도에서 태동한 불교가 이른바 '세계종교'가 될 수 있었던 것은 중국을 중심으로 한 동아시아의 불교가 '가교'와 '변혁'의 역할을 담당했기 때문이라고 할 수 있다. 중국불교의 역사를 공부하는 것은 이런 점에서 상호 이질적인 문화가 만나 어떠한 변용이 일어나는지를 살펴보는 데 있어 유용한 지침을 제공한다. 이는 또한 불교가 중국화되고, 중국이 불교화되어 가는 과정을 살펴보는 것으로서 본 강의를 통해 인도불교에는 보이지 않는 중국불교의 교리적, 종교적 혁신을 이해하도록 한다.

BA11061 *** 한문경전 읽기2** *Readings in Chinese Buddhist Texts 2*

** 본 강좌는 여러 불교 전통들 가운데 가장 많은 자료가 남아있는 동아시아 불교권에서 사상의 '전달매체' 역할을 수행하였던 한문의 문법적 특징을 이해하는 것으로부터 시작한다. 한문의 기본적인 문법에 대한 이해가 어느 정도 이루어진 다음부터는 실제로 경문(여기에서 '경문'은 붓다의 말씀인 '경전' 외에 '논서' 등의 문장을 포함함)을 독해하는 훈련을 통해 불교사상에 대한 정확하고 폭넓은 안목을 갖는 것을 목표로 한다.

BA11007 **중급산스크리트** *Sanskrit Grammar 2*

* 본 강좌에서는 초급과정에 이어 기초문법의 학습을 완료하고, 이어서 산스크리트어로 전해지는 불교문헌을 실제로 읽어보는 것을 목표로 한다.

BA11062 *** 천태교학 입문** *Introduction to Teachings of Cheontae Buddhism*

** 천태교학은 장교·통교·별교·원교의 4교와 화엄시·아함시·방등시·반야시·법화열반시의 5시교를 기반으로 하고 있다. 천태대사 지의는 석가모니불의 일대설교를 5시교로 구분하고 그 가르침의 내용을 4교로 구분하였다. 이러한 4교를 바탕으로 모든 경전을 이해하고 있다. 고려 제관법사의 『천태사교의』를 교재로 하여 천태교학에 대한 개괄적인 교육을 한다.

BA11024 **반야중관사상** *Madhyamaka Philosophy*

** 대승불교 사상의 기반으로 알려진 반야 중관 사상은 언어 논리로 표현되는 실체성에 대한 비판을 목적으로 한다. 그럼에도 불구하고 공사상은 용어의 모호함으로 자의적이고 추상적으로 이해된 측면이 없지 않다. 본 강의는 나가르주나의 『중론』을 중심으로 반야 중관 사상을 이해함은 물론 인도불교 사상사와 문헌적 맥락을 통해 그 정확한 의미를 파악함을 목적으로 한다.

BA11014 **초급티베트어** *Classical Tibetan Grammar 1*

티베트는 7세기 이후 인도불교를 수입했고, 특히 인도불교의 쇠망 이후 티베트로 망명한 인도불교의 수많은 대가들에 의해 티베트불교는 인도불교의 맥을 이을 수 있었다. 현재 상실된 산스크리트 불교문헌이 단지 티베트어로만 보존되어 있는 경우도 많고, 또 티베트 자체의 주석문헌의 발전도 고유한 티베트불교의 영역을 제공해 준다. 본 강좌는 고전 티베트어 문법의 기초와 어휘의 습득에 중점을 둔다.

BA11048 **한국불교의 역사** *History of Korean Buddhism*

** 한국 불교를 역사적인 관점에서 탐구함으로써 불교가 실제로 우리의 삶에 어떻게 관여해 왔는지를 고찰해 본다. 기본적으로는 한국불교의 역사적인 인물들을 시대별, 사건별, 사상별로 조명하지만 잘 알려지지 않은 인물이라도 불교사적인 가치가 있다면 비중 있게 다룬다. 상대적으로 연구가 많이 되어 있지 않은 조선불교와 근대불교도 상세하게 살펴본다.

| | | |
|--|-------------------|--|
| BA11063 | * 천태수행 입문 | <i>Introduction to Practices of Cheontae Buddhism</i> |
| ** 천태대사 지의의 『천태소지관』은 천태수행의 입문서다. 수행자의 몸가짐과 마음가짐 등 생활에 대한 기본적인 내용과 지관의 수행을 통해 진리를 깨닫는 법을 설하고 있다. 특히 수행을 하는 과정에서 나타나는 병환과 귀신마 등을 퇴치하는 법을 설하고 있다. 이러한 『천태소지관』을 교재로 하여 천태수행에 대한 개괄적인 교육을 한다. | | |
| BA11064 | * 불교인식논리학 | <i>Buddhist Logic and Epistemology</i> |
| ** 불교인식론논리학은 불교의 존재론, 인식론, 논리학, 언어철학, 해탈론을 다루는 분야이다. 4, 5세기경에 태동하여 이후 수세기 동안 인도불교의 중심철학이었다가 12,13세기까지 명맥을 유지했던 인도불교의 핵심적인 사상이다. 불교를 종교적인 시각에서 뿐만 아니라 논리적이고 분석적인 관점에서 파악해 볼 수 있다. | | |
| BA11065 | * 불교미디어1 | <i>Buddhism and Media 1</i> |
| ** 불교는 오랜 세월 여러 문화 속에 깊이 뿌리내리고 시대별로 진화해온 총체적 문화현상이며, 21세기 지식사회를 위한 문화적 상상력의 보고이다. 불교가 지닌 무한한 가능성과 오늘날 디지털 기술의 혁신적인 발전에 의해 등장한 다양한 정보전달 매체(media)와의 만남은 불교적 가치를 재발견하고 대중화하는 계기가 될 것이다. 본 강좌에서는 영상시대라는 새로운 문화적 환경 속에서 불교의 가치를 구현, 유통, 소비하는 다양한 미디어와 콘텐츠에 관하여 학습한다. | | |
| BB11006 | 불교와 과학 | <i>Buddhism and Science</i> |
| 불교의 교리 속에는 일찍이 현대과학이 밝혀내고 있는 우주론이나 물질관과 매우 유사한 사상적 요소들이 갖추어져 있었다. 본 강좌는 현대과학의 엄정한 잣대를 통해서도 여전히 그 진리성을 발하는 연기나 공과 같은 불교의 주요 통찰들과 현대과학의 성과를 비교, 분석함으로써 과학과 불교가 결코 대립적인 것이 아니고 오히려 가장 잘 조화를 이룰 수 있다는 점을 논증한다. | | |
| BB11007 | 불교심리학 | <i>Buddhist Psychology</i> |
| 마음의 종교라고 불리는 불교에는 다양한 심리학적 교설이 포함되어 있다. 본 강좌는 초기불교, 아비달마불교, 유식불교를 중심으로 불교교리의 심리학적 특징을 정리한 후, 프로이트나 라캉 등의 정신분석학 이론과의 비교를 통해 현대적 응용을 위한 학문적 토대를 마련하고자 한다. | | |
| BA10006 | 천태법화사상 | <i>Ideas of the Tiantai-Lotus Tradition</i> |
| 역사적으로 동아시아 불교문화권에서 가장 영향력이 컸던 대승경전의 하나로서 『법화경』의 사상적 특색을 개관하고, 이 법화경의 사상에 근거해 성립했던 중국 천태학의 이론과 수행체계에 대해 이해한다. | | |
| BA11015 | 유식사상 | <i>Yogacara Thought</i> |
| ** 인간이 경험하는 주관과 객관의 모든 세계가 마음의 작용이라고 하는 유식학의 의미에 대해 고찰해 본다. 특히 실천 중심의 유식학이라고 할 수 있는 초기 유가행파의 사상과 논리적인 인식론을 구축하고 있는 중기 유식학을 구분해서 이해한다. 후기 유식학에서는 알라야식의 이해와 관련된 주요 논쟁과 사상사적인 흐름을 파악한다. | | |
| BA11040 | 불교원전강독 | <i>Readings in Buddhist Literature</i> |
| ** 불교사상은 관련된 용어와 개념들로 구성되어 있다. 그러므로 불교의 전문용어나 개념들을 정확하게 알아야 불교철학에 대한 이해도 쉽고 분명해 진다. 이를 위한 가장 효율적인 방법은 그 용어나 개념, 주제들이 범어 원전과 이에 대한 한역, 티베트어 역에서 본래 어떤 의미였는지를 파악하는 것이다. 이 강좌를 통해 일반적으로 잘 알려져 있는 불교 개념들이 범어원전 등의 텍스트에서 어떤 의미로 사용됐고 그 전 후 흐름은 어떻게 되는지에 대해 고찰한다. | | |
| BA11020 | 중급티베트어 | <i>Classical Tibetan Grammar 2</i> |
| ** 초급티베트어 과정에 이어 동사 형태론 등의 고급문법을 익힌다. 이러한 이해를 바탕으로 티베트어 경전을 강독하며 고전 산스크리트어로 부터의 번역서는 물론 티베트인이 저술한 고전 티베트어 경전 해석 능력을 배양한다. | | |
| BA11066 | * 대승불교 세미나 | <i>Seminar in Mahayana Buddhism</i> |
| 인도대승불교의 기원에 관한 현대불교학의 다양한 논의를 살펴봄과 동시에, 중관, 유식, 여래장 등의 대승불교사상이 이후에 어떻게 전개되었으며 그 주요한 철학적 이슈는 무엇인지에 대해서도 함께 고찰할 것이다. | | |
| BA11067 | * 법화경의 이해 | <i>Understanding of the Lotus Sutra</i> |
| ** 『법화경』은 대승불교의 근본경전 중 하나이다. 이 경전은 기존의 소승의 가르침을 회통한다는 점에서 불교 교리사에서 지니는 의의가 매우 크다. 법화경에는 화엄, 아함, 반야, 정토사상 등 대승의 중요한 사상이 담겨 있으며, 보살행의 강조, 염불수행, 관음신앙 등 신행적인 내용들도 다수 포함되어 있다. 본 강의에서는 기존의 한역과 더불어 범어본의 내용 등을 함께 소개하며 법화경에 대한 이해의 지평을 넓히도록 한다. | | |
| BA11068 | * 한국천태사상 | <i>Ideas of Korean Cheontae Buddhism</i> |
| ** 중국의 천태대사 지의에 의해 성립된 천태사상이 한국에 전해져 삼국시대부터 이어져 내려왔다. 특히 대각국사의 천에 의해 고려천태종이 개립되었고, 상월원각대조사에 의해 대한불교 천태종이 중창되었다. 중국에서 한국으로 | | |

이어지는 천태사상의 흐름을 개관한다.

| | | |
|---|-----------------|------------------------------------|
| BA11069 | * 불교미디어2 | <i>Buddhism and Media 2</i> |
| ** 불교미디어1의 개론적인 설명에 이어 본 강좌에서는 보다 실습에 중점을 두고 진행한다. 이를 위해 기존에 제작된 뛰어난 콘텐츠들을 분석하여 실천적인 감각을 함양하고, 나아가 다양한 미디어를 활용하여 콘텐츠를 제작하는 방법을 소개한다. 이러한 과정을 통하여 수강자가 실제로 콘텐츠를 제작해 보는 기회를 갖도록 한다. | | |

| | | |
|--|--------------|--|
| BB11009 | 불교경영학 | <i>Buddhism and Business Administration</i> |
| ** 이윤의 극대화를 궁극적인 목표로 하는 현대의 경영이론은 인간을 무한경쟁으로 내몰아 많은 부작용을 낳고 있다. 본 강좌에서는 몸과 마음의 균형 잡힌 행복을 추구하는 불교의 여러 통찰들이 경영의 관점에서 어떻게 재해석될 수 있는지를 모색함으로써 인간적인 얼굴을 가진 '불교경영학'의 탄생 가능성을 검토한다. | | |

| | | |
|--|--------------|--------------------------------|
| BB11002 | 불교생태학 | <i>Buddhist Ecology</i> |
| ** 생물과 환경의 관계를 연구하는 생태학에 대한 기본적인 이해를 하고 불교적 관점에서 생태와 관련된 문제들을 재조명한다. 이러한 과정을 통해 불교의 교설을 바탕으로 현대 사회가 안고 있는 생태와 관련된 여러 문제들을 해결할 수 있음을 배운다. | | |

| | | |
|--|--------------|-------------------------------|
| BA11008 | 불교윤리학 | <i>Buddhist Ethics</i> |
| ** 불교윤리학은 윤리적 판단이 필요한 일상생활의 모든 분야를 불교적 판단기준으로 해석하는 것을 말한다. 불교 윤리의 범위는 가정윤리, 경제윤리, 사회윤리, 공동체 윤리 등 모든 분야에 걸쳐있고 적용하는 불교의 범위 또한 경전, 논서, 율장을 막론한다. 윤리적 판단이 필요한 분야를 몇 가지로 나누어 그에 적용될 수 있는 불교적 판단기준이 무엇인지 알아보고 불교윤리의 의미에 대해 생각해 본다. | | |

| | | |
|---|-------------|------------------------------|
| BA11026 | 화엄사상 | <i>Huayan Thought</i> |
| ** 화엄사상은 1) 『화엄경』이라는 방대한 경전, 2) 이 경전을 체계적으로 종합적으로 이해하기 위하여 저술된 여러 주석서, 그리고 3) 그 요점을 간추려 부처와 중생의 현실, 깨달음의 내용, 수행의 단계 등에 대하여 기술한 각종 강요서 등에 나타난 사상을 가리킨다. 본 강의를 통해 화엄사상의 바탕이 되는 『화엄경』 자체의 내용은 물론, 이러한 주석서와 강요서의 일부 내용을 소개하고, 그 사상사적 전개 과정을 살펴본다. | | |

| | | |
|---|---------------------|---|
| BA11070 | 요가수행의 이론과 실제 | <i>Theory and Practice of Yoga</i> |
| ** 불교의 수행방법에는 여러 종류가 있지만 그 중의 핵심은 '선정'이라고 할 수 있다. 이 선정 전통의 가장 중심에 있는 것이 바로 요가수행이다. 중관학파와 더불어 대승불교의 양대 산맥이라고 할 수 있는 유식학의 토대가 된 불교전통의 요가수행과 인도의 전통적인 요가수행에 대해 이론적으로 알아보고 실습을 통해 마음을 중심으로 하는 선정을 경험해 본다. | | |

| | | |
|--|-----------------|--------------------------------|
| BA11071 | * 불교와 예술 | <i>Buddhism and Art</i> |
| ** 불교예술이라고 할 수 있는 탕화, 불화, 불교벽화, 불상 등의 불교미술, 법패, 염불, 찬불가 등의 불교음악, 각종 불교의례와 공연 등을 고전 및 현대예술철학의 관점에서 이해한다. 이를 통해 예술 중에서 불교예술이 차지하는 위상과 종교적 철학적 의미에 대해 고찰한다. | | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| BA11072 | * 불교철학 세미나 | <i>Seminar in Buddhist Philosophy</i> |
| ** 불교의 목적은 이론 탐구에 머무는 것이 아니라 삶 속에서 구현하는 실천성에 있다. 따라서 초기 불교를 비롯하여 아비달마 불교, 대승 불교 및 중국 불교 등 학부 과정에서 배운 다양한 불교 사상이 현대인의 삶 속에서 어떻게 구현할 수 있는가를 현대철학, 예술 및 문화를 통하여 모색한다. | | |

| | | |
|---|--------------------|---|
| BA11073 | * 불교학 연구방법론 | <i>Methodologies in Buddhist Studies</i> |
| ** 대학원 진학 등을 통해 불교학을 심화 연구하려는 학생들을 대상으로 개설한 교과목으로서, 불교 원전에 대한 기초적 독해 요령을 습득하고, 1차 문헌 및 2차 문헌을 분석하고 취합하는 과정을 연습하며, 최근 학계의 동향 및 이슈 등에 대하여 폭넓은 안목을 갖추며, 졸업논문 및 연구 보고서 작성을 위한 다양한 글쓰기 훈련을 진행한다. | | |

| | | |
|--|--------------|------------------------------------|
| BB11023 | 선과 다도 | <i>Seon and Tea Culture</i> |
| ** 선(禪)은 범어 dhyāna의 음역이다. 불교는 고통을 없애고 즐거움을 얻는 것을 목표로 한다. 특히 선을 통해 생사의 차안에서 안락의 피안에 이를 수 있음을 말하고 있다. 불교의 문화로 정착되어 이어지고 있는 다도를 통해 선을 닦을 수 있음을 배운다. | | |

| | | |
|---|--------------|--------------------------------|
| BA11050 | 티베트불교 | <i>Tibetan Buddhism</i> |
| 티베트불교는 7세기 이후 인도불교로부터 수용되었고 후기 인도불교 사상사의 주요 흐름을 잘 반영하고 있다. 따라서 동아시아에는 수입되지 않았던 불교논리학이나 귀류중관학과 같은 분야의 발전에 티베트불교는 매우 중요한 기여를 하고 있다. 그리고 티베트불교 자체의 독자적인 해석과 사상사적 비전도 보여주고 있어, 대승불교에 대한 균형 잡힌 이해를 위해서 티베트 불교학에 대한 연구가 필요하다. | | |

3. 응용불교학전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구 분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|----------|-------------------|--------|-------|--------------|----------|----------|----------|----------|------------------|-------|----|
| 3 | 전공 | BB11009 | 불교경영학* | 3-3-0 | 1 | 하영수 | A | ⑤⑥ | 12 | 화 13:00-15:50 | 소강의실8 | |
| 3 | 전공 | BA11008 | 불교윤리학* | 3-3-0 | 1 | 배경아 | A | ①② | 12 | 월 13:00-15:50 | 소강의실8 | |
| 4 | 전공 | BB11023 | 선과 다도* | 3-3-0 | 1 | 이승남 | A | ④ | 12 | 목 09:00-11:50 | 소강의실8 | |
| 합계 | | (3) 과목 (9) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①자아인식능력 ②공감능력 ③외국어능력 ④문화수용전파능력 ⑤통섭능력 ⑥지식활용능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

2. 타전공 전공인정 교과목 : (최대인정학점 : 12학점)

| 전공명 | 과목코드 | 과목명 | 비고 |
|-----|---------|-----------|----|
| 불교학 | BA11046 | 불교철학의 기초* | |
| 불교학 | BA11060 | 중국불교의 역사* | |
| 불교학 | BA11062 | 천태교학입문(*) | |
| 불교학 | BA11066 | 대승불교 세미나 | |

3. 교과목 개요

| BA11052 | 인도불교의 역사 | <i>History of Indian Buddhism</i> |
|---|----------|-----------------------------------|
| ** 불교는 인류 4대 문명 중 하나인 인도 문명에서 발생하여 또 하나의 4대 문명인 중국으로 전해졌다. 동남아시아로 전해진 불교는 인도 초기 불교의 영향을 받았고 티베트는 인도 대승 불교의 직접적인 영향을 받았다. 이와 대조적으로 한국 및 일본 불교는 중국 불교를 바탕으로 전파되었다. 따라서 시대와 지역에 따른 불교의 다양한 변용을 이해하기 위한 기반으로 사회문화사적 시야를 포함한 인도적 맥락에서 불교사를 논의한다. | | |

| BB11019 | 불교영어실습 | <i>Buddhism in English</i> |
|---|--------|----------------------------|
| ** 본 강의는 각종 영문 자료를 통해 불교에 대한 이해를 심화하고 증진시키기 위해 마련된 것이다. 불교에 대한 대중적인 영문 입문서나 흥미로운 불교 카툰을 함께 읽고 토론하며, 불교용어를 영어로 어떻게 표현하는지를 살펴보는 것이 주된 수업 활동이다. 수업 중 불교용어에 대한 일반적인 영문 번역어를 검토해 보고 불교 교리가 주로 어떤 방식으로 설명되고 있는지도 확인할 것이다. 그밖에 한글 로마자 표기 및 영문 논문 작성 시 필요한 참고문헌 작성 요령 등 학업에 필요한 영어 활용 능력도 아울러 습득하고자 한다. | | |

| BA11011 | 한국문화와 불교 | <i>Korean Culture and Buddhism</i> |
|--|----------|------------------------------------|
| 불교는 한국에 전래된 이래 1천 6백여 년간 우리의 전통 문화에 지대한 영향을 끼쳤다. 건축·미술·음악 등의 예술 문화는 물론 언어·지명·생활풍습 등에 이르기까지 광범위하게 스며들어 있어서 이들을 제대로 이해하기 위해서는 불교를 알아야만 하는 상황이다. 세계를 무대로 활약할 인재로 성장하는 과정에서 우리 문화의 뿌리와 의미를 알고 자기정체성을 확립하기 위한 과목이다. | | |

| BB10001 | 응용불교학의 이해 | <i>Introduction to Applied Buddhist Studies</i> |
|--|-----------|---|
| 응용불교학은 현대사회가 직면하고 있는 문제들을 해결하기 위해 불교학의 제반 이론을 실용적으로 적용하고 실천적인 해결 방안을 모색하는 미래지향적인 학문이다. 본 강좌는 응용불교학의 목적과 이론적 방법론, 문학, 사회학, 심리학, 경영학 등 다양한 분야에서의 적용사례와 그 이론적 가능성을 개관하는 것을 목적으로 한다. | | |

| BB11006 | 불교와 과학 | <i>Buddhism and Science</i> |
|--|--------|-----------------------------|
| 불교의 교리 속에는 일찍이 현대과학이 밝혀내고 있는 우주론이나 물질관과 매우 유사한 사상적 요소들이 갖추어져 있었다. 본 강좌는 현대과학의 엄정한 잣대를 통해서도 여전히 그 진리성을 발하는 연기나 공과 같은 불교의 주요 통찰들과 현대과학의 성과를 비교, 분석함으로써 과학과 불교가 결코 대립적인 것이 아니고 오히려 가장 잘 조화를 이룰 수 있다는 점을 논증한다. | | |

| | | |
|---|--------------|-----------------------------------|
| BB11007 | 불교심리학 | <i>Buddhist Psychology</i> |
| 마음의 종교라고 불리는 불교에는 다양한 심리학적 교설이 포함되어 있다. 본 강좌는 초기불교, 아비달마불교, 유식불교를 중심으로 불교교리의 심리학적 특징을 정리한 후, 프로이트나 라캉 등의 정신분석학 이론과의 비교를 통해 현대적 응용을 위한 학문적 토대를 마련하고자 한다. | | |

| | | |
|--|-----------------|------------------------------------|
| BA11065 | * 불교미디어1 | <i>Buddhism and Media 1</i> |
| ** 불교는 오랜 세월 여러 문화 속에 깊이 뿌리내리고 시대별로 진화해온 총체적 문화현상이며, 21세기 지식사회를 위한 문화적 상상력의 보고이다. 불교가 지닌 무한한 가능성과 오늘날 디지털 기술의 혁신적인 발전에 의해 등장한 다양한 정보전달 매체(media)와의 만남은 불교적 가치를 재발견하고 대중화하는 계기가 될 것이다. 본 강좌에서는 영상시대라는 새로운 문화적 환경 속에서 불교의 가치를 구현, 유통, 소비하는 다양한 미디어와 콘텐츠에 관하여 학습한다. | | |

| | | |
|---|--------------|--|
| BB11009 | 불교경영학 | <i>Buddhism and Business Administration</i> |
| 이윤의 극대화를 궁극적인 목표로 하는 현대의 경영이론은 인간을 무한경쟁으로 내몰아 많은 부작용을 낳고 있다. 본 강좌에서는 몸과 마음의 균형 잡힌 행복을 추구하는 불교의 여러 통찰들이 경영의 관점에서 어떻게 재해석될 수 있는지를 모색함으로써 인간적인 얼굴을 가진 '불교경영학'의 탄생 가능성을 검토한다. | | |

| | | |
|--|--------------|-------------------------------|
| BB11008 | 불교윤리학 | <i>Buddhist Ethics</i> |
| ** 불교윤리학은 윤리적 판단이 필요한 일상생활의 모든 분야를 불교적 판단기준으로 해석하는 것을 말한다. 불교 윤리의 범위는 가정윤리, 경제윤리, 사회윤리, 공동체 윤리 등 모든 분야에 걸쳐있고 적용하는 불교의 범위 또한 경전, 논서, 율장을 막론한다. 윤리적 판단이 필요한 분야를 몇 가지로 나누어 그에 적용될 수 있는 불교적 판단기준이 무엇인지 알아보고 불교윤리의 의미에 대해 생각해 본다. | | |

| | | |
|--|--------------|--------------------------------|
| BB11002 | 불교생태학 | <i>Buddhist Ecology</i> |
| ** 생물과 환경의 관계를 연구하는 생태학에 대한 기본적인 이해를 하고 불교적 관점에서 생태와 관련된 문제들을 재조명한다. 이러한 과정을 통해 불교의 교설을 바탕으로 현대 사회가 안고 있는 생태와 관련된 여러 문제들을 해결할 수 있음을 배운다. | | |

| | | |
|---|-----------------|------------------------------------|
| BA11069 | * 불교미디어2 | <i>Buddhism and Media 2</i> |
| ** 불교미디어1의 개론적인 설명에 이어 본 강좌에서는 보다 실습에 중점을 두고 진행한다. 이를 위해 기존에 제작된 뛰어난 콘텐츠들을 분석하여 실전적인 감각을 함양하고, 나아가 다양한 미디어를 활용하여 콘텐츠를 제작하는 방법을 소개한다. 이러한 과정을 통하여 수강자가 실제로 콘텐츠를 제작해 보는 기회를 갖도록 한다. | | |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| BA11070 | * 요가수행의 이론과 실제 | <i>Theory and Practice of Yoga</i> |
| ** 불교의 수행방법에는 여러 종류가 있지만 그 중의 핵심은 '선정'이라고 할 수 있다. 이 선정 전통의 가장 중심에 있는 것이 바로 요가수행이다. 중관학파와 더불어 대승불교의 양대 산맥이라고 할 수 있는 유식학의 토대가 된 불교전통의 요가수행과 인도의 전통적인 요가수행에 대해 이론적으로 알아보고 실습을 통해 마음을 중심으로 하는 선정을 경험해 본다. | | |

| | | |
|--|--------------|------------------------------------|
| BB11023 | 선과 다도 | <i>Seon and Tea Culture</i> |
| ** 선(禪)은 범어 dhyana의 음역이다. 불교는 고통을 없애고 즐거움을 얻는 것을 목표로 한다. 특히 선을 통해 생사의 차안에서 안락의 피안에 이를 수 있음을 말하고 있다. 불교의 문화로 정착되어 이어지고 있는 다도를 통해 선을 닦을 수 있음을 배운다. | | |

4. 사회복지학전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|---------------------|-------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------|----|
| 2 | 전공 | SW11057 | 사회복지학개론 | 3-3-0 | 1 | 미정 | A | ① | 20 | 월 13:00~15:50 | 사이버강의실 | |
| 2 | 전공 | SW11058 | 사회복지역사 | 3-3-0 | 1 | 미정 | A | ⑤ | 20 | 화 9:00~11:50 | 사이버강의실 | |
| 2 | 전공 | SW11006 | 노인복지론 | 3-3-0 | 1 | 고수현 | A | ③ | 20 | 월 9:00~11:50 | 사이버강의실 | |
| 2 | 전공 | SW10003 | 사회복지실천론 | 3-3-0 | 1 | 민병록 | A | ③ | 20 | 목 9:00~11:50 | 사이버강의실 | |
| 2 | 전공 | SW10007 | 사회복지조사론 | 3-3-0 | 1 | 김경미 | A | ① | 20 | 금 13:00~15:50 | 사이버강의실 | |
| 3 | 전공 | SW10006 | 사회복지행정론 | 3-3-0 | 1 | 김경미 | A | ② | 20 | 화 16:00~18:50 | 사이버강의실 | |
| 3 | 전공 | SW11059 | 사회복지법제와실천 | 3-3-0 | 1 | 미정 | A | ② | 20 | 화 13:00~15:50 | 사이버강의실 | |
| 3 | 전공 | SW11012 | 사회복지현장실습 | 3-2-2 | 1 | 미정 | B | ③ | 20 | 수 13:00~15:50 | 사이버강의실 | |
| 3 | 전공 | SW11067 | 가족상담 및 가족치료 | 3-3-0 | 1 | 민병록 | A | ④ | 20 | 목 13:00~15:50 | 사이버강의실 | |
| 3 | 전공 | SW11007 | 정신건강론 | 3-3-0 | 1 | 고수현 | A | ③ | 20 | 수 9:00~11:50 | 사이버강의실 | |
| 4 | 전공 | SW11065 | 심리측정 및 평가 | 3-3-0 | 1 | 배라영 | A | ④ | 20 | 금 9:00~11:50 | 사이버강의실 | |
| 합계 | | (11) 과목 (33) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①이해능력 ②대응능력 ③기획 및 운영능력 ④상담 및 관리능력 ⑤가치관 정립능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

2. 타전공 전공인정 교과목 : (최대인정학점 : 3학점)

| 전공명 | 과목코드 | 과목명 | 비고 |
|-------|---------|-------|----|
| 행정학전공 | PA11035 | 행정법II | |

3. 교과목 개요

| | | |
|---|----------------|---------------------------------------|
| SW11057 | 사회복지학개론 | Introduction to Social Welfare |
| 사회복지의 학문적 연구와 실천에 필요한 지식을 개괄적으로 소개하여 사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 발달과정, 사회복지의 연구와 실천방법, 사회복지의 미시적 거시적 분야에 대한 학문으로서의 연구전망과 사회제도로서의 실천적 전망을 살펴 본다. | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| SW10002 | 인간행동과 사회환경 | Human Behavior & Social Environment |
| 인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회환경의 상호작용을 이해하도록 한다. 특히 사회복지 실천에서 많이 활용되어 온 인간행동을 설명하는 주요 이론, 생애 주기 이론에서 본 발달단계 미발달과제, 체계이론적 관점에서 본 개인·가족·집단·지역사회·조직·문화 등을 연구한다. | | |

| | | |
|--|---------------|----------------------------------|
| SW11058 | 사회복지역사 | History of Social Welfare |
| 사회복지 제도를 역사적으로 이해하는데 필요한 기본지식을 익힌 뒤 시대별로 서구 사회의 주요 국가(영·미 등)들의 사회복지 발달과정을 살펴봄으로써 복지국가의 생성, 정착, 확장 및 위축의 과정을 정치, 사회, 경제적 맥락에서 분석한다. 아울러 우리나라 사회복지발달과정을 서구사회와 비교함으로써 우리나라 사회복지발전에 대한 시사점을 찾는다. | | |

| | | |
|--|------------------|--------------------------------|
| SW11041 | 사회복지지도감독론 | Social Work Supervision |
| 사회복지지도감독론은 예비사회복지사가 사회복지현장실습 전후에 각종 사회복지시설의 설치기준이나 운영기준을 | | |

학습함으로써 예비사회복지사들이 다양한 사회복지사업현장에서의 경험을 할 수 없는 문제점을 극복할 수 있도록 하는데 일차적 목적이 있다. 그러나 실제로는 사회복지현장실습에 임하기 전에는 주로 이론적인 교육에만 치중한 나머지 사회복지현장실습 이후에도 사회복지사업현장에 대한 이해도가 낮은 한계점을 고려할 때 사회복지지도감독론은 사회복지사업현장에 대한 실제적인 지식축적에 긴요한 교과목이다.

| | | |
|--|----------------|--|
| SW10003 | 사회복지실천론 | <i>Social Welfare Practices</i> |
| 현대 복지국가에서 발생하는 각종 사회복지문제를 원만히 해결하기 위한 사회복지의 접근 방법 중 미시적인 접근 방법을 택하며, 복지대상자의 심리적이고 사회행동적인 측면에서의 개별적인 개선을 위한 임상적이고 기술론적인 이론을 다루게 된다. | | |

| | | |
|--|----------------|-------------------------------------|
| SW10004 | 사회복지정책론 | <i>Social Welfare Policy</i> |
| 사회복지를 정책적 시각에서 연구하고 선진국의 복지정책을 비교분석하여 한국사회복지정책의 실태를 객관적 시각에서 파악한다. | | |

| | | |
|--|--------------|---|
| SW11006 | 노인복지론 | <i>Social Work with the Aged</i> |
| 현대사회에서의 노인의 심리, 경제생활, 핵가족제도, 노인건강문제, 노인을 위한 복지시설 등을 포괄적으로 소개하고 사회복지의 차원에서 노인복지의 증진을 위한 구체적 실현방안을 토론한다. | | |

| | | |
|---|------------------|---|
| SW10005 | 사회복지실천기술론 | <i>Methodology in Social Practice Work</i> |
| 사회사업의 철학, 목적, 기능, 실천방법 및 기술을 학습하고 그것을 통하여 통합적인 방법과 기법을 모색하고 아울러 실제 적응능력을 기른다. | | |

| | | |
|---|----------------|---------------------------------------|
| SW10007 | 사회복지조사론 | <i>Social Welfare Research</i> |
| 사회과학 조사연구를 위한 과학적방법의 기본을 습득하기 위하여 조사의 기초개념과 조사 설계, 표본과 측정, 다양한 자료수집방법과 자료처리 및 분석방법을 교육한다. 특히 실무에서의 실제적 응용을 목표로 하기 때문에 가상적인 프로젝트를 통한 조사연습을 실시하도록 하여 계획서 및 보고서 작성법을 학습한다. | | |

| | | |
|--|----------------|--|
| SW11009 | 지역사회복지론 | <i>Community Welfare & Practice</i> |
| 지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실제적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다. | | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| SW11024 | 사회복지윤리와 철학 | <i>Ethics and Philosophy in Social Work Practice</i> |
| 사회복지를 이해하는데 기본적인 가치와 철학, 그리고 윤리학에 관해 교육한다. 이를 바탕으로 실천현장에서 전문가로서 갖추어야 할 가치관과 윤리관 및 현장에서 경험하게 되는 윤리적 갈등상황을 개괄적으로 소개하여 사회복지 전문가로서 사회복지를 실천하는데 현실에 적합한 자신들의 가치관과 윤리관을 가질 수 있도록 한다. | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| SW11026 | 프로그램개발과평가 | <i>Program Development and Evaluation</i> |
| 사회복지사들이 사회복지행정과 관련된 프로그램을 통해 서비스를 효율적이고 효과적으로 전달할 수 있도록 하기 위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등과 관련된 내용을 학습한다. | | |

| | | |
|---|----------------|---|
| SW11024 | 사회복지상담론 | <i>Social Welfare Counseling</i> |
| 사회복지상담론은 사회복지학의 전공분야로 볼 때는 사회복지실천론 및 사회복지실천기술 교과목과 밀접한 관련이 있으며, 심리학의 전공분야로 볼 때는 상담심리 교과목과도 연결된 융복합적인 내용(컨텐츠)으로 구성이 된다. 이러한 차원에서 이 교과목은 사회복지학의 주요 교과목인 사회복지실천론과 사회복지실천기술의 내용을 동시에 아우르는 특성이 있고, 인접 학문인 심리학의 주요 교과목인 상담심리이론의 내용도 다루는 특성이 있다. 따라서 수강생들은 이 교과목에서 사회복지학과 상담심리학의 이론과 실제에 대한 기본적인 학습욕구를 충족할 수 있다. | | |

| | | |
|---|--------------|--|
| SW11007 | 정신건강론 | <i>Mental Health Counseling</i> |
| 정신건강의 개념과 배경을 비롯하여 정신건강의 중요성과 기능, 각 발달단계별 특징과 정신건강, 그리고 생애주기에 따른 문제행동 유형과 원인 및 지도방안 등을 차례대로 설명함으로써 정신건강에 대한 기초 지식을 제공하고 자 한다. 이를 통해 정신건강에 대한 학문 영역을 전반적으로 이해하는 것뿐만 아니라, 정신건강상담가로서의 이론과 자질을 함양함으로써 현대사회의 많은 문제들을 예방하고 해결하는 데 도움을 줄 수 있도록 학습한다. | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| SW11056 | 정신건강사회복지론 | <i>Mental Health Social Welfare</i> |
| 정신건강사회복지론은 정신건강과 사회복지가 만나는 영역에서 정신질환의 예방과 회복뿐만 아니라 일반 시민의 정신건강증진을 도모하기 위한 학문이자 실천방법을 다루는 교과목이다. 따라서 이 교과목에서는 사회복지사로서 정신건강과 관련된 다양한 도전과 문제들을 다룰 수 있는 기본 관점과 지식을 습득하도록 돕고 동시에 정신건강 | | |

사회복지사로서의 진로를 탐색해보는 기회를 제공한다.

| | | |
|---|-----------------|--|
| SW11012 | 사회복지현장실습 | <i>Social Welfare Practicum</i> |
| 사회복지학의 응용과학적 측면을 반영하는 과목으로 사회복지 실천현장에서 학생들이 실습을 하여 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다. 사회복지기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하게 하고, 사회복지기관 감독관의 지도와 학교 실습교수의 지도를 받게 된다. | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| SW11059 | 사회복지법제와실천 | <i>social Welfare Law & Practices</i> |
| 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고 사회복지 법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후, 우리나라 사회복지법의 분야별 법 내용들을 학습하여 사회복지 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회 복지 실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다. | | |

| | | |
|---|----------------|---|
| SW10006 | 사회복지행정론 | <i>Social Welfare Administration</i> |
| 사회복지를 행정학적 시각으로 접근 및 분석을 통한 사회복지조직의 관리운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등을 공부한다. | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| SW11014 | 사회복지자료분석론 | <i>Data Analysis for Social Welfare</i> |
| 사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회복지학을 전공하는 학생들이 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 배울 수 있도록 한다. | | |

| | | |
|---|---------------|---|
| SW11015 | 장애인복지론 | <i>Social Welfare for the Disabled</i> |
| 장애인복지에 대한 이해를 위해 장애에 대한 다양한 시각 및 장애인복지의 이념과 가치에 대하여 교육한다. 이를 위해 장애에 대한 정의 및 분류, 유형 및 정도에 따른 특성, 장애인 실태 및 관련법 등을 학습한다. 또한 장애에 대한 사회적 혹은 국가적 책임을 강조하고 재활을 위한 제반 프로그램의 숙지를 통해 전문가로서의 역할을 익히게 한다. | | |

| | | |
|--|-------------|-------------------------------|
| SW11062 | 학습이론 | <i>Learning Theory</i> |
| 행동치료와 행동수정을 강조하는 개념인 행동주의(behaviorism)와 사회학습이론에 대하여 교육한다. 즉, 인간의 행동은 다양한 환경의 자극에 대한 어떤 반응들의 성공과 실패의 결과로서 생긴다는 개념을 위주로 교과목 내용이 이루어진다. | | |

| | | |
|---|-------------|--|
| SW11063 | 발달심리 | <i>Developmental Psychology</i> |
| 발달심리학은 인간의 연령에 따른 발달적 변화를 연구하는 심리학의 한 분야이다. 과거에는 아이가 어른이 되기까지의 과정이 발달이라고 생각되었지만, 오늘날은 노년기까지도 포함하여 사람은 평생 변화와 성장을 계속하는 것이라고 파악하게 되었기 때문에, 발달심리학의 연구대상도 노화에 의한 사람의 평생의 변화 과정이 되었다. 평생을 연구대상으로 하는 관점을 강조하기 위해 생애발달심리학이라고 부르는 경우도 있다. | | |

| | | |
|--|-------------|--|
| SW11064 | 상담이론 | <i>Counseling Psychology Theory</i> |
| 상담심리학 혹은 심리치료학이란 특정 개인의 정신적, 심리적 문제와 원인을 발견하고 이를 상담 혹은 심리적 치료를 통해 정상화하는 전 과정을 연구대상으로 하는 학문이다. 이 교과목에서는 상담심리와 심리치료는 심리적 문제를 가지고 도움을 요청하는 내담자와 그 도움을 제공하도록 훈련을 받은 상담자 사이에 발생하는 특별한 종류의 관계에 대하여 학습한다. | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| SW11065 | 심리측정 및 평가 | <i>Psychological Measurement and Evaluation</i> |
| 이 교과목에서는 심리측정 및 평가에 관한 이론서입니다. 심리측정 및 평가의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다. 투사적 검사와 개관적 검사 등의 심리검사 기법과 상담실천 후의 평가에 관련된 내용으로 학습이 이루어진다. | | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| SW11066 | 집단상담의 기초 | <i>Basics of Group Counseling</i> |
| 집단상담이란 비교적 정상범위의 적응수준에 속하는 사람들을 대상으로 훈련받은 전문가에 의해 상담의 기법과 전략들을 적용하여 신뢰롭고 수용적인 분위기에서 그들 사이에 발생하는 역동적인 상호교류과정을 통해 문제해결이나 의사결정 또는 인간적 성장을 추구하는 과정을 말한다. 따라서 이 교과목에서는 자기의 문제, 감정 및 태도에 관한 통찰력을 개발하고, 보다 바람직한 자기관리와 대인관계적 태도를 터득하여 궁극적으로 개인의 성장을 그 목적으로 한 내용이 다루어진다. | | |

| | | |
|----------------|---------------|-----------------------------------|
| SW11060 | 청소년이해론 | <i>Youth Understanding</i> |
|----------------|---------------|-----------------------------------|

청소년심리, 청소년문화, 청소년복지와 보호 등과 관련된 이론을 이해하고, 현장에서 알아야 할 청소년 관련 실제에 대한 기초지식을 학습한다. 이 교과목을 이수하면 청소년의 심리관련 이론을 이해하고 청소년의 심리적 발달과 사회적 맥락에 대해 설명할 수 있고, 청소년 문화의 이론과 청소년 문화의 실제에 대해 설명할 수 있으며, 청소년 복지과 보호에 관한 이론을 토대로 실제 적용할 수 있게 된다.

| | | |
|---|--------------|---|
| SW11061 | 사례관리론 | <i>Case Management in Social Welfare</i> |
| 사례관리는 장기적이고 만성적이며 복합적 욕구가 있는 클라이언트가 지역사회에서 건강하고 만족스러운 삶을 유지할 수 있도록 돕는 실천 방법 중 하나로 공공과 민간의 사회복지실천 현장에서 중요하게 활용되고 있다. 이 교과과정은 우리나라 사회복지의 다양한 실천 영역에서 광범위하게 수행되는 사례관리의 이론적 및 실천적 지식을 제공하고 각 실천 현장에서 적용가능한 사례관리 수행 역량을 제고하기 위해 개발된 교과목이다. | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| SW11067 | 가족상담 및 치료 | <i>Family Counseling & Family Therapy</i> |
| 가족상담 및 가족치료는 건강가정기본법에 의한 건강가정 육성을 위한 상담과목에 속한다. 이에 이 교과목에서는 개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 실재를 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족 치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다. | | |

| | | |
|---|-----------------|---|
| SW11068 | 사회복지와 인권 | <i>Human Rights and Social Welfare</i> |
| 본 과목은 사회복지학을 전공하는 대학생이 '사회복지와 인권'을 이해하고, 인권감수성 향상과 인권의식 강화를 통하여 인권적 관점에서 사회복지를 실천할 수 있는 능력을 향상시키고자 하는데 목적이 있다. 이를 위해 인권의 기본 개념 이해, 인권 역사에 대한 이해, 국제인권장전의 주요 내용 학습, 사회복지와 인권의 관계 이해, 그리고 인권전문직으로서 사회복지사의 역할을 학습하도록 한다. | | |

5. 행정학전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강인 원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|---------|---------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|----|
| 2 | 전공 | PA11095 | 조직관리론 | 3-3-0 | 1 | 김찬우 | A | ③ | 40 | 목 16:00~18:50 | 소강당 | |
| 2 | 전공 | PA11096 | 인사관리론 | 3-3-0 | 1 | 김찬우 | A | ③ | 40 | 화 9:00~11:50 | 소강당 | |
| 2 | 전공 | PA11097 | 재무관리와 예산론 | 3-3-0 | 1 | 김구민 | A | ③ | 40 | 월 13:00~15:50 | 대강의실1 | |
| 2 | 전공 | PA11098 | 조사방법론 | 3-3-0 | 1 | 김구민 | A | ② | 40 | 수 9:00~11:50 | 소강당 | |
| 2 | 전공 | PA11093 | 공직자실무영어II | 3-3-0 | 1 | 최창현 | A | ③ | 40 | 금 9:00~11:50 | 소강당 | |
| 3 | 전공 | PA11079 | 공기업론 | 3-3-0 | 1 | 김구민 | A | ③ | 40 | 수 16:00~18:50 | 소강당 | |
| 3 | 전공 | PA11035 | 행정부II | 3-3-0 | 1 | 김성률 | A | ③ | 40 | 월 9:00~11:50 | 소강당 | |
| 3 | 전공 | PA11072 | 정책분석·평가론 | 3-3-0 | 1 | 김찬우 | A | ② | 40 | 수 13:00~15:50 | 소강당 | |
| 3 | 전공 | PA11101 | 갈등관리론 | 3-3-0 | 1 | 임영재 | A | ① | 40 | 화 13:00~15:50 | 소강당 | |
| 4 | 전공 | PA11104 | 정책학세미나 | 3-3-0 | 1 | 김찬우 | A | ② | 40 | 목 9:00~11:50 | 소강당 | |
| 4 | 전공 | PA11107 | 공기업특강* | 3-3-0 | 1 | 조현욱 | A | ③ | 40 | 목 13:00~15:50 | 소강당 | |
| 4 | 전공 | PA11082 | 정부혁신론 | 3-3-0 | 1 | 최창현 | A | ① | 40 | 금 13:00~15:50 | 소강당 | |
| | | 합계 | (12) 과목 (36) 학점 | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①공익과 공공성에 대한 이해 ②정책문제의 분석과 평가능력 ③공공관리능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

*공기업 특강은 소방행정, 경찰직 공무원 준비생을 위하여 형법총론으로 함

2. 타전공 전공인정 교과목 : (최대인정학점 : 12학점)

| 전공명 | 과목코드 | 과목명 | 비고 |
|------|---------|-----------|---|
| 경영학 | MA10071 | 미시경제학 | ·미시경제학은 행정학 전공에서 개설하되(행정학 전공 학점으로 인정) 경영학 전공의 미시경제학 수업을 수강으로 대체 가능 ·행정학 전공분야에서 학문의 기초를 다지는데 있어서 필수적인 과목임 ·공무원(군무원)/공기업 수험에 있어서 필수적인 과목임 ·대학원 진학을 위해서도 필수적인 과목임 ·인접학문(경영학)과의 융합 및 연계측면에서 적합함 |
| 경영학 | MA10072 | 거시경제학 | ·거시경제학은 행정학 전공에서 개설하되(행정학 전공 학점으로 인정) 경영학 전공의 거시경제학 수업을 수강으로 대체 가능 ·행정학 전공분야에서 학문의 기초를 다지는데 있어서 필수적인 과목임 ·공무원(군무원)/공기업 수험에 있어서 필수적인 과목임 ·대학원 진학을 위해서도 필수적인 과목임 ·인접학문(경영학)과의 융합 및 연계측면에서 적합함 |
| 경영학 | MA10079 | 관리정보체계론 | ·행정학 전공분야에서 학문의 기초를 다지는데 있어서 필수적인 과목임 ·공무원(군무원)/공기업 수험에 있어서 필수적인 과목임 ·대학원 진학을 위해서도 필수적인 과목임 ·인접학문(경영학)과의 융합 및 연계측면에서 적합함 |
| 사회복지 | SW11059 | 사회복지법제와실천 | ·공인노무사 과목임 ·인접학문(사회복지)과의 융합 및 연계측면에서 적합함 |

3. 교과목 개요

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| PA11075 | 행정학개론 | <i>Introduction to Public Administration</i> |
| 행정 및 행정학의 개념, 행정학의 발달과정 및 접근방법, 주요 이론, 행정이 추구하는 가치, 윤리를 포함하여 정부 조직내 인사, 재무, 조직, 행정정보화, 지방자치, 행정개혁 등에 관한 내용과 정책학의 기본적인 내용들을 학습한다. | | |
| PA10001 | 정책학원론 | <i>Introduction to Policy Science</i> |
| 정책학원론은 정책의 기본과정에 대한 탐구를 목표로 한다. 정책결정, 정책분석, 정책집행, 정책평가에 대한 이해 뿐만 아니라 문제의 정의, 문제의 분석, 대안의 탐색 등도 학습한다. | | |
| PA10006 | 헌법총론 | <i>General Theory of Constitution</i> |
| 헌법은 국가의 기본법이며, 국민의 기본권 보장과 국가의 통치구조를 규정하고 있는 국가의 최고법으로서 본강의는 헌법과 헌법학에 관한 일반이론에 기초하여 한국 헌정사와 현행 헌법, 기본권 각론과 통치구조 등을 학습한다. | | |
| PA11022 | 한국행정론 | <i>Public Administration in Korea</i> |
| 한국행정의 역사적 변천과정을 파악하고 현재의 한국의 행정현실과 미래의 바람직한 한국행정의 발전방향에 관하여 학습한다. | | |
| PA11085 | 공직자실무영어 I | <i>Practical English in Public Sector I</i> |
| 공직자 실무영어는 9급 및 7급 공무원시험의 영어를 대비하는 과목으로 영역별(문법, 어휘, 표현, 생활영어, 독해, 문장완성) 기출문제풀이를 중심으로 문제의 출제경향을 파악하고 문제적응력을 배양하는 과목이다. | | |
| PA11093 | 공직자실무영어II | <i>Practical English in Public SectorII</i> |
| 공직자 실무영어는 9급 및 7급 공무원시험의 영어를 대비하는 과목으로 영역별(문법, 어휘, 표현, 생활영어, 독해, 문장완성) 기출문제풀이를 중심으로 문제의 출제경향을 파악하고 문제적응력을 배양하는 과목이다. | | |
| MA10064 | 경제학원론 (*경영학 전공 경제학원론) | <i>Basics of Economics</i> |
| 경제학 개론이며 행정학 전공분야에서 학문의 기초를 다지는데 있어서 필수적인 과목이다. 미시·거시 경제학의 기본 이론과 개념을 학습하여 경제학적 기초를 확립하는데 주안점을 둔다. | | |
| MA10071 | 미시경제학 (*경영학 전공 미시경제학) | <i>Micro Economics</i> |
| 미시경제학이며 행정학 전공분야에서 학문의 기초를 다지는데 있어서 필수적인 과목이다. 시장에서의 자원의 최적배분 원리와 소득 배분 과정, 소비자의 효용극대화, 기업의 이윤극대화, 완전경쟁 및 불완전경쟁 시장에서의 자원배분 및 후생경제학의 원칙에 대하여 학습한다. | | |
| MA10072 | 거시경제학 (*경영학 전공 거시경제학) | <i>Macro Economics</i> |
| 거시경제학이며 행정학 전공분야에서 학문의 기초를 다지는데 있어서 필수적인 과목이다. 국민총소득, 실물 경제, 화폐경제, 정부의 재정정책, 통화·금융정책에 관하여 학습한다. | | |
| PA11084 | AI 시대의 공공성과 행정책임 | <i>Public Ethics and Administrative Accountability and in the era of 'AI'</i> |
| 'AI 시대'에 있어서 인성을 갖춘 공직자를 양성하기 위한 필수 과목이며 금강대학교의 목표인 한국 불교정신문화를 기반으로 한 글로벌 仁양성의 취지와 부합되는 과목이다. 현대사회에서의 행정철학, 윤리적 책임, 정부부패 등을 학습하고 행정학에서의 공익, 규범성 및 가치문제를 학습한다. | | |
| PA11033 | 행정법 I | <i>Administrative Law I</i> |
| 현행 행정작용상의 원칙 및 행정상 입법, 행정행위, 행정법과 행정강제, 행정상의 손해전보, 행정상 쟁송 등을 중심으로 학습한다. | | |
| PA11035 | 행정법II | <i>Administrative LawII</i> |
| 현행 행정조직법의 내용으로서 국가행정조직법, 자치행정조직법, 공무원법 및 행정작용의 내용으로서 질서행정법, 경찰행정법 등을 학습한다. | | |
| PA11094 | 행정관리기법 | <i>Administrative Management</i> |

행정관리기법은 공무 수행에 필요한 기본적인 지식과 소양, 자질 등을 갖추고 있는지를 종합적으로 평가하는 국가 시험인 PSAT에 대비하기 위한 강좌이다. PSAT의 3대 영역을 구성하고 있는 언어논리, 자료해석, 상황판단영역에 대한 집중적인 훈련이 이루어진다.

| | | |
|---|--------------|---|
| PA11095 | 조직관리론 | <i>Organizational Management</i> |
| 조직관리론은 조직이론을 소개하고 조직의 기본원리, 조직형태, 조직과 인간 및 환경과의 관계, 미래의 조직 등을 검토하여 조직을 분석적으로 고찰할 수 있는 시각을 제공하는데 그 목적이 있다. | | |

| | | |
|--|--------------|---|
| PA11096 | 인사관리론 | <i>Public Personnel Management</i> |
| 정부행정의 핵심인 공무원 인사행정의 원칙, 기구, 공직의 분류, 모집, 교육훈련, 근무성적평정, 보수제도, 인간관계 등 인사행정 관련 이론과 실제를 학습한다. | | |

| | | |
|--|------------------|--|
| PA11097 | 재무관리와 예산론 | <i>Financial Management and Budgeting</i> |
| 정부행정에 있어서의 필수기능인 재무행정에 관한 개념, 예산제도, 예산과정, 예산개혁 및 재무관리의 다양한 기법 등 정부재정 활동의 관리적 측면을 학습한다. | | |

| | | |
|---|--------------|--------------------------------|
| PA11098 | 조사방법론 | <i>Research Methods</i> |
| 조사방법론은 경험적 연구를 수행할 수 있는 능력을 습득하는 것을 목표로 한다. 이를 위해서는 경험적연구의 핵심 사항을 이해하고 연구의 절차를 파악하는 것이 요구된다. 특히 행정학 및 정책학 분야에서의 전반적인 연구절차 및 각 단계별 관련 사항을 학습하는데 주안점을 둔다. | | |

| | | |
|---|------------|---------------------------------|
| PA11086 | 정치학 | <i>Political Science</i> |
| 공공정책을 이해하는데 기반이 되는 정치현상에 대한 이해를 증진하는 것을 목표로 한다. 정치학의 학문적 성격과, 정치권력, 정치적 리더십, 관료제를 포함한 선거와 정당 등의 정치과정과 다양한 통치형태, 그리고 국가의 본질과 주요 국가관 등을 학습한다. | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| MA10079 | 관리정보체계론 (*경영학 전공 관리정보체계론) | <i>Management Information System</i> |
| 정부행정의 효율성 및 민주성을 제고하기 위한 정보를 수집,분석,축적,전파하는 과정을 이해하고 전자정부에 관한 내용을 학습한다. | | |

| | | |
|--|--------------|---|
| PA10005 | 지방행정론 | <i>Local Government Administration</i> |
| 지방분권화, 지방자치단체간의 관계, 조직 및 재정, 책임성, 주민 참여 등을 학습하고 한국 지방행정의 문제점 및 지역발전에 있어서 지방행정의 역할을 학습한다. | | |

| | | |
|---|--------------|--|
| PA11088 | 행정통계론 | <i>Quantitative Methods for Public Administration</i> |
| 행정관리와 행정학 연구에 필요한 통계이론의 이해 및 응용능력 향상을 목표로 한다. 표본과 표본의 분포, 구간추정과 조작적 표본설계, 통계적 가설검증, 상관분석, t-검정, 회귀분석, 다중회귀분석의 기초이론 등을 학습한다. | | |

| | | |
|--|--------------|---|
| PA11090 | 행정쟁송법 | <i>Administrative Litigation Law</i> |
| 행정법의 강요의 심화 과정으로서 행정구제제도에 대한 이론과 법령, 판례의 기본적인 내용의 학습 및 국민의 권익침해에 대한 구체적인 구제 방법에 관해 학습한다. | | |

| | | |
|--|--------------|---------------------------------------|
| PA11089 | 조직행태론 | <i>Organizational Behavior</i> |
| 조직관리론의 심화 과정으로서 개인, 집단, 조직의 행태에 관한 이론 및 실제를 학습하는데 주안점을 둔다. | | |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| PA11099 | 사회보험법 (*사회복지학전공 사회복지법제와실천) | <i>Social Insurance Law</i> |
| 복지국가의 핵심인 고용보험, 산업재해보상보험, 건강보험 및 국민연금에 관한 법률을 학습한다. | | |

| | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| PA11079 | 공기업론 | <i>Public Enterprise</i> |
| 공기업의 설립동기, 유형, 법률체계, 지배구조, 조직, 인사, 재무관리, 노사관계, 요금, 경영평가, 민영화 등 공기업의 운영에 관한 이론 및 실제를 학습한다. | | |

| | | |
|----------------|--------------|-------------------------------------|
| PA11100 | 정부회계론 | <i>Government Accounting</i> |
|----------------|--------------|-------------------------------------|

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | (*경영학 전공 회계원론) | |
| 회계의 기본 원리와 정부회계의 원리를 이해하고, 이를 사기업, 정부 또는 공기업의 재정분석에 적용하는 것을 학습한다. | | |
| PA11069 | 거버넌스와 리더십 | <i>Governance and Leadership</i> |
| 거버넌스의 다양한 이론과 유형을 익히고 정책 및 관리 부분에서의 리더십의 유형 및 내용을 학습한다. | | |
| PA11072 | 정책분석·평가론 | <i>Public Policy Analysis and Evaluation</i> |
| 정책학원론의 심화과정이며 정책분석과정인 정책문제의 파악과 정의, 정책대안의 작성, 비교와 평가, 선정 등과 관련한 다양한 방법과 기법에 대한 체계적인 내용을 학습하고 정책평가의 개념, 유형, 이론과 기법 등에 관한 학습한다. | | |
| PA11101 | 갈등관리론 | <i>Conflict Resolution Management</i> |
| 공공부문의 갈등현상에 관한 이해 및 갈등현상을 해결할수 있는 다양한 접근방법 및 기술에 대하여 학습한다. | | |
| PA11102 | 정부와 의회 | <i>Government and Parliament</i> |
| 정부와 의회의 관계, 변천, 관련 이론 및 사례에 대하여 학습한다. | | |
| PA11103 | 행정학세미나 | <i>Seminar in Public Administration</i> |
| 행정학의 기초이론과 전문용어에 관한 세미나를 통해 행정학에 관한 전문적인 지식을 학습한다. | | |
| PA11104 | 정책학세미나 | <i>Seminars in Public Policy</i> |
| 정책학의 기초이론과 전문용어에 관한 세미나를 통해 정책학에 관한 전문적인 지식을 학습한다. | | |
| PA11105 | 행정 및 공공정책 사례연구 | <i>Case Study in Public Administration and Policy</i> |
| 한국의 행정 현상 및 정책과정과 관련된 사례들을 분석하고 이를 통하여 행정이론 및 정책이론의 실제적 적용가능성에 대해 학습한다. | | |
| PA11092 | 규제정책론 | <i>Regulatory Policy</i> |
| 정부규제정책에 관한 이론 및 사례에 대해 학습한다. 구체적으로 시장실패, 정부실패, 정부규제의 정치경제학, 규제정책의 종류 및 규제개혁 등에 대해 학습한다. | | |
| PA11091 | 정부예산 및 지방재정론 | <i>Government Budgeting and Local Finance</i> |
| 정부재무관리론의 심화과정으로서 예산이론, 예산개혁, 예산제도의 발전 및 변천 과정과 지방재정론 및 재정적 정부간 관계에 대해 학습한다. | | |
| PA11106 | 지역개발정책론 | <i>Regional Development Policy</i> |
| 지역개발의 핵심 이슈와 지역정책, 지역개발이론과 실제 사례의 이해를 통해 환경 변화에 대응할 수 있는 지역개발 전략과 정책을 학습한다. | | |
| PA11076 | 노동법개론 | <i>Introduction to Labor Law</i> |
| 노동관계법, 근로기준법, 집단적 노사관계법 등 에 관하여 학습한다. | | |
| PA11080 | 노동정책론 | <i>Labor Policy</i> |
| 고용정책 및 노동정책의 형성, 집행, 평가에 대한 학습과 국내와 국제사회의 주요 고용 및 노동 이슈와 노동시장에 관하여 학습한다. | | |
| PA11082 | 정부혁신론 | <i>Government Innovation</i> |
| 정부 혁신정책의 현황, 성과, 공공부문의 관리방식 및 변천과정에 관하여 학습한다. | | |
| PA11107 | 공기업 특강 | <i>Special Lecture about Public Enterprise</i> |
| 소방직, 경찰행정 공무원 준비시험을 위한 특강으로서 형법총론이다. | | |

6. 경영학전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|---------------------|---------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|-------|----|
| 2 | 전공 | MA10051 | 운영관리 | 3-3-0 | 1 | 이경재 | A | ③ | 15 | 목 13:00~15:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10071 | 미시경제학 | 3-3-0 | 1 | 이운영 | A | ① | 15 | 화 16:00~18:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10072 | 거시경제학 | 3-3-0 | 1 | 김일수 | A | ② | 15 | 월 9:00~11:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10055 | 원가회계 | 3-3-0 | 1 | 라영수 | A | ① | 15 | 화 9:00~11:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10076 | 재무회계 | 3-3-0 | 1 | 이경재 | A | ① | 15 | 수 13:00~15:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10079 | 관리정보체계론 | 3-3-0 | 1 | 라영수 | A | ③ | 15 | 금 9:00~11:50 | 중강의실3 | |
| 3 | 전공 | MA10073 | 기업재무 | 3-3-0 | 1 | 이경재 | A | ② | 15 | 화 13:00~15:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10078 | 세법 | 3-3-0 | 1 | 선정규 | A | ① | 15 | 목 13:00~15:50 | 중강의실2 | |
| 4 | 전공 | MA10074 | 국제재무 | 3-3-0 | 1 | 라영수 | A | ③ | 15 | 수 9:00~11:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10060 | 전략경영 | 3-3-0 | 1 | 조윤정 | A | ③ | 15 | 월 13:00~15:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10059 | 경영의사결정론 | 3-3-0 | 1 | 라영수 | A | ③ | 15 | 목 9:00~11:50 | 중강의실3 | |
| | 전공 | MA10082 | 국제물류론 | 3-3-0 | 1 | 정문기 | A | ③ | 15 | 수 16:00~18:50 | 중강의실3 | |
| 합계 | | (12) 과목 (36) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①문제해결능력 ②사회적책임능력 ③의사결정능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

※ 전 과목 모두 글로벌지역통상학(미, 중, 일)전공, 국제통상통역학과, FTA시장전공, 회계학과 전공인정 과목

2. 타전공 전공인정 교과목 : (최대인정학점 : 15학점)

| 전공명 | 과목코드 | 과목명 | 비고 |
|---------|---------|-----------|----|
| 행정학전공 | PA11098 | 조사방법론 | |
| | PA11096 | 인사관리론 | |
| | PA11095 | 조직관리론 | |
| | PA11097 | 재무관리와 예산론 | |
| 사회복지학전공 | SW11059 | 사회복지법제와실천 | |

3. 교과목 개요

| | | |
|--|--------------|---------------------------------|
| MA10063 | 경영학개론 | Principles of Management |
| 기업과 사회, 경영학의 기초, 경영이론의 전개, 기업환경과 윤리, 기업형태와 기업집중, 계획화, 조직화/지휘/통제 등 경영학의 기초적인 내용들을 살펴본다. | | |

| | | |
|--|--------------|--------------------------------|
| MA10064 | 경제학원론 | Principles of Economics |
| 경제학의 기초와 연구방법, 경제학의 기초, 경제학의 방법, 수요-공급-시장균형, 미시경제이론, 상품에 대한 수요이론, 상품의 공급이론, 상품시장과 경쟁, 생산요소시장과 소득분배, 시장경제의 한계와 정부의 역할, 거시경제이론, 국가경제의 순환, 거시경제변수 등에 대해 살펴본다. | | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| MA10071 | 미시경제학 | <i>Microeconomics</i> |
| 국민경제를 구성하는 개별 경제주체, 즉 가계, 기업 그리고 정부의 경제적 행위를 미시적으로 분석하는 것이 본 강의의 주안점이다. 이와 관련된 기초개념은 경제원론 수업을 통해 이해했다는 것을 전제로 하여, 한층 더 높은 차원에서의 개념 정립과 모형 설정에 주력할 것이다. 본 강의의 수업을 위해서는 미적분, 선형대수 등 수학의 기초이론을 습득하고 있어야 한다. | | |
| MA10072 | 거시경제학 | <i>Macroeconomics</i> |
| 거시경제학에서는 고용(실업), 인플레이션, 경제성장, 국제경제학(국제수지, 경상수지, 환율 등)의 기초적인 이론과 응용을 공부하여 기본적인 거시경제현상을 이해하며 이를 실물경제에 응용할 수 있는 능력을 배양한다. | | |
| MA10028 | 경영수학과 통계 | <i>Business Mathematics and Statistics</i> |
| 방정식과 행렬, 지수함수 및 로그함수, 미분과 적분에 이르기까지 경영학에서 사용되는 수학을 학습하고, 통계학의 기본개념과 방법론 소개, 확률과 표본의 기초이론, 통계학 추정방법, 가설의 검증, 상관관계, 회귀방정식과 시계열 분석을 학습한다. | | |
| MA10044 | 재무관리 | <i>Financial Management</i> |
| 기업의 자본조달 및 운용의 결정, 투자결정, 포트폴리오 결정 등 재무의사결정에 관한 기본 이론의 이해와 응용. 기업재무, 증권, M&A 기업 및 금융기관 구조조정, 기업지배구조 등과 같은 기업재무에 관한 시사적인 이슈들을 강의하고 토론한다. | | |
| MA10065 | 회계원론 | <i>Principles of Accounting</i> |
| 기업경영의 언어라고 할 수 있는 회계정보를 작성하는데 사용되는 회계개념 및 회계원칙을 회계정보 처리과정의 최종 산물인 재무제표를 작성하기 위하여 사용되는 회계기법의 기본원리와 회계장부의 구조를 공부한다. | | |
| MA10051 | 운영관리 | <i>Operations Management</i> |
| 생산관리의 의의, 생산전략, 공정설계, 품질경영, 통계적 품질관리, 생산능력계획, 시설배치, 공급사슬관리, 총괄생산계획, 독립수요품목의 생산관리, 자재소요계획, JIT 생산시스템, 일정계획, 프로젝트관리와 PERT/CPM 등에 관한 이론과 사례 등을 학습한다. | | |
| MA10073 | 기업재무 | <i>Corporate Finance</i> |
| 기업재무이론의 응용과 기업재무에 관한 시사적인 문제들을 파악한다. 이에 따른 투자의사 결정, 위험관리, M&A, 기업구조조정, 기업가치평가, 옵션, 배당 의사 결정 및 지배구조에 관한 이론과 응용방법을 학습한다. | | |
| CM10067 | 투자론 | <i>Investments</i> |
| 주식, 채권, 비상장주식 등 국내 및 해외 유가증권투자에 수반되는 위험과 수익률 분석을 통하여 합리적 투자 방법을 학습하고 투자와 관련된 위험관리에 대해서 배운다. 주식 외의 유가증권인 채권에 관한 기본 이론과 투자 전략에 대해서 배운다. | | |
| MA10068 | 파생상품 | <i>Derivatives</i> |
| 파생상품 전반에 관한 기초적인 분야를 학습하고 응용분야를 중심으로 실전 파생상품 지식을 함양한다. 선물과 옵션에 대한 이론을 전반적으로 검토하고 나아가 사례분석 등을 통해 이론적 지식을 응용 한다. | | |
| MA10074 | 국제재무 | <i>International Financial Management</i> |
| 외환시장과 국제금융시장에 대한 이해를 증진시키고 여러 국제금융상품을 이용한 환위험 및 금리위험 관리전략을 분석한다. 이를 바탕으로 글로벌경제하에서의 기업의 재무전략을 학습한다. | | |
| MA10075 | 위험관리 | <i>Risk Management</i> |
| 기업과 금융기관이 당면하는 금융위험을 관리하는 방안에 관하여 학습한다. ALM, VaR, 금리위험, 신용위험, 환위험관리 등의 내용을 포함하며, 구조화증권, 금리 및 신용파생상품 등을 이용한 위험관리에 관한 이론과 기법도 학습한다. 선수과목: 재무관리, 파생상품 | | |
| MA10069 | 금융기관경영론 | <i>International Financial Management</i> |
| 금융기관 경영에 필요한 여러 이론 및 기법을 다루고 더 나아가서 이러한 이론이나 기법이 실무적으로 어떻게 응용될 수 있는지를 살펴본다. | | |
| MA10055 | 원가회계 | <i>Cost Accounting</i> |
| 원가회계는 기업의 재무제표작성, 원가관리 및 경영의사결정에 유용한 원가정보를 제공하는 등 기업내부 경영자의 | | |

의사결정에 유용한 정보를 제공하는 것을 목적으로 한다. 원가회계의 기초에서부터 원가계산의 기법인 요소별원가 계산, 부문별원가계산 및 제품별원가계산에 대한 이론적 체계를 살펴보고 예제를 통하여 그 계산과정을 학습한다. 또한 활동기준원가계산, 표준원가계산, 원가-조업도-이익분석 등의 관리 및 의사결정을 위한 원가회계기법을 학습한다. 본 과목을 이수하기 위해서는 회계원리를 선수과목으로 반드시 학습해야 한다.

| | | |
|----------------|-------------|------------------------------|
| CM10061 | 관리회계 | Managerial Accounting |
|----------------|-------------|------------------------------|

원가관리회계는 기업내부 경영자의 의사결정에 유용한 정보를 제공하는 것을 목적으로 하며, 회계정보가 경영계획과 통제를 위해 어떻게 활용될 수 있는가에 초점을 맞추고 있다. 본 과목을 이수하기 위해서는 회계원리를 선수과목으로 반드시 학습해야 한다.

| | | |
|----------------|-------------|-----------------------------|
| MA10076 | 재무회계 | Financial Accounting |
|----------------|-------------|-----------------------------|

기업회계기준의 큰 틀에서 재무회계의 기초개념과 수익, 비용, 자산, 부채, 자본 등의 재무제표 구성요소들의 인식과 측정문제를 학습하여 재무제표 작성원리와 이를 이용할 수 있는 능력을 습득한다. 본 과목을 이수하기 위해서는 회계원리를 선수과목으로 반드시 학습해야 한다.

| | | |
|----------------|-------------|-----------------------|
| MA10056 | 세무회계 | Tax Accounting |
|----------------|-------------|-----------------------|

법인세에 대한 기본적 지식을 습득하여 이를 토대로 법인세무조정에 대한 이해능력을 제고하여, 실무적응 능력을 배양한다. 법인세회계에 대한 기초적 사항과 세무조정, 과세 표준의 계산 등에 대한 내용을 중심으로 강의한다. 본 과목을 이수하기 위해서는 회계원리를 선수과목으로 반드시 학습해야 한다.

| | | |
|----------------|-------------|----------------------------|
| CM10069 | 고급회계 | Advanced Accounting |
|----------------|-------------|----------------------------|

기업 간 합병이나 인수, 기업 분할, 지분 투자, 자회사 설립, 파생상품 투자 등의 경제적 사건이 발생한 경우에 합병회사, 분할회사 혹은 투자회사가 당해 사건의 발생시점에 행할 회계처리와 보고기간 말에 재무제표를 작성하는 방법과 절차를 학습한다. 본 과목을 이수하기 위해서는 회계원리와 재무회계 I, II를 선수과목으로 반드시 학습해야 한다.

| | | |
|----------------|---------------|-------------------------------------|
| CM10063 | 재무제표분석 | Financial Statement Analysis |
|----------------|---------------|-------------------------------------|

회계정보의 정확한 분석에 대한 중요성 증가와 이러한 분석을 통한 재무정보의 투명성 확보는 기업 가치와 직결되고 있다. 본 강의는 기업의 재무제표 분석 및 기업가치 평가에 대한 기본적 개념과 이론 및 방법을 체계적으로 학습함으로써 기업의 경영성과를 정확히 분석하고 기업가치평가와의 관계를 효과적으로 이해하는 것을 목적으로 한다. 본 과목을 이수하기 위해서는 회계원리와 재무관리를 선수과목으로 반드시 학습해야 한다.

| | | |
|----------------|-------------|-----------------|
| MA10077 | 회계감사 | Auditing |
|----------------|-------------|-----------------|

감사의 기초개념과 이론을 기초로 감사의 전반적인 흐름을 파악하여 시험 준비와 사회 진출에 도움이 되도록 한다.

| | | |
|----------------|-----------|----------------|
| MA10078 | 세법 | Tax Law |
|----------------|-----------|----------------|

본 강좌에서는 개인소득세의 종류와 특징에 대한 이해와 이를 토대 우리나라의 종합소득세를 산출하는 과정, 양도소득, 퇴직소득, 국세기본법, 국세징수권과 조세범처벌법 등에 대한 내용을 학습한다.

| | | |
|----------------|----------------|---------------------------------------|
| MA10079 | 관리정보체계론 | Management Information Systems |
|----------------|----------------|---------------------------------------|

기업 경영정보시스템의 분석 및 설계에서 이용되는 개념에 대한 이해 및 방법을 소개한다. 경영정보시스템 계획, 시스템 개발 전략, 시스템 분석 및 설계방법, 파일설계 그리고 비용추정 및 통제 등을 학습한다.

| | | |
|----------------|--------------------|---|
| MA10066 | 소셜미디어와 인공지능 | Social Media & Artificial Intelligence |
|----------------|--------------------|---|

기업의 비전과 비즈니스 리엔지니어링, 전자적 품질 경영, 정보 공학 방법론을 컴퓨터 및 통신 기술의 신속성과 유연성을 이용하여 업무 흐름과 조직 구조를 획기적으로 변형시키고, 급변하는 환경 속에서 국내 기업들이 이에 능동적으로 대처할 수 있도록 하는 내용을 배운다.

| | | |
|----------------|---------------------|--|
| MA10070 | 기업가정신과仁의 리더십 | Entrepreneurship and Leadership |
|----------------|---------------------|--|

기업가의 역할과 자질, 기업의 기능별 관리, 기업의 성장단계와 전략, 국가정책, 대기업과 중소기업의 관계, 등을 학습한다.
조직구성원의 직무수행을 조직목표로 유도해나가기 위한 리더십을 이해한다. 동기화과정, 의사결정 과정, 협력과정에서 仁을 통한 갈등과 해소를 위한 리더십의 역할에 관하여 학습한다.

| | | |
|----------------|-------------|-----------------------------|
| MA10060 | 전략경영 | Strategic Management |
|----------------|-------------|-----------------------------|

기업의 장기적인 계획과 전략 형성과 실행과정에 대한 이론적 체계를 학습하고 한국의 기업과 다국적 기업의 사례를 연구함으로써 기업의 최고경영자가 갖추어야 할 지식과 능력을 함양 한다.

| | | |
|---|----------------|---|
| MA10059 | 경영의사결정론 | <i>Business Decision Making</i> |
| 경영의사결정의 기본 개념에서부터 최적화 모형, 계량분석을 통한 의사결정 등을 학습한다. | | |
| MA10042 | 마케팅관리 | <i>Marketing Management</i> |
| 기본적인 마케팅 개념에 관한 이해, 마케팅 전략과 마케팅 믹스의 이해, 상품 및 서비스 마케팅 관리의 이해, 최신 사례들을 통한 포괄적이고, 실직적인 마케팅 관리로의 접근 등을 학습한다. | | |
| MA10058 | 지식경영 | <i>Knowledge Management</i> |
| 조직 내 지식자원의 창출 및 공유 활동을 확산시키고 통합·관리함으로써 조직의 성과를 향상 시키고 지속적인 경쟁우위를 추구하는 경영 패러다임으로서의 지식 경영과 이를 통해 만들어지는 조직 혁신의 유형과 성과에 대해 학습한다. | | |
| MA10080 | 노무관리론 | <i>Labor Relations</i> |
| 노사관계의 기본개념, 노사관계 발전의 형태, 노동조합이론, 단체협약 및 단체협약이론, 부당노동행위 및 노동쟁의이론, 경영참가론, 노사관계의 최근 주요 이슈 등을 학습한다. | | |
| MA10081 | 화물운송론 | <i>Cargo Transportation</i> |
| 화물 운송에 대한 제반 지식을 학습한다. | | |
| MA10067 | 물류관리론 | <i>Logistics Management</i> |
| 정보기술에 기반한 기업의 물류관리에 대한 개념과 중요성을 이해하고, 원자재의 소싱에서부터 물품의 생산, 보관, 포장, 관리 및 국제간 운송에 이르기까지 물류 영역의 주요 내용을 학습한다. | | |
| MA10082 | 국제물류론 | <i>Global Logistics</i> |
| 글로벌 지역 간의 통관, 국제물류, 원산지, 글로벌 기업 간의 파트너십 등의 최적화방안과 무역체인 네트워크상에서 도출될 수 있는 위험관리의 요인들을 파악하여 글로벌 위험관리의 적용 등을 학습한다. | | |
| MA10083 | 보관하역론 | <i>Storage & Material Management</i> |
| 물류에서 보관과 하역이라는 두 가지 물류서비스시스템의 중요성을 살펴본다. 특히 정적인 물품의 사고방식에서 신속한 출하관리를 위한 동적인 사고방식으로의 전환과, 이에 대한 이론을 학습한다. | | |
| MA10084 | 물류법규개론 | <i>Introduction to Logistics Laws</i> |
| 물류정책기본법, 물류시설법, 유통산업발전법, 항만운송사업법, 철도사업법 등 물류관련 법규에 대해 학습한다. | | |
| MA10085 | 민법 | <i>Principles of Civil Law</i> |
| 민법은 개인의 권리와 관련된 법으로 사적 법률주체 사이의 법률관계를 규율하는 사법이다. 가장 적용범위가 넓은 일반법이며 기초가 되는 법 과목. | | |
| MA10086 | 경영사례연구 | <i>Case Studies in Management</i> |
| 성공적으로 조직을 경영하기 위해서는 조직경쟁력의 기초가 되는 지식을 습득하는 것은 필수 불가결한 과제가 되어가고 있다. 이 과목은 기업 및 조직과 관련된 최신 사례 그리고 논문 등을 통해서, 학생들에게 새로운 기업 및 조직의 패러다임을 이해하게 하고, 기업 및 조직과 관련된 주요 관리적·학문적 이슈들을 논의하고 연구방향이나 해결책을 모색 한다. | | |
| MA10046 | 상법 | <i>Business Law</i> |
| 상법은 기업 경영과 상거래에 대한 법률이다. 기업 계약, 고용 관행, 소비재의 제조와 판매에 관한 규제, 그리고 종사자 개인과 기업의 권리, 관계 및 행위에 적용되는 법률 등을 학습한다. | | |

7. IT경영학(IT소프트웨어)전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|--------------------|------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------|----|
| 2 | 전공 | IT10015 | 인터넷프로그래밍 | 3-3-0 | 1 | 차선민 | B | ①③ | 10 | 수 9:00~11:50 | PC실습실2 | |
| 2 | 전공 | IT10031 | 자료구조와 알고리즘 | 3-3-0 | 1 | 윤종호 | B | ①③ | 10 | 월 9:00~11:50 | PC실습실2 | |
| 2 | 전공 | IT10016 | 데이터베이스 | 3-3-0 | 1 | 이병훈 | B | ①③ | 10 | 화 13:00~15:50 | PC실습실1 | |
| 3 | 전공 | IT10020 | 소프트웨어공학 | 3-3-0 | 1 | 이병훈 | B | ①③ | 10 | 화 16:00~18:50 | PC실습실1 | |
| 3 | 전공 | IT10021 | 컴퓨터그래픽스 | 3-3-0 | 1 | 윤종호 | B | ①③ | 10 | 월 13:00~15:50 | PC실습실2 | |
| 4 | 전공 | IT10022 | 컴퓨터네트워크 | 3-3-0 | 1 | 조우람 | B | ①③ | 10 | 수 13:00~15:50 | PC실습실2 | |
| 합계 | | (6) 과목 (18) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①문제해결능력 ②정보능력 ③정보기술능력 ④자원관리능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

※ 전공 및 교양 교과로 개설된 모든 컴퓨터 교과목 -> 졸업인증 컴퓨터영역으로 인정
(단, 동일한 교과를 전공, 교양 교과와 졸업인증교과로 중복 인정 불가)

2. 타전공 전공인정 교과목 : (최대인정학점 : 3학점)

| 전공명 | 과목코드 | 과목명 | 비고 |
|-----|---------|---------|-------------------------------|
| 경영학 | MA10079 | 관리정보체계론 | 3학년 수업중 경영정보개론(IT10030) 같은 과목 |

8. 글로벌지역통상학(미국)전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|--------------------|----------------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------|------------|
| 2 | 전공 | AT10015 | 경제영어에세이쓰기 | 3-3-0 | 1 | 랜달 | B | ① | 10 | 월 13:00~15:50 | 어학실습실2 | |
| 2 | 전공 | AT10016 | 경제영어에세이읽기 | 3-3-0 | 1 | 포리 | A | ② | 10 | 화 16:00~18:50 | 어학실습실2 | |
| 2 | 전공 | AT10013 | 글쓰기영문법 | 3-3-0 | 1 | 김동미 | B | ① | 10 | 화 9:00~11:50 | 어학실습실2 | 1학기 교과목 개설 |
| 2 | 전공 | AT10014 | 글로벌비즈니스를위한 동서문화비교 | 3-3-0 | 1 | 포리 | A | ② | 10 | 수 13:00~15:50 | 어학실습실2 | 1학기 교과목 개설 |
| 3 | 전공 | AT10009 | 영한번역연습 | 3-3-0 | 1 | 김동미 | B | ① | 10 | 화 13:00~15:50 | 어학실습실2 | |
| 3 | 전공 | AT10019 | 시사영어에세이읽기 | 3-3-0 | 1 | 랜달 | A | ② | 10 | 목 13:00~15:50 | 어학실습실2 | |
| 4 | 전공 | AT10022 | 국제관계와비즈니스 영어에세이 | 3-3-0 | 1 | 포리 | B | ③ | 10 | 금 9:00~11:50 | 어학실습실2 | |
| 합계 | | (7) 과목 (21) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①영어학적 분석능력 ②글로벌 사회와 문화 이해 능력 ③창의융합 능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

※ 전 과목 모두 국제통상통역학과, 영어통번역학과 전공인정 과목

※ 전공 교과로 개설된 모든 외국어 교과목 -> 졸업인증 외국어영역으로 인정
(단, 동일한 교과를 전공, 졸업인증교과로 중복 인정 불가)

2. 타전공 전공인정 교과목 : 없음

○ 글로벌지역통상학(미, 중, 일)전공 공통 통상 과목

1. 시간표 (글로벌지역통상학(미국)전공에서 수강신청 가능)

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|--------------------|------------|-------|-----------|-------|-------|---------|-------|------------------|--------|----|
| 2 | 전공 | CM10015 | 국제운송론 | 3-3-0 | 1 | 정문기 | A | ①② | 10 | 수 13:00~15:50 | 대강의실1 | |
| 2 | 전공 | CM10082 | 국제경영학 | 3-3-0 | 1 | 이운영 | A | ①② | 10 | 화 9:00~11:50 | 대강의실1 | |
| 2 | 전공 | CM10008 | 국제무역론 | 3-3-0 | 1 | 이승모 | A | ①② | 10 | 목 13:00~15:50 | 소강의실8 | |
| 3 | 전공 | CM10022 | 국제협상의이론과실제 | 3-3-0 | 1 | 김일수 | A | ①② ③ | 10 | 월 13:00~15:50 | 어학실습실1 | |
| 4 | 전공 | CM10128 | 글로벌 경제이슈 | 3-3-0 | 1 | 이운영 | A | ①② ③ | 10 | 수 9:00~11:50 | 중강의실2 | |
| 4 | 전공 | CM10014 | 동북아시아경제연구 | 3-3-0 | 1 | 이승모 | A | ①② ③ | 10 | 목 16:00~18:50 | 소강의실8 | |
| 합계 | | (6) 과목 (18) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①전문지식활용능력 ②글로벌사회 적응능력 ③현장실무능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

※ 전 과목 모두 글로벌지역통상학(미, 중, 일)전공, 국제통상통역학과, FTA시장전공 전공인정 과목

2. 타전공 전공인정 교과목 : (최대인정학점 : 3학점)

| 전공명 | 과목코드 | 과목명 | 비고 |
|-----|---------|-------|--------------------|
| 경영학 | MA10072 | 거시경제학 | 거시경제학과 동일(CM10007) |

9. 글로벌지역통상학(일본)전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|--------------------|------------|-------|-----------|----------|-------|-------|-------|------------------|--------|----|
| 2 | 전공 | CM10163 | 일본어 청해와 회화 | 3-3-0 | 1 | 마츠하시 사치요 | A | ② | 10 | 월 9:00~11:50 | 어학실습실1 | |
| 2 | 전공 | CM10085 | 실용일본어회화 | 3-3-0 | 1 | 정강철 | A | ③ | 10 | 목 9:00~11:50 | 어학실습실1 | |
| 3 | 전공 | JT10014 | 비즈니스일한통역 | 3-3-0 | 1 | 마츠하시 사치요 | A | ② | 10 | 화 9:00~11:50 | 어학실습실1 | |
| 3 | 전공 | JT10019 | 일본어표현문형 | 3-3-0 | 1 | 정강철 | A | ③ | 10 | 목 13:00~15:50 | 어학실습실1 | |
| 3 | 전공 | JT10016 | 일본어텍스트읽기 | 3-3-0 | 1 | 마츠하시 사치요 | A | ③ | 10 | 수 13:00~15:50 | 어학실습실1 | |
| 합계 | | (5) 과목 (15) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①일본의 사회화 문화 이해능력 ②일본어 소통능력 ③융합지식 활용능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

※ 전 과목 모두 국제통상통역학과, 일본어통번역학과 전공인정 과목

※ 전공 교과로 개설된 모든 외국어 교과목 -> 졸업인증 외국어영역으로 인정
(단, 동일한 교과를 전공, 졸업인증교과로 중복 인정 불가)

2. 타전공 전공인정 교과목 : 없음

10. 글로벌지역통상학(중국)전공

1. 시간표

| 학년 | 이수구분 | 교과목 코드 | 교과목명 | 학점 | 분 반 (강좌수) | 담당 교수 | 강좌 유형 | 전공 능력 | 수강 인원 | 강의시간 | 강의실 | 비고 |
|----|------|--------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------|----|
| 2 | 전공 | CT10005 | 중국인과 중국문화 | 3-3-0 | 1 | 유아려 | A | ③⑤ | 10 | 월 9:00~11:50 | 어학실습실2 | |
| 2 | 전공 | CT10003 | 중국어 텍스트읽기 | 3-3-0 | 1 | 장흥석 | A | ①⑤ | 10 | 화 13:00~15:50 | 어학실습실1 | |
| 2 | 전공 | CM10162 | 중국경제론 | 3-3-0 | 1 | 정민주 | A | ②⑤ | 10 | 목 13:00~15:50 | 어학실습실2 | |
| 3 | 전공 | CT10010 | 중국어 회의통역 세미나 | 3-3-0 | 1 | 유아려 | A | ①② | 10 | 월 13:00~15:50 | 중강의실1 | |
| 3 | 전공 | CT10017 | 미디어로중국보기 | 3-3-0 | 1 | 정민주 | A | ③④ | 10 | 수 13:00~15:50 | 소강의실8 | |
| 합계 | | (5) 과목 (15) 학점 | | | | | | | | | | |

※ 전공능력 : ①중국어 소통 능력 ②통상 업무 능력 ③글로벌 문화 접근 능력 ④창의적 융합과 응용능력
⑤학습과 창조적 비평 능력

※ 교과목별 강좌 유형 : [A:이론중심, B:이론+실습, C: 사이버강의]

※ 전 과목 모두 국제통상통역학과, 중국어통번역학과 전공인정 과목

※ 전공 교과로 개설된 모든 외국어 교과목 -> 졸업인증 외국어영역으로 인정
(단, 동일한 교과를 전공, 졸업인증교과로 중복 인정 불가)

2. 타전공 전공인정 교과목 : 없음