

# 대학의 단계적 일상회복을 위한 2학기 학사 운영 안내

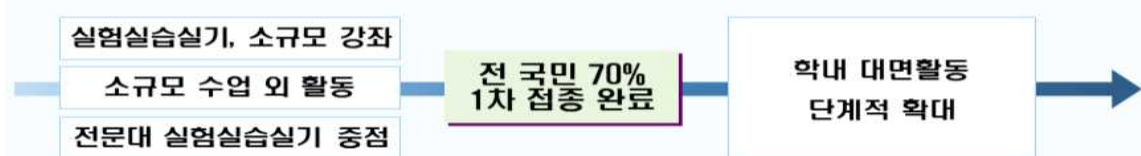
< 대학학사제도과, '21. 10. 8.(금) >

## □ 기본 방향

- (공통) 전 국민 70% 1차 백신 접종이 완료(9.17.)됨에 따라 대학생의 학습 및 사회·정서적 결손 예방을 위한 대면활동 확대를 추진
  - 단, 대면활동 확대 시에도 강의실 내 거리두기, 소독 등 방역 관리는 반드시 지속하고, 학생들의 주거지 마련, 수업 준비 등을 위해 구성원 의견 수렴 및 충분한 사전 공지를 거쳐 학사 운영 방식 결정
  - 불가피한 사유로 대면수업에 참여하지 못하는 학생의 학습권 보장을 위해 실시간 화상 수업 병행 또는 녹화 수업 콘텐츠 제공 등 권고
- (수업) 실험·실습·실기 및 소규모 수업의 경우 철저한 방역 하에 대면으로 운영
  - 그 외 수업의 경우에도 수강 인원 분산 편성, 격일제 대면수업 등 안전한 대면수업 운영 방안을 마련하여 대면수업 확대 운영
- (수업 외 활동) 소재지별 거리두기 단계 상 가능한 범위 내에서 시설 개방, 비교과 프로그램 등 실시
  - 특히 학생자치활동의 경우 학생들의 교류 증진 및 소속감 강화를 위해 소규모 활동부터 철저한 방역 관리 하에서 운영하도록 권고

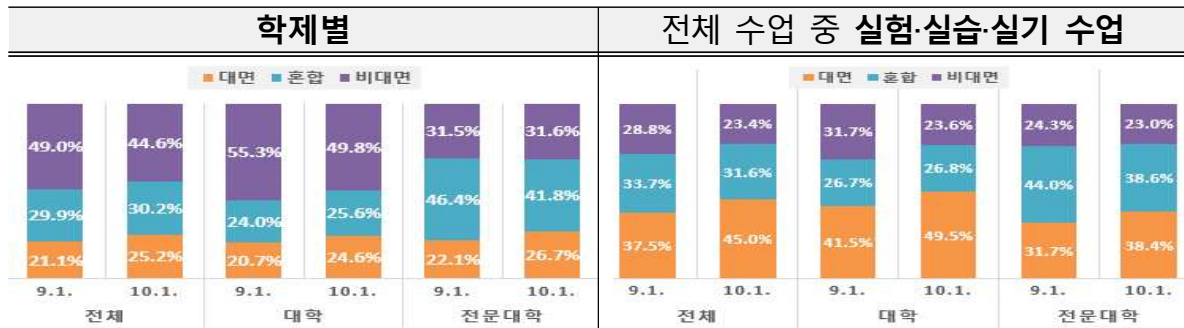
### « 참고 : 「대학의 대면활동 단계적 확대 방안(6.24.)」 주요 내용 »

- **【기본 방향】** 전 국민 70%의 백신 1차 접종 완료 시기를 기점으로 학내 대면활동 확대
- **【1차 접종 완료 이전】** 대학의 철저한 방역을 전제로 실험·실습·실기, 소규모 수업, 소규모 수업 외 활동 중심의 대면 활동
- **【1차 접종 완료 후】** 철저한 방역을 통해 전반적인 학내 대면활동 확대 가능
- **【준비사항】** 강의 시·공간 분산 등 통한 캠퍼스 밀집도 완화 및 강의실 내 거리두기



## □ 2학기 수업 운영 현황 조사 결과(10.1.기준)

- (전체) 2학기 전체 강좌 중 대면 25.2%, 혼합 30.2%, 비대면 44.6%  
※ 9.1. 기준 조사 대비 대면 +4.1%p(증가), 혼합 +0.3%p(증가), 비대면 △4.4%p(감소)
- (학제별) 일반대의 경우 대면 24.6%, 혼합 25.6%, 비대면 49.8%,  
전문대의 경우 대면 26.7%, 혼합 41.8%, 비대면 31.6%  
※ 9.1. 기준 조사 대비 일반대 대면 +3.9%p 증가, 전문대 대면 +4.6%p 증가
- (실험·실습·실기 수업) 대면 45.0%, 혼합 31.6%, 비대면 23.4%  
※ 9.1. 기준 조사 대비 대면 +7.5%p(증가), 혼합 △2.1%p(감소), 비대면 △5.4%p(감소)



## □ 2학기 대면수업 확대 사례

- (A대) 6주차(10.6)부터 대면수업 전환, 단 자가격리, 주거지 마련 어려움 등으로 대면수업에 참여하기 어려운 학생의 학습권 보장을 위해 실시간 화상 수업 등 병행\*  
\* 대면수업 참여가 어려운 학생 대상 ① 강의실 대면수업을 실시간 화상으로 제공 ② 강의실 대면수업을 녹화하여 제공 ③ 기 제작된 수업 콘텐츠를 제공
- (B대) 대학의 교육·연구기능 정상화를 위해 준비 기간(10.4.~17.)을 거쳐 대면수업 실시(10.18.~), 각 대학(원)별 우선순위에 따라 가용 강의실 및 시간을 최대한 활용하여 대면 수업 운영
- (C대) 10.5.부터 실험·실습·실기, 10명 이하 소규모 수업 대면수업 우선 실시, 거리두기 완화 상황 및 백신접종률 등 고려하여 점진 확대
- (D대) 강의실 수용 가능 인원 대비 수강생 수가 50% 이하인 강좌는 대면 운영, 50% 초과 시 수강생 전원 동의 하에 대면수업

## □ 강의실 방역 관리

- (기준) 「대학 코로나19 감염예방 관리 안내 지침(3판)」 상의 사회적 거리두기 단계 연동 강의실 방역 관리 기준에 따름

거리두기 강의실 구분	1단계	2단계	3단계	4단계
좌석 있는 강의실	■ 좌석 한 칸 띄우기		■ 좌석 두 칸 띄우기	
	■ 칸막이 있는 경우 제외		■ 칸막이 있는 경우 한 칸 띄우기	
강당, 체육관, 무용실 등	■ 강의실 면적 4m <sup>2</sup> 당 1명	■ 강의실 면적 6m <sup>2</sup> 당 1명		
음악 계열	■ 노래 부르기, 관악기 연주는 칸막이 안에서 실시			

- (밀집도 완화 방안 마련) 하이브리드형 수업(대면+비대면 동시 진행), 격일제 출석 등 학교 여건에 맞는 방안을 마련하여 수업 진행

< 참고 : 학내 밀집도 완화를 위한 2학기 대학 강의 운영 사례 >

- (하이브리드형 수업) 대면강의와 실시간 화상강의 또는 동영상 강의를 동시 진행

(A형) 대면강의 + 실시간 화상강의	(B형) 대면강의 + 동영상 강의
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대면강의와 동시에 실시간 화상강의 진행</li> <li>- 출석 그룹은 대면강의, 미출석 그룹은 실시간 화상 강의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 대면강의 진행 및 강의 녹화</li> <li>- 출석 그룹은 대면강의, 미출석 그룹은 녹화된 동영상 강의 제공</li> </ul>

- (격일제 출석) 학생을 A·B그룹으로 나누어 등교 밀집도를 분산

구분	1주(홀수 주차)						2주(짝수 주차)					
	월	화	수	목	금	토	월	화	수	목	금	토
A그룹	대면	비대면	대면	비대면	대면	비대면	비대면	대면	비대면	대면	비대면	대면
B그룹	비대면	대면	비대면	대면	비대면	대면	대면	비대면	대면	비대면	대면	비대면