동계방학 글쓰기 인텐시브 워크숍 알림

교수학습지원센터에서는 대학생 기본역량인 글쓰기 능력을 향상시키기 위한 동계방학 집 중 워크숍을 운영합니다. 글 쓰는 이유에 대한 탐색에서부터 일상글과 대학 글쓰기 사례를 찾고, 자신만의 글을 써보는 실습 및 피드백을 제공합니다. 직접 글을 쓰고, 상호비평을 통해소통을 위한 글쓰기의 즐거움과 레포트 작성 능력을 향상시켜 보세요~

1 프로그램 개요

○ 강 좌 명 : 글로 通하라! 재밌는 글쓰기 : 일상글부터 레포트까지

O 접수기간: ~ 1. 24(일)까지, 구글설문 접수(링크 https://forms.gle/MeGGmBQeMYmRigPi6)

○ 강의일시 : 2021. 1.26(화), 1.28(목), 2.2(화), 2.4(목), 16:00~18:00 (4회차)

O 대 상 : 본교 학부생(재학생 우선), 15명 모집

O 운영방식: ZOOM 온라인 강의 / 소수 세미나 형태로 실습 진행

○ 참여자 혜택 : 교재 및 개별 피드백 제공, 수료자(3일 이상 출석)에게 10골드 지급

2 강사 및 교육내용 : 2021. 1.26(화) ~ 2.4(목) / 2주간 총 4회 운영

○ 강 좌 명: 글로 通하라! 재밌는 글쓰기 : 일상글부터 레포트까지

O 강 사 명: 김지훈 (작가 및 ㈜드림패밀리 교육컨설턴트)

주요약력 - (저서) 당신의 꿈은 두근두근 뛰고 있나요?(2018, 꿈공장+), 아버지도 나를 슬퍼했다(2019, 꿈공장+), 사랑이지만, 도망치고 싶었습니다(2019, 꿈공장+)

- (경력) 중구청소년수련회 리더십 특강(18년~현재), 독서토론 팟캐스트 '책나들이' MC(현재) 등

○ 상세 커리큘럼(안):

회차 (날짜)	강의 세부내용	수강생 활동	교육 자료	단계
1차 (1.26)	▶ 왜 글쓰기인가? - 글쓰기의 중요성 및 좋은 글의 영향력 ▶ 글쓰기를 통한 자기 역량 강화 - SNS세대에 글은 자기브랜딩에 어떤 역할을 하는가? ▶ 글쓰기는 왜 어려울까? ▶ 글쓰기의 구조 - 주제 선정 및 목차 구상법 - 서론, 본론, 결론 작성법 ▶ 잘 쓴 글을 구분하는 기준 - 잘 쓴 글 vs 못 쓴 글	 ▶ 글쓰기 자가진단 ▶ 주제에 대한 정보 탐색 ▶ 주제 및 목차 구성 ▶ 서론, 본론, 결론 구분 ▶ 개별과제 1 - 일상 글, 과제 글 구분 없이 각자 1편 제출 	교재	소개

회차 (날짜)	강의 세부내용	수강생 활동	교육 자료	단계
2차 (1.28)	 ▶개별 과제 피드백 급의 방향과 핵심 잡기 설득을 위한 글쓰기와 공감을 위한 글쓰기의 차이 ▶일상적 글쓰기 연습 급을 뽑아내는 소재 나만의 글이 탄생하려면? 글의 개성도출 ▶과제 글쓰기 연습 주제 선정과 목차 선정 설득을 위한 정보 탐색 방법 레프트 형식의 완성도를 높이는 글의 구조 	▶개별 글 비교 및 상호 피드백 ▶일상 글 연습 ▶과제 형식의 글 연습	교재 과제1	초고 준비
		▶개별과제 2 - 주제 및 목차 수정을 통해 수정 글 제출		
3차 (2.2)	 ▶개별 과제 피드백 글의 구조 / 군더더기 파악 ▶글에 내 생각 표현하기 다양한 표현을 하기 위한 방법 생각이 글에 자연스럽게 표현되기 위한 연습 방법 ▶비평 능력 키우기 타인의 글에 내 생각 덧붙이기 타인의 글을 다른 시선으로 바라보기 문제 의식 갖기 	▶개별 글 비교 및 상호 피드백 ▶표현하는 글 연습 ▶비평하기	. 교재 과제2	감상
		▶개별과제 3 - 상호 및 강사 피드백을 통해 얻은 결과 토대로 최종 글 제출		
4차 (2.4)	► 개별 과제 피드백 - 글의 완성을 위한 표현법 - 논리적 구조 재파악 ► 좋은 글을 쓰는 습관 - 지속적으로 좋은 글을 만드는 습관 - 삶에 좋은 영향을 주는 지속적인 글을 쓰는법 ► 동기부여 및 격려	▶개별 글 비교 및 상호 피드백 ▶지속적인 글을 쓰는 습관 계획 작성	교재 과제3	고쳐 쓰기

*상황에 따라 상세일정 변경 가능

O 참가자 혜택

- 교재 및 제출 과제에 대한 개별 피드백 제공
- 프로그램 수료시(3회 이상 출석) 10골드 지급 / 만족도 조사, 회차별 과제 성실 참여 필수
- ※ 무단불참시 혜택 수혜 불가 프로그램 시작 최소 1일전까지 전화통지 필수